

السّابعة أساسي	فرض مراقبّة رقم 1	المدرسة الإعدادية 2 مارس 1934 بالوردانين
		علوم فيزيائية
القسم : .....	اللقب : .....	الإسم : .....

### التقاط

### التمرين رقم 1

1. اتم الفراغات بالعبارات التالية:

أجسامنا . أشياء . تزول . أحياء . أجسام . ملموسة . لا تزول .  
اللون الأزرق . باللمس . لا يمكن .

• المادّة هي ما يكوّن ..... و ..... ما يحيط بنا من  
/2 ..... ملموسة و .....

/1

• الأشياء المادّيّة لها أجسام ..... و هي .....

• الأشياء غير المادّيّة ..... تحسّسها ..... و هي

1.5

..... بزوال سبب وجودها.

/0.5

• يختصّ الماء وحده بإعطاء ..... لكبريتات النّحاس.

### التمرين رقم 2

I. أرادت مجموعة من التلاميذ تصنيف الأمزجة التي بالجدول: ضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

مزيج (1)	مزيج (2)	مزيج (3)	مزيج (4)	
زيت + عصير + ماء	كبريتات النّحاس + الحليب + قليل من السكر	مشروب غازي + كحول + ماء الزّهر	ماء + تراب + قليل من الملح	المزيج
				يمكن أن نفرّق بين مكوّناته بالعين المجرّدة.
				لا يمكن أن نفرّق بين مكوّناته بالعين المجرّدة.
				مزيج متجانس
				مزيج متغاير

/5

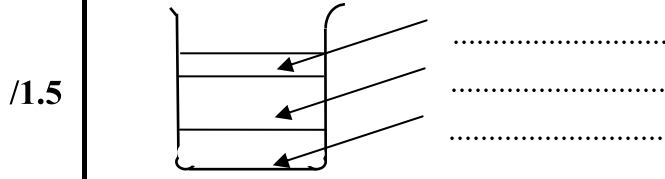
استنتج تعرفا للمزيج المتجانس و للمزيج المتغاير:

/2 ..... المزيج المتجانس: +

/2 ..... المزيج المتغاير: +

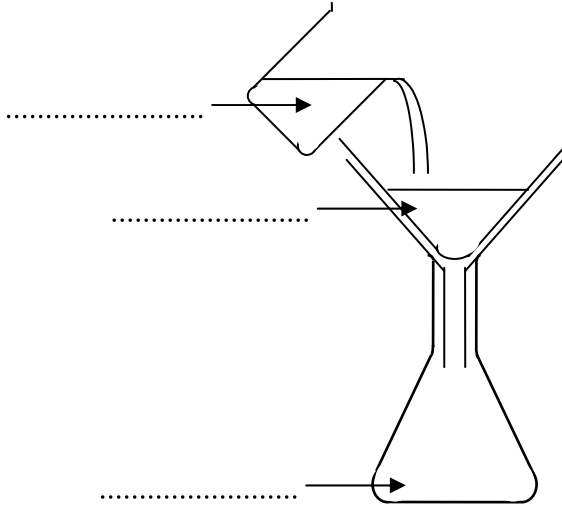
**II.** للفصل بين مكونات المزيج التالي ( ماء + تراب + زيت ) اعتمدت مجموعة التلاميذ التجارب التالية:

+ عملية ترسب المزيج لذا صف ما يحدث خلال تلك العملية و ما هي نتيجتها؟  
( مع اتمام الرسم بالعبارات المناسبة).



/1

+ بعد إفراغ الزيت في إناء آخر، سكب أحدهم بقية المزيج حسب الرسم التالي:



/1

\* حدّد اسم هذه العملية

/1.5

\* اتم الفراغات بالعبارات المناسبة.

\* ماذا يسمّى ناتج هذه العملية؟

/1