

يوسف الشماوي

# فكرو وانجزو

تمارين ومسائل في الرياضيات للاميد السنة الثانية  
من التعليم الاساسي

تحت إشراف وزارة التربية

لنشر الوسائل التعليمية للوزارة

رقم 95/09 المؤرخة في 22 مارس 1995

2

طبعة جديدة منقحة

## حساب

### تحديد المواقع

① أصوّر قارًا أمام القط:



② أصوّر خروفًا وراء الشجيرة:



أكمل:



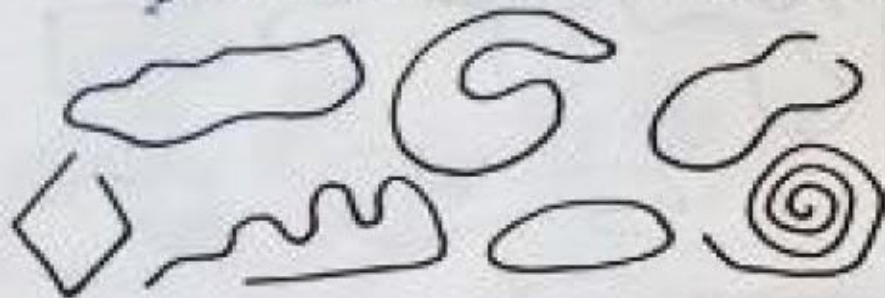
القلم ..... الطاولة



العصفور ..... الشجرة

## الخطوط المفتوحة والخطوط المغلقة

① أضع علامة (X) تحت كل خط مغلق



② أكمل:



خط .....



خط .....

③

أصوّر خطاً مغلقاً:

أرسم خطاً مفتوحاً:

④ اصوّر قلباً بجانب الجدار:



⑤ ألون بالأخضر كل ما هو على يمين الولد وبالأحمر كل ما هو على يساره:



## المجموعة، العنصر، مخطط المجموعة

① أخطُ بخط مُغلقٍ الشَّارِ الذي تُنْضِجُ في قِصْرِ الصَّيْفِ:



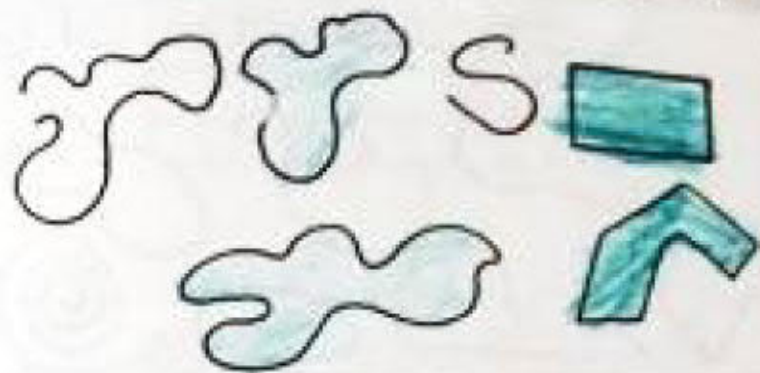
② أهددُ مجموعةَ اللَّعَبِ بِوَضْعِهَا فِي حُطِّ مُغْلِقٍ وَأَرْمُرُ بِهَا:



③ أهددُ مجموعةَ المُشَكَّاتِ بِحُطِّ مُغْلِقٍ وَأَرْمُرُ بِهَا:



④ الوَظْنُ بِالْأَخْضَرِ دَاخِلَ الحُطِّ المُغْلِقِ:



⑤ أ: اكتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الحُطِّ المُغْلِقِ:  
دِرَاحَةٌ، مَذْبَاحٌ، كُرَّةٌ، حَبْلٌ  
ب: اكتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ خَارِجَ الحُطِّ المُغْلِقِ:  
شَجَرَةٌ، شَفَاحَةٌ، قِدْرٌ، شَرِكَةٌ



## الانتماء وعدم الانتماء

① اضع مجموعة الأدوات المدرسية في خط مفكوك:



العصفور ينتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)  
 الأعواد تنتمي - لا ينتمي لهذه المجموعة (أشطب الخطأ)  
 القلم ..... لهذه المجموعة أضع مكان النقط تنتمي. لا تنتمي  
 الكتاب ..... لهذه المجموعة (أضع مكان النقط ينتمي. لا ينتمي)



أشطب الخطأ أو أضع مكان النقط إحدى الكلمتين:  
 ينتمي، لا ينتمي

الأسد ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأهلية.  
 القط ينتمي، لا ينتمي لمجموعة الحيوانات الأهلية.  
 الفيل ..... لمجموعة الحيوانات الوحشية.  
 الكلب ..... لمجموعة الحيوانات الوحشية.

④ أكوّن مجموعة ذات 5 عناصر وأرّمز إليها

⑤ أرسم قرتفلات من الركان مختلفة وأحدّد بخط مفكوك القرتفلات الصغرى.

5 أكتب رمز المجموعة في فراغات كل سطر:



الدجاجة تنتمي إلى المجموعة .....  
 الثفاعة تنتمي إلى المجموعة .....  
 السمكة تنتمي إلى المجموعة .....  
 الكلب ينتمي إلى المجموعة .....  
 القيط ينتمي إلى المجموعة .....

6 ألاحظ الرسم وألصق الجدول بوضع العلامة (x) في الشريطة المناسبة:

						ينتمي إلى (أ)

ح

7 ألاحظ الجدول ثم أرسم العناصر:

							ينتمي إلى (أ)
x		x	x			x	
				x	x		



# المجموعة الجزئية والتجزئة

① اجزئ المجموعة حسب اللون:



② اختار خاصية وأجزئ المجموعة:

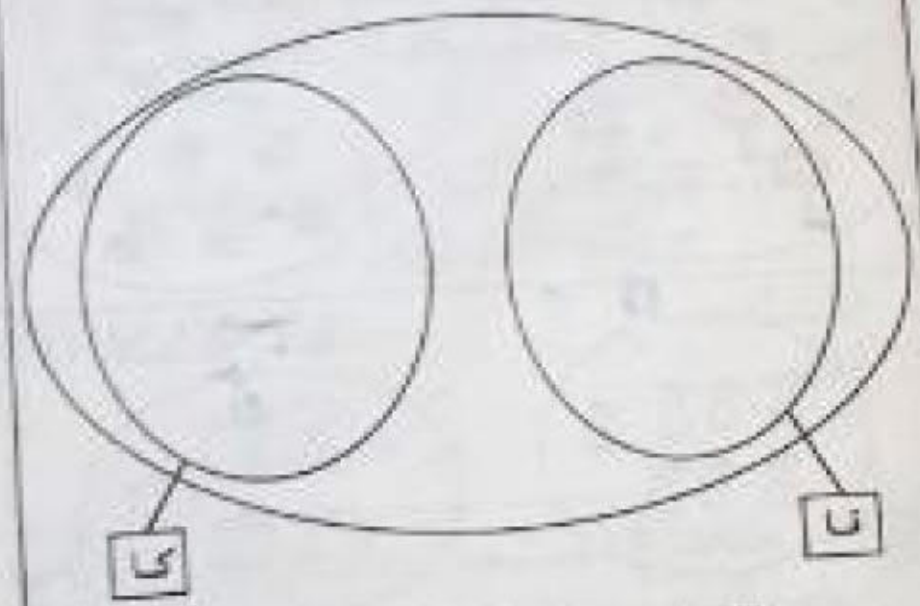


③ الأخط وأتمم الجدول:



العناصر	△	∩	⊕	▲	∩	△	الخاصة التي تتميز بها المجموعة الجزئية
السمكة							
الوجه المبتسم							
القطار							
الكرة							
المنجل							
المثلث							
الخ							

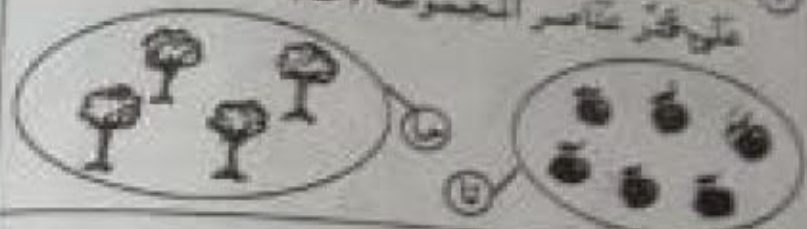
① الأخط الجدول ثم أتمم العناصر:



العناصر	⊕	∩	△	∩	⊕	□	∩	⊕	نقل إلى (أ)
الوجه المبتسم									
القطار									
الكرة									
المنجل									
المثلث									
الخ									

## أنتقابل بين مجموعتين

① انظري الخطأ: عناصر المجموعة (أ) أكثر. انظري على قدر عناصر المجموعة (ب)



② انظري الخطأ:



عناصر المجموعة (أ) أقل. أكثر من عناصر المجموعة (ب)

③ ارسم ثقافات على قدر الأطفال:



الموقع التربوي نجني

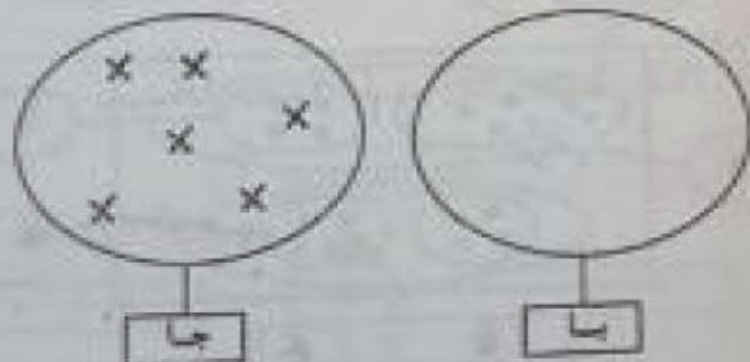
④



ارسم مكان التقط إحدى الكلمات التالية:  
أكثر. أقل. على قدر:

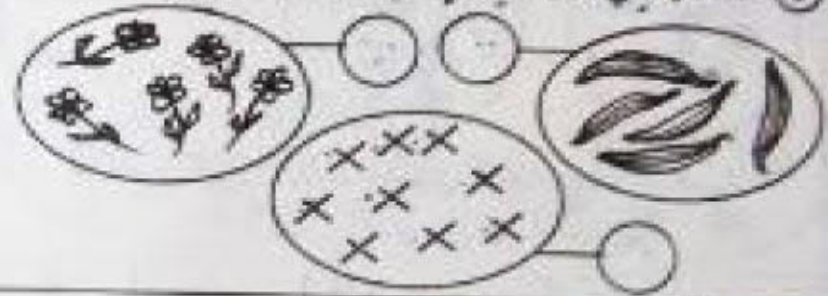
المثلثات ..... من الدوائر.  
الدوائر ..... من الأرقام.  
الأرقام ..... من المثلثات.

⑤ ارسم عناصر المجموعة (أ) لتكون أقل من عناصر المجموعة (ب):

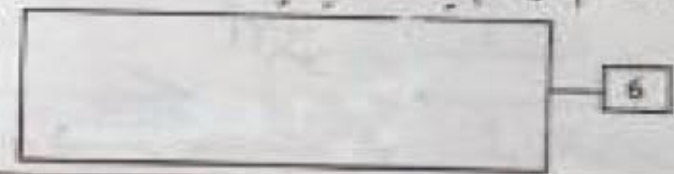


## الأعداد من 0 إلى 9 : كتابة جمعية

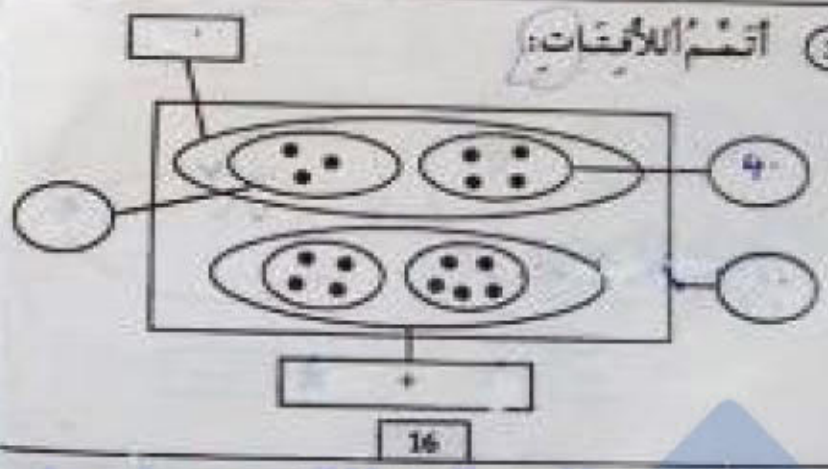
① اكتب في كل لائحة تم كل مجموعة:



