

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	
العدد 20	ة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في حزن أمي
الدافئ علني أطفئ غلة الشوق المتقد في حنايا صدري... سبع سنوات وعذاب الغربية
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حققت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قرיתי الغافية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البري.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قرיתי؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤدي أعتى الأحذية... كم أنت متجددة يا قرיתי سوف لن أغادرك لأكون أول طبيب
يقيم بك وينشر فيك الصّحة والعافية.

(عن فكرة لصالح الحاج مجلة سيّدي ص101)

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	
العدد 20	ة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل القطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

- ①
..... ②
..... ③

مع 2 أ

2- شهدت القرية تغييرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

- المظهر الأول
..... المظهر الثاني
..... المظهر الثالث :

مع 2 أ

3- أيّد كل سمة للراوي بقريّة من النصّ:

- القروي متميّز بعمله :
..... القروي وفّي لأّمّه :
..... القروي متعلق بوطنه :

مع 2 ب

4- اختزل الفقرة الأولى من النصّ محافظا على المعنى

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 3

5- كيف سيساهم الرّاوي في الرّقي بقريته.
أنتج نصّاً تحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الرّاوي

مع 4

6- أسند عنواناً للنّص.

مع 3

7- أشرح حسب السياق الوارد في النّص

مع 2 ج

- لقد حقّقت حلمها الوردّيّ :
- يشار إليه بالبنان :
- انقلبت الطرقات سالكة :

مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى