



# السَّنة الثَّانية

## إنتاج كتابي حول نظافة النهر

أتمم الفقرة بالمفردات المناسبة ممّا يلي:



خلال العطلة



الرّيف



نهر القرية



الأوساخ



الكريهة



من المصانع

..... زار وسيم صديقه أمينا في .....  
لقضاء وقت ممتع و التّمتع بالهواء العليل و أثناء  
التّجوال لاحظ الصّديقان إنتشار ..... و انبعاث  
الروائح ..... من ..... و تلوّثه بالمياه.  
المستعملة المتأتية ..... فقرّر الصّديقان  
التّدخل و التوجّه لسكّان القرية لوضع حدّ لهذا  
التّلوّث.





# السنة الثانية

## إنتاج كتابي

### حول نظافة النهر

أرتب الجمل التالية و أربط بينها بأدوات الربط  
(و-ف-ثم) و أثيرها بما يفيد الزمان و المكان:

بعد نهار من الكدّ و الجدّ أصبح النهر غاية في الجمال  
ومكانا يطيب فيه العيش للعديد من الحيوانات.

قام الرّجال بالتقاط النفايات الملقاة في النهر بالشباك.

حظر الجميع في الموعد.

قام الأطفال و النسوة بجمع الأوساخ المرمية على  
ضفاف النهر .

شمر السكّان على سواعد العزم و شرعوا في العمل

اتفق سكان القرية للقيام بتنظيف النهر.





# السَّنة الثَّانية إنتاج كتابي حول نظافة النهر



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