② اتم الرسم وفقا للائحة:



③ اتم الالاقات:

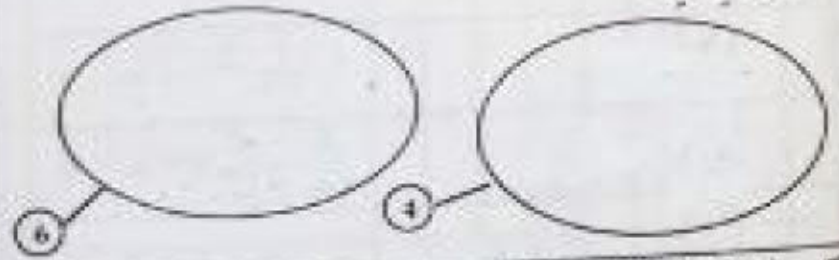


④ اربط كل عدد بالكتابات الجمعية التي توافقه:

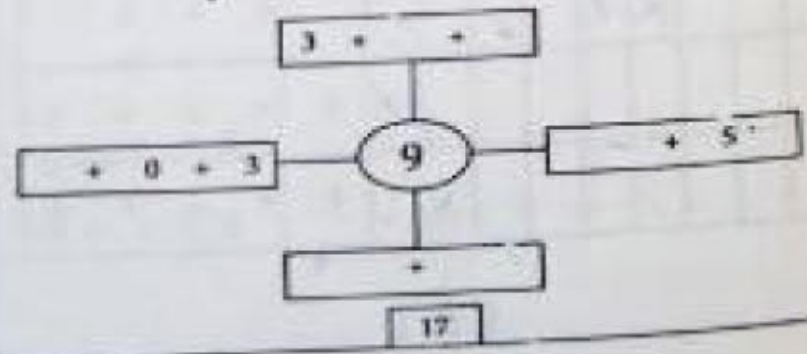
3 + 6    3 + 3    0 + 7    1 + 7    4 + 5    2 + 5

9    8    6    7

⑤ اصور العناصر الموافقة للعدد المكتوب في اللائحة:



⑥ اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:





## الأعداد من 0 إلى 9 : مقارنة وترتيب

① اقرأ الأعداد التالية ثم أحيط بإطار كل عدد أكثر من 4:

2 6 5 1 3  
8 9 4

② أضع مكان النقطة العلامة المناسبة (< أو > أو =):

$3 + 3 \cdot 6$	$1 \cdot 3$	$7 \cdot 2 + 3$
$1 + 8 \cdot 2$	$2 + 2 \cdot 4$	$5 \cdot 8$
$1 + 6 \cdot 3 + 5$	$2 + 7 \cdot 3 + 6$	$5 + 4 \cdot 3 + 4$

③ أضع مكان النقطة عدداً مناسباً:

$\cdot < 7 < \cdot$	$\cdot + 1 < 8$	$\cdot < 7$
$\cdot + 2 < 5$	$\cdot + 8 < 9$	$\cdot > 1 + 4$
$8 > \cdot > 4$	$\cdot + \cdot > 3$	$\cdot < 3 + 6$

⑦ أضع العلامة (x) في الحانة المناسبة:

7	5	3	9	2	6	1	4	8	
			x						$2 + 3 + 4$
									$2 + 3$
									$0 + 6 + 1$
									$1 + 0 + 2$
									$2 + 1 + 3$
									$0 + 1$
									$0 + 2$
									$1 + 3 + 4$
									$0 + 2 + 2$

## الأعداد ذات رقمين: قراءتها - كتابتها

① اقرأ الأعداد التالية:

68 - 27 - 64 - 57 - 63 - 48 - 37

75 - 19 - 65 - 87 - 60 - 77

- اكتب كل الأعداد التي رقم عشراتها 6:

- اكتب كل الأعداد التي رقم آحادها 7:

② الأحيط وأواصل كتابة الأعداد:

43 - 48 - 53

83 - 90

③ اكتب الأعداد المحصورة بين 75 و 94 والون العشرات بالأخضر:

أضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

7 - 8 - 3 - 4 - 2 - 5

أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

8 - 4 - 7 - 3 - 5

④ ليصالح 7 كجات وليمحمد 5 كجات من بينهما بعلك أكبر عدد من الكجات!

④ اكْمَلُ الْجَدْوَلَ:

العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مَبَاشَرَةً	العَدَدُ	العَدَدُ الَّذِي يَلِي مَبَاشَرَةً
.....	70	.....
.....	89	.....
.....	33	.....
.....	58	.....
.....	19	.....
.....	40	.....

⑦ اِكْتُبْ أَعْدَادَ ذَاتِ رَقْمَيْنِ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ وَالْوَدَّ بِالْأَخْضَرِ الْعَشْرَاتِ: 8 - 3 - 6

⑧ اِكْتُبْ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

عَشْرَات	أَحَاد

90 - 77 - 14  
84 - 65 - 55  
49 - 31 - 20

⑤ اِكْتُبْ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ: .....  
خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ: .....  
سِتَّةٌ وَتَمَانُونَ: .....  
ثَمَانِيَةٌ وَعَشْرَةٌ: .....  
ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ: .....

⑥ أَحِيطْ بِإِطَارِ كُلِّ الْأَعْدَادِ الْأَكْبَرَ مِنْ 40 :

27 - 48 - 39 - 52 - 19 - 38  
50 - 78 - 25 - 16 - 40 - 80

⑨ مَا هُوَ أَصْغَرُ عَدَدٍ ذِي رَقْمَيْنِ: .....

