

السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$\dots\dots\dots = 190 \times 1500$$

مع 2 ب

مع 1

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 أ

السند 2:

كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$\dots\dots\dots = 4 \times 6500$$

مع 2 ب

السند 3:

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسم تصميماً مصغراً للحوضين حسب المعطيات التالية:

* حوض مستطيل الشكل بعده 5 صم و 3 صم.

* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

| المربع | المستطيل |
|--------|----------|
| | |

مع 4

التعليمة 3-2: أَحْسَبُ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

مع 4

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ ثُمَّ شِرَاءِ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 4-1: أتمَّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ج

2275 | 5

4250 | 5

9780 | 3

| العدد | كفَّة الشِّراءِ | ثمنُ الواحدةِ |
|-------|-----------------|-----------------|
| 3 | 9780 مي | أشجارٌ كَثيرةٌ |
| 5 | 4250 مي | شجيراتٌ صَغيرةٌ |
| 5 | 2275 مي | نباتاتٌ زينةٌ |

مع 1

مع 2 أ

التعليمة 4-2: أَحْسَبُ تَكْلَفَةَ عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةٍ كَبِيرَةٍ لِتُوضَعَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزِ حَسَبِ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

| التمن الجديد | قيمة التخفيض | التمن | |
|--------------|--------------|----------|-------------------|
| 21560 مي | 5 د | 26560 مي | الحاويات الحديدية |
| 13250 مي | 2500 مي | 15750 مي | الحاويات الصغيرة |
| 27 د | 7 د | 34 د | الحاويات الكبيرة |

مع 1

التعليمة 5: أبحث عن الثمن الجملي لشراء الحاويات:

مع 2 أ

السند 6:

لَمْ تُغْفَلْ لَجْنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجْهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

2 مع
ب

التعليمة 6: أَحْسَبُ كُلْفَةَ الرَّسْمِ الثَّلَاثَةِ:

$$= 3 \times 12500$$

السند 7:

وَأخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجْنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةَ 25 دَسْمٍ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَمٍ وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَمٍ.

التعليمة 7: أَحْوَلُ:

3 مع

* 2 م وَ 15 صَمٍ = صَمٍ

* 1 م وَ 25 صَمٍ = صَمٍ

* 25 دَسْمٍ = صَمٍ

السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

التعليمة 8-1: أَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِجْزَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

5 مع

التعليمة 8-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

جدول إسناد الأعداد

| التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | | المعايير | |
|--------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|----------|---------------------------|
| | مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | | مع 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك (- - -) |
| 2 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | دون التملك الأدنى (- - +) |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | التملك الأدنى (- + +) |
| 5 | 3 | 1,5 | 3 | 3 | 1,5 | 3 | 3 | التملك الأقصى (+ + +) |