

/20	التوقيت: 60 دق المستوى: 7 أساسي الأستاذ: بشير عكري	<b>فرض تآلفي عدد</b> المادة: تربية تكنولوجية	المدرسة الإعدادية ابن رشد بعتوش
الإسم: ..... اللقب: ..... القسم: ..... الرقم: .....			



## المنتج: عصارة برتقال كهربائية

### دورة حياة المنتج:

اربط بسهم كل نشاط بالرمز و المرحلة المناسبين.

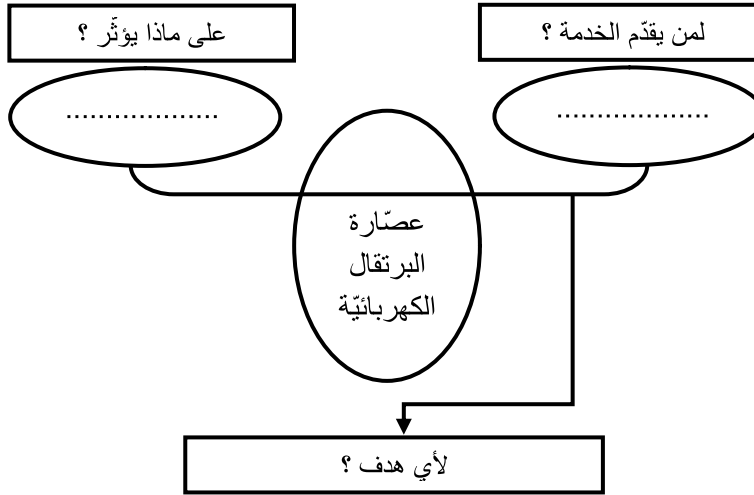
2\

المرحلة	الرمز	النشاط
الإنتاج	A1	التأكد من أنّ هناك فعلا حاجة لعصارة برتقال كهربائية:
تحليل الحاجة	A2	صنع عصارة برتقال كهربائية في الورشات وتخزينها:
التصنيع	A7	يشتري المستعمل عصارة برتقال كهربائية ويستعملها:
دراسة إمكانية الإنجاز	A9	تحديد الشروط اللازمة لانجاز عصارة برتقال كهربائية:
الاستعمال	A5	إنجاز نموذج من عصارة برتقال كهربائية لتجربته:

### 1) التعبير عن الحاجة:

أ) أجب على الأسئلة الثلاثة في الرسم التالي:

2\



1.5\

ب) عبّر عن الحاجة لعصارة البرتقال الكهربائيّة:

.....

0.5\

ج) ماذا نسمي هذا الرّسم؟

.....

(2) التعبير الوظيفي:

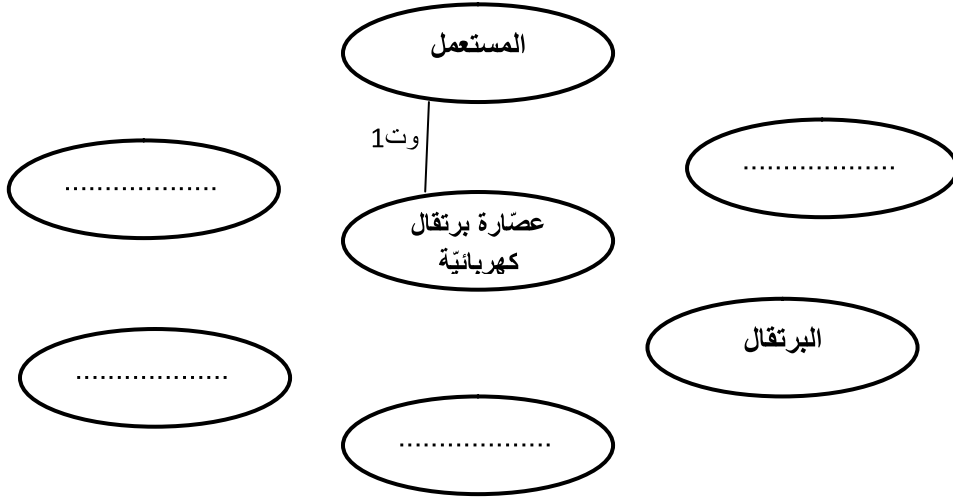
(أ) أتم وضع المنتج في محيط استعماله علمًا أن العناصر المحيطة بالمنتج هي: البرتقال - المستعمل -

0.5\

الطاولة - العوامل الطبيعية - التيار الكهربائي - العين.

(ب) حدّد الوظيفة الرئيسيّة و الوظائف التكميليّة على الرسم التالي.

2.5\



(ج) ماذا نسمي هذا الرّسم؟

0.5\

(د) أتم صياغة وظائف الخدمات في الجدول التالي.

3\

الرمز	الوظيفة
ور 1	تمكن ..... المستعمل من ..... بسهولة.
وت 1	يمكن استعمال ..... من طرف ..... بسهولة.
وت 2	تشتغل ..... بـ .....
وت 3	يمكن وضع ..... على .....
وت 4	لا تتأثر عصارة البرتقال الكهربائيّة .....
وت 5	يكون المظهر الخارجي لـ ..... جذابًا لـ .....

(3) المواد المستعملة:

1.5\

(أ) أتم الجدول التالي بالعبارات التالية: بلاستيك - ألومنيوم - خلانط الألومنيوم



المادة	القطعة
.....	1 - إناء
.....	2 - إطار الإناء
.....	3 - القاعدة

ب) أتمم الجدول التالي بوضع علامة في الخانة المناسبة:

الفلاد	النحاس	البلاستيك	الألومنيوم	الخشب	خلائط النحاس	
						ناقل للتيار الكهربائي
						عازل للتيار الكهربائي
						يجذبه المغنطيس
						لا يجذبه المغنطيس
						ناقل للحرارة
						عازل للحرارة
						لونه احمر بني
						لونه رمادي
						لونه أبيض فضي