⑩ مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ ذِي رَقْمَيْنِ: .....

## الأعداد ذات رقمين: مقارنتها وترتيبها

① اضع إحدى العلامات التالية ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) مكان كل نقطة:

54 > 58	20 + 34 < 40 + 14	39 < 37
93 < 96	35 + 13 < 64 + 12	70 < 60
87 < 78	30 + 30 < 40 + 40	13 < 18

② اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب:

78 < .	35 + . < 54 + 10	. < 64
. > 43	. + . > 32 + 6	. > 88
25 > .	25 + 20 < 15 + .	. > 16

③ اكتب العبارة الخاطئة:

- 78 أكبر من 27 : صواب - خطأ
- 35 أصغر من 53 : صواب - خطأ
- 98 أكبر من 89 : صواب - خطأ
- 24 أصغر من 42 : صواب - خطأ
- 62 أكبر من 26 : صواب - خطأ

④ اضع في دائرة أكبر عدد وفي مربع أصغر عدد:

37 - 98 - 56 - 27 - 96 - 64 - 87

⑤ ارتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا:

45 - 94 - 78 - 37 - 29 - 67 - 58

⑥ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

87 > . > . > . > . > . > 48

⑦ اكتب «عربي» الأعداد من 58 إلى 88 ثم مرة ككتب الرقم 6:

.....

.....

.....



## العقود: مقارنتها وترتيبها

1 أواصل بمشابهة الأعداد بزيادة عشرة في كل مرة:

$$30 - 20$$

2 أكتب عددا مكان النقطة:

$$60 > \cdot$$

$$80 > \cdot > 40$$

$$\cdot < 60$$

$$\cdot < 80$$

$$\cdot < \cdot < 20 + 70$$

$$\cdot > 50$$

$$\cdot + 60 = 90$$

$$70 > 40 + \cdot$$

$$10 + \cdot > 20 + 30$$

3 أضع مكان كل نقطة إحدى العلامات التالية:  
( > أو < أو = )

$$40 \cdot 50$$

$$70 \cdot 90$$

$$60 \cdot 50 + 10$$

$$40 + 30 + 20 \cdot 30 + 60$$

$$10 + 30 \cdot 20$$

$$30 \cdot 0 + 70$$

$$10 + 60 \cdot 0 + 80$$

$$20 + 50 \cdot 30 + 40$$

$$80 \cdot 40 + 50$$

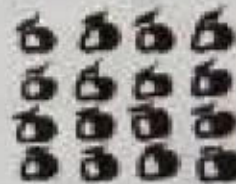
27

8 ماذا يمكن  
لحتم أن تشتري  
بهذا المبلغ؟

70 م 15 م 75 م 80 م 80 م

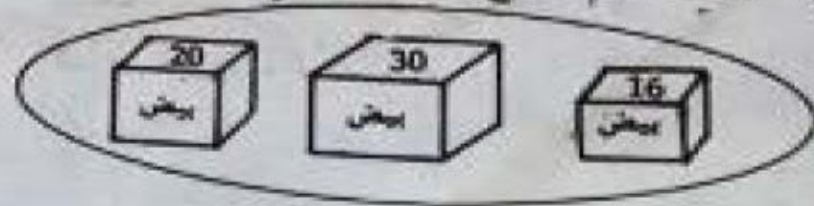
9 قطعت زئب:

وقطعت سعاد:



أي البنتين قطعت أقل؟

10 ألاحظ ثم أطرح سوّالاً وأنجزه:



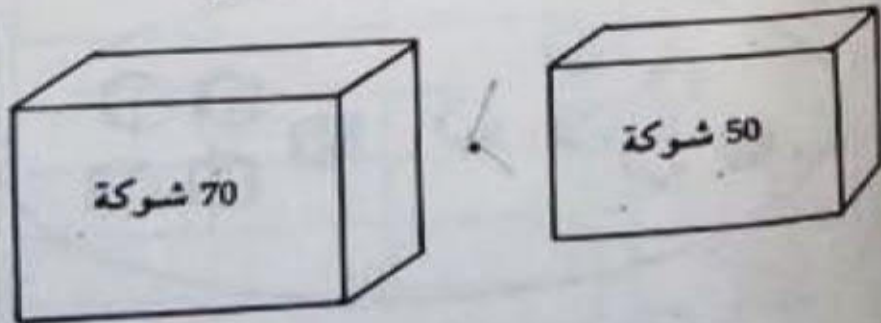
26

7 أرتب العقود التالية ترتيباً تصاعدياً:

50 - 70 - 20 - 60 - 30 - 80

8 في حصة «محمد» 60 مبي وفي حصة «سمير» 50 مبي و 20 مبي. أي الطفلين يملك أكبر مبلغ في حصته؟

9 أضع مكان النقطة علامة المقارنة:



29

4 الأخطب ثم اكتب مكان كل نقطة العقد المناسب:

10	.	.	40	.	60	.	.	90
----	---	---	----	---	----	---	---	----

5 أضع علامة < , > = مكان النقطة:

$$20 + 20 + 50$$

$$10 + 20 + 40$$

$$10 + 30 + 20$$

$$70 \cdot \dots + \dots + \dots$$

$$70 \cdot 10 + 20 + 40$$

$$70 \cdot 10 + 30 + 20$$

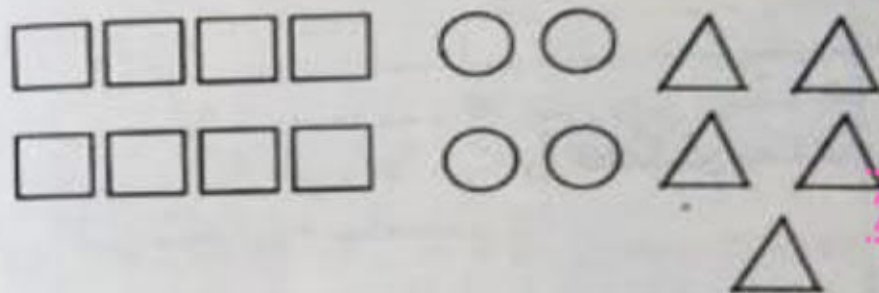
6 أكون كل مبلغ مالي بأربع قطع نقدية:

- ..... مبي: 80
- ..... مبي: 90
- ..... مبي: 50
- ..... مبي: 60

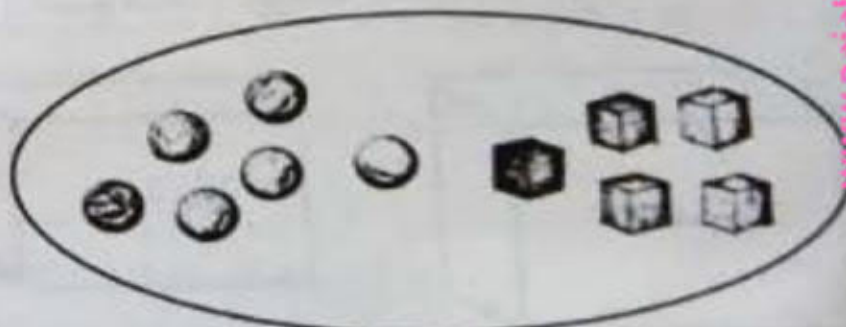
28

## اتحاد مجموعتين منفصلتين

① أحيط بخط مغلق مجموعة المثلثات وبخط مغلق مجموعة الدوائر ثم أحيط اتحاد المجموعتين:

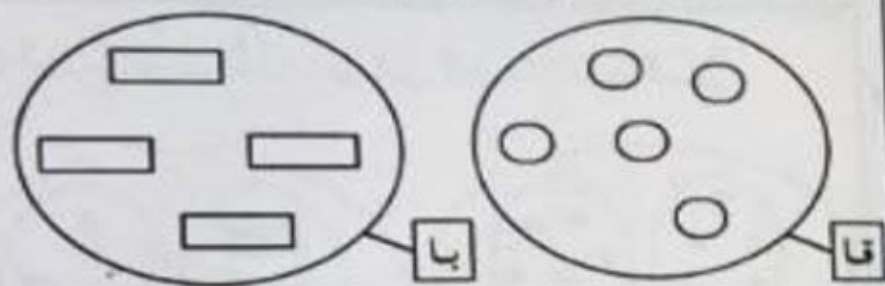


② تمثل هذه المجموعة اتحاد مجموعتين منفصلتين أحيط بخط مغلق كل واحدة منهما:



30

③ ارسم مخطط اتحاد المجموعتين (قا) و (با):



④ تأمل الرسم وأتمم بوضع العلامة X في الخانة المناسبة:

اتحاد المجموعتين	المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	
			س
			د
			هـ
			ج
			و
			ب
			ق



31

③ أرِنظُ بِحَظِّ بَيْنَ الأَعْدَادِ الَّتِي مَجْمُوعُهَا  
يُسَاوِي 20 :

17	13
15	11
7	20
12	3
9	10
0	5
10	8

④ أضعُ عَلامَةَ المِقَارَنَةِ مَكَانَ كُلِّ نَقْطَةٍ :

$16 + 10 \cdot 10 + 13$	$4 + 12 \cdot 3 + 15$
$3 + 8 \cdot 7 + 4$	$9 + 20 \cdot 7 + 20$
$5 + 18 \cdot 9 + 11$	$5 + 8 \cdot 8 + 6$

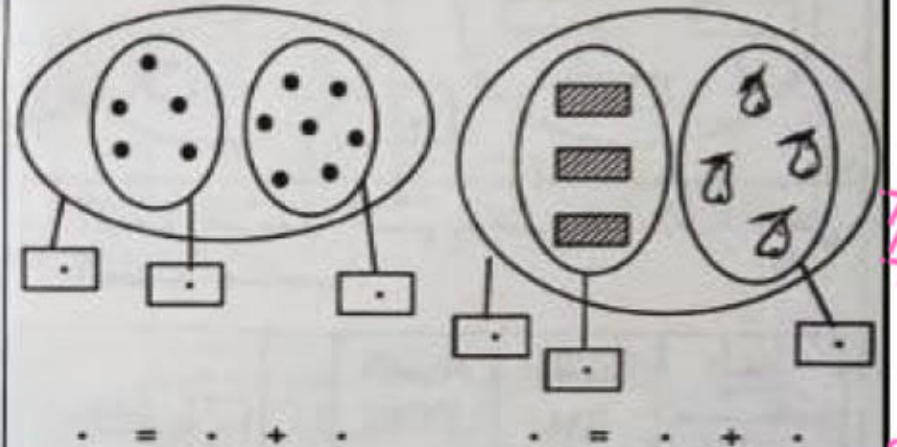
⑤ أضعُ فِي دَائِرَةِ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ يَكُونُ مَجْمُوعُهَا  
يُسَاوِي 10 :

$3 + 0 + 2$	$3 + 1 + 6$	$3 + 2 + 4$
$2 + 2 + 6$	$4 + 2 + 1$	$3 + 2 + 5$

33

## مجموع عددين جدول بيتاغور للجمع

① أضعُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي كُلِّ لَاقِئَةٍ وَأَكْمَلُ :



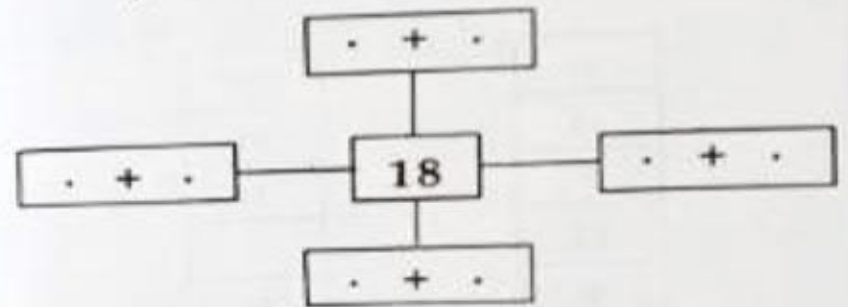
② أنجزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

$\cdot = 11 + 2$	$\cdot = 35 + 4$	$\cdot = 4 + 5$
$\cdot = 5 + 80$	$\cdot = 14 + 3$	$\cdot = 3 + 12$
$\cdot = 4 + 42$	$\cdot = 1 + 24$	$\cdot = 17 + 20$

32



6 اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:



7 اكمل تعبير جدول بيتاغور:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
										0
										1
										2
										3
										4
										5
										6
										7
										8
										9

8 قطعت في الصباح 13 ثغاحة وقطعت في المساء 10 ثغاحات. اكمل المسألة وأنجزها:

9 لزيّن 90 مي. هل يمكن لها أن تشتري ما يلي؟ علّل جوابك:



10 مي



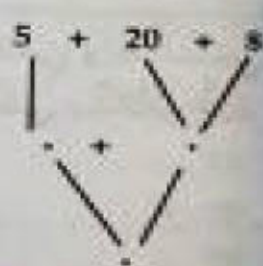
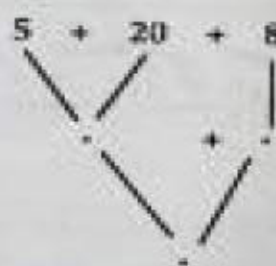
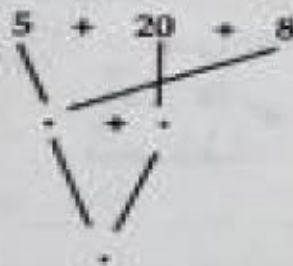
80 مي

10 أنفقت «مرسي» 50 مي وبقى لها 25 مي، كم كان عندها؟

أكمل:



$$\dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$$

اكتب مكان كل نقطة عدداً مناسباً:

$$(20 + \dots) + 7 = 20 + (9 + 7)$$

$$5 + (\dots + 40) = (5 + 12) + 40$$

$$(18 + 4) + 10 = 18 + (\dots + 10)$$

## خاصيات الجمع

أكمل:

$$6 + 15 = 15 + \dots$$

$$18 + \dots = 7 + 18$$

$$3 + 12 = 12 + \dots$$

$$\dots + 5 = 5 + 9$$

$$\dots + 15 = 15 + 26$$

$$\dots + 4 = 4 + 10$$

ابحث عن المجموع في كل مرة بطريقتين مختلفتين:

$$\dots = 12 + 20 + 18$$

$$\dots = 10 + 5 + 50$$

$$\dots = 20 + 8 + 30$$

اربط بخط كل كتابتين متساويتين:

$$40 + 14$$

$$9 + 19$$

$$36 + 5$$

$$14 + 40$$

$$19 + 9$$

$$7 + 8$$

$$8 + 7$$

$$5 + 36$$

## الكتابات الجمعية

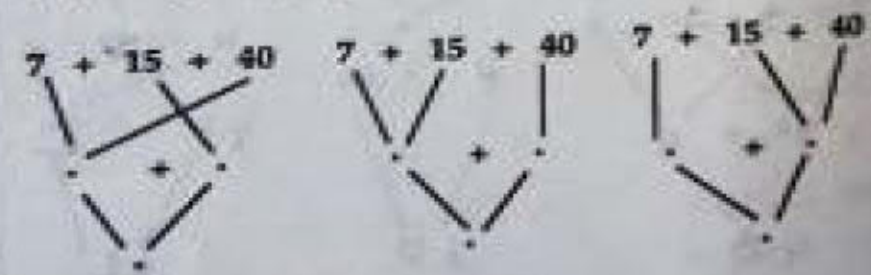
① أحوّل كلّ عددٍ إلى كتابات جمعية حسب الاختياري:

- ..... = 53  
 ..... = 60  
 ..... = 28  
 ..... = 78

② أحوّل كلّ عددٍ إلى كتابات جمعية ذات 3 حدود:

- ..... = 19  
 ..... = 84  
 ..... = 39  
 ..... = 99

③ أكتب الكتابة الجمعية التالية بطرق مختلفة:



⑥ لعلي 7 كُتبات خضراء و 5 كُتبات صفراء  
 ولوجدي 5 كُتبات خضراء و 7 كُتبات صفراء.  
 أوازن عدد كُتبات الطفلين:

- .....  
 .....  
 .....

⑦ عندي 30 م، أعطاني أبي 20 م وأعطتني  
 أمي 10 م. أكتب المبلغ الجملي بثلاث طرق  
 مختلفة:

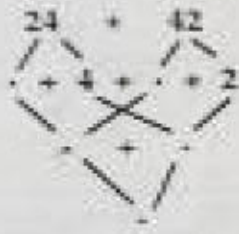
- .....  
 .....  
 .....

⑧ غرس فلاح في بستانه 25 شجرة خوخ و 12 شجرة  
 تفاح. كم شجرة غرس في الجملة؟ (أكتب هذا  
 العدد بطريقتين مختلفتين):

- .....  
 .....  
 .....

## الجمع بدون احتفاظ

أعمل:



أحسب مجموع كل عددين بعد تفكيكهما:

$37 + 62$

$25 + 41$

$34 + 53$

أحجز العمليات التالية بعد كتابتها في وضعها العمودي:

$= 12 + 27$

$= 37 + 52$

$= 25 + 64$

$= 38 + 41$

أختصر الكيفيات الجمعية التالية حسب اختياري:

$4 + 7 + 12 + 17$

$7 + 3 + 9 + 18$

$5 + 8 + 24$

أعمل:



$5 + 47$

أَجِزْ مَا بَلِي

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

تَعَدُّ السَّنَةَ الْأُولَى بِحَمْرَيْنِ 34 تَلْمِيذًا وَتَعَدُّ  
الثَّانِيَةَ 5 تَلْمِيذًا أَكْثَرَ. كَمْ تَعَدُّ تَلْمِيذَ السَّنَةِ  
الثَّالِثَةِ؟

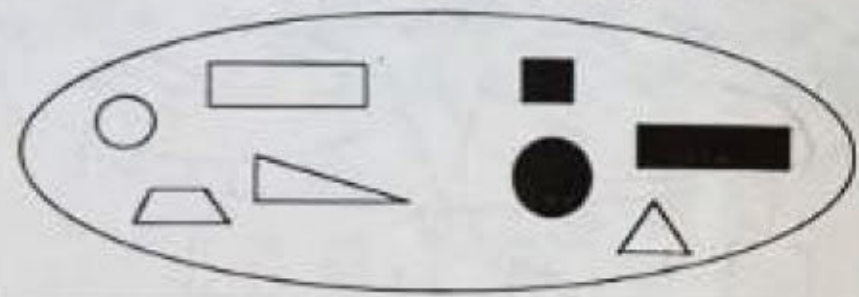
بَاعَتْ لُطْفَةَ 71 بَيْضَةً وَبَاعَتْ أُخْتُهَا 7 بَيْضَاتٍ  
أَكْثَرَ. اكْتُبِ سُؤَالَ وَأَجِيبْ عَنْهُ؟

لِلْفَلَّاحِ أَرْضٌ غَرَسَ فِيهَا 32 شَجَرَةَ لَوْزٍ وَ 23 شَجَرَةَ  
تُفَاحٍ وَ 14 شَجَرَةَ خُوجٍ.  
كَمْ شَجَرَةَ غَرَسَ فِي الْجُمْلَةِ؟

عِنْدِي 82 مِ. أُعْطَيْتَنِي أُمِّي 17 مِ.  
اكْمَلِ الْمَسْأَلَةَ وَأَجِزْهَا:

يَمْلِكُ الْهَادِي 50 دَجَاجَةً وَيَمْلِكُ الْمُنْجِي 5 دَجَاجَاتٍ  
أَكْثَرَ مِنْهُ. أَمَّا صَالِحٌ، فَلَهُ 3 دَجَاجَاتٍ أَكْثَرَ مِنَ  
الْمُنْجِي.  
كَمْ تَعَدُّ دَجَاجَاتِ كُلِّ شَخْصٍ؟

① أَدَدُ مَجْمُوعَةِ الْقِطْعِ السُّودِ، ثُمَّ أَدَدُ مُتَمِّمَهَا فِي مَجْمُوعَةِ الْقِطْعِ:



④ أَضِعْ عَلَامَةَ (X) فِي التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَجْمُوعَةُ الْقِطْعِ	مَجْمُوعَةُ الْقِطْعِ السُّودِ	مَجْمُوعَةُ الْقِطْعِ

مفهوم الطرح. متمم مجموعة في أخرى

① أَدَدُ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِيَةِ ثُمَّ أَدَدُ مُتَمِّمَهَا فِي مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ:



② أَضِعْ عَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَتَمِّمِ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ	مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِيَةِ	مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ
		خُرُوف
		أَسَدٌ
		ذَيْبٌ
		حِصَانٌ
		بَقْرَةٌ
		كَلْبٌ

الإنتقال من كتابة جمعية إلى كتابة  
طرحية مكافئة لها والعكس

① اكتب مكان النقطة العدد المجهول:

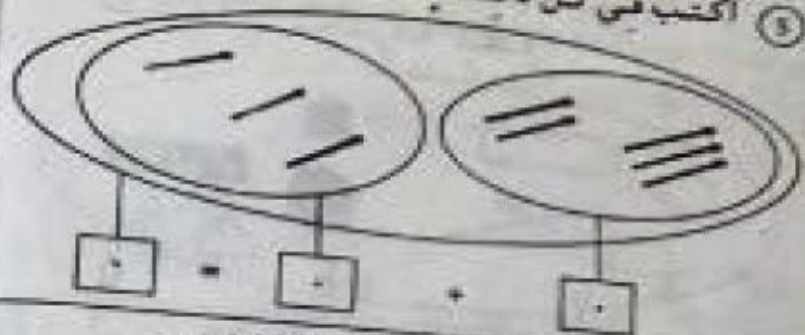
$\cdot = 6 - 18$	$19 = \cdot + 15$
$8 = \cdot - \cdot$	$36 = 21 + \cdot$
$16 = \cdot - 38$	$42 = \cdot + \cdot$

② اعرض الكتابات الجمعية بكتابات طرحية  
لكي تجد العدد المجهول:

$88 = \cdot + 53$	$68 = \cdot + 45$	$28 = \cdot + 17$
$99 = \cdot + 62$	$39 = \cdot + 24$	$48 = \cdot + 34$

③ ليابع 19 دجاجة. باع 8 دجاجات. اطرخ سؤالاً  
وأجب عنه:

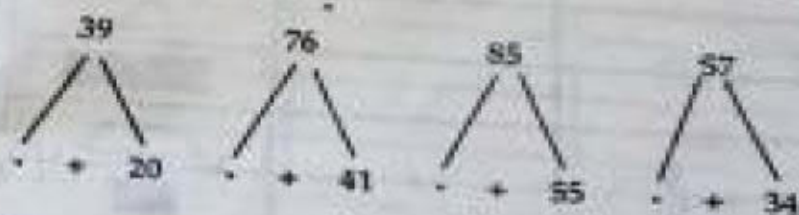
③ اكتب في كل دائرة العدد المناسب:



④ اكتب عدداً مناسباً مكان كل نقطة:

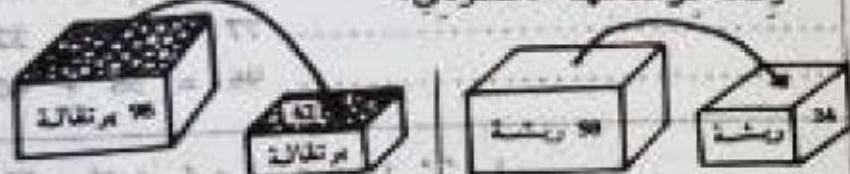
$75 = \cdot + 42$	$50 = 30 + \cdot$	$13 = \cdot + 7$
$80 = 30 + \cdot$	$27 = \cdot + 14$	$28 = \cdot + 23$
$67 = \cdot + 43$	$63 = \cdot + 32$	$45 = \cdot + 40$

⑦ اعرض كل نقطة بالعدد الواقعي:



## الطرح بدون تفكيك

① الأخط ثم أفرم بعملية طرح بعد كتابتها وفقاً لوضعها العمودي:



①

$\begin{array}{r} 98 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

② أنجز العمليات التالية بعد كتابتها وفقاً لوضعها العمودي:

②

$\begin{array}{r} 98 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

④ لوليد 85 م. اشترى قطعة من الحلوى بـ 25 م. كم بقي له؟

⑤ لوجدى 90 م. أعطى لأخيه 10 م فأصبح له نفس المبلغ. أعمل المسألة وأجزها:

⑥ بحافلة 21 مسافراً. صعد 8 مسافرين ثم نزل 7 مسافرين. كم مسافراً بقي في الحافلة؟



3 استنتج كتابتين طرحيتين من كل كتابة جمعية مع المحافظة على نفس الأعداد:

$$28 = 10 + 18$$

$$77 = 45 + 32$$

$$96 = 56 + 40$$

4 ابحث عن العدد المجهول:

..	53	..	53
+	+	+	+
34	..	37	..
= 79	= 88	= 99	= 75

5 أنجز ما يلي:

59	68	98	76
-	-	-	-
18	54	67	45
= .....	= .....	= .....	= .....

6 يمتلك فلاح حقلين. أنتج له الأول 28 كيساً من الشعير وأنتج له الثاني 6 أكياس أقل. كم كيساً من الشعير أنتج له الحقل الثاني؟

7 لزفير 87 مي. أعطى لأخته 15 مي. أطرح سؤالاً وأجب عنه:

8 لفلاحة 48 دجاجة. هلكت لها على التوالي 4 دجاجات و 3 دجاجات. كم دجاجة بقيت لها؟

9 لرمزي 87 كجة ولحسن 65 كجة من عنده أكثر؟ ابحث عن الفارق:

12) ابحث عن العدة بين الجهولين:

العدد	عدد أشجار الموز	عدد أشجار الخوخ	الحقل الأول
87	.	35	
96	64	.	الحقل الثاني

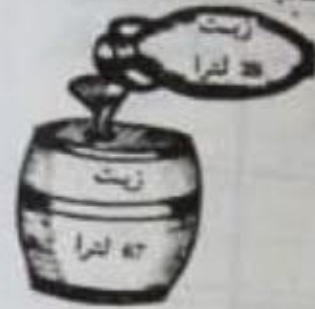
13) وضع «عبد العزيز» 85 م في جيبه. ولما  
وصل إلى التاجر لم يجد إلا 65 م. كم  
ملياً أضع؟

12) اصطاد بحار 45 سمكة في الصباح و 54  
سمكة في المساء. أهدى لصاحبه 21 سمكة  
وباع 64 سمكة وترك الباقي لعائلته.  
كم سمكة ترك؟

13) تتكون قصة من 38 صفحة. قرأت منها 13  
صفحة فـ 12 صفحة.  
أكمل المسألة وأنجزها:

## الجمع بالاحتفاظ (المجموع أصغر من 100)

① أتأمل الرسم وأتجزئ العملية:



.....

.....

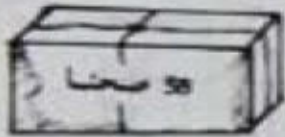
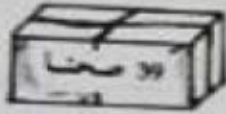
.....

② أتجزئ العمليات التالية بعد تعويض كل كتابة أليقية بكتابة عمودية:

$\bullet = 29 + 68$	$\bullet = 37 + 57$	$\bullet = 36 + 48$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

① أضع مكان كل نقطة رقما مناسباً:

$$\begin{array}{r} \bullet 4 \\ + 2 \bullet \\ \hline = 93 \end{array} \quad \begin{array}{r} \bullet \bullet \\ + 25 \\ \hline = 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + \bullet \bullet \\ \hline = 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 2 \bullet \\ \hline = \bullet 3 \end{array}$$



④ اشترى تاجر هذين الصندوقين.

كم صنفاً اشترى في الجملة؟  
وجد 6 صغون مكسرة. أطرح سؤالاً وأجيب عنه:

.....

.....

⑤ باع فلاح أيام عيد الاضحى 38 خروفاً و 27 كفتاً.

كم باع في الجملة؟  
بقي له 19 خروفاً. أطرح سؤالاً وأقوم بالعملية:

.....

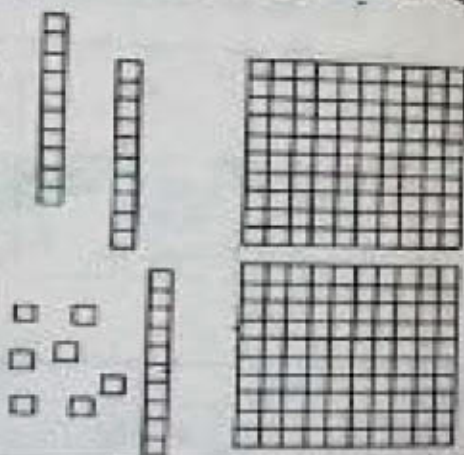
.....

.....

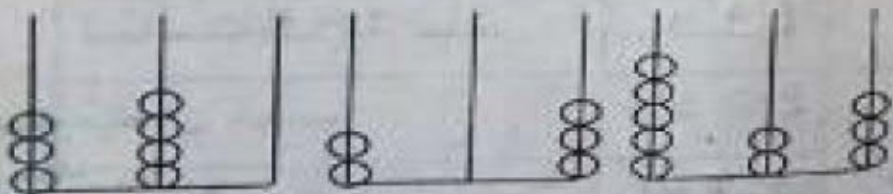
## الأعداد ذات 3 أرقام تكوينها - كتابتها - قراءتها

① الأخط وأكتب العدد في الجدول:

آحاد	عشرات	مئات



② الأخط وأكتب العدد الممثل في كل معداد:



قام في  
م تلاميذ السنة الخامسة والسنة السادسة  
أخذى المدارس الابتدائية برحلة تم عدد  
المشاركين إذا كانت السادسة تعد 36 تلميذاً  
والخامسة 3 تلاميذ أكثر!

عندك 65 م. أعطتك أمك 28 م اشترت  
قطعة خبز بـ 70 م.  
أطرح سؤالاً وأجيز:

(  
بضبعة 67 شجرة زيتون. غرس الهادي 29  
شجرة أخرى. كم أصبح عدد الأشجار؟