

اختبار في مادة الحساب
السنة الثانية

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

السند الأول : نُظِّمَتْ مَدْرَسَتُنَا وَالْمَدْرَسَةُ الْمُجَاوِرَةُ
رِحْلَةً اسْتِطْلَاعِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ . شَارَكَ مِنْ
تَلَامِيذِ مَدْرَسَتِنَا 30 تَلْمِيذًا وَ 22 تَلْمِيذَةً .
التعليمة : أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
مَدْرَسَتِنَا :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

كَمَا شَارَكَ مِنْ الْمَدْرَسَةِ الْمُجَاوِرَةِ 23 تَلْمِيذًا وَ 21
تَلْمِيذَةً .

التعليمة : أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
الْمَدْرَسَةِ الْمُجَاوِرَةِ :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِلتَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
الْمَدْرَسَتَيْنِ :

مع 1

مع 2

السند الثاني : وَصَلَ الرِّكَابُ إِلَى فُسَيْيَةِ الْأَعَالِيَةِ
بِالْقَيْرَوَانِ، وَهَنَّاكَ وَجَدُوا بَائِعَ حَلَوِيَّاتِ الْمَقْرُوضِ .
أَرَادَ الْإِخْوَةَ أَحْمَدُ وَأَسَامَةُ وَزِيَادُ أَنْ يَشْتَرُوا مِنْ مَقْرُوضِ
الْقَيْرَوَانِ، فَدَفَعُوا لِلْبَائِعِ ثَمَنَ الْعُلْبَةِ فَأَعْلَمَهُمْ أَنَّ الْمَبْلَغَ
غَيْرُ كَافٍ . فَشَسَّ أَحْمَدُ فِي جَيْبِهِ فَأَخْرَجَ هَذِهِ الْقِطْعَ



التعليمة : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ أَحْمَدُ : مِي
وَزَادُ أُسَامَةَ 43 مِي

مع 3

التعليمة : أَكْمَلُ تَصْوِيرَ الْقِطْعِ التَّقْدِيَةِ لِأَنْحَصَلَ عَلَى
43 مِي :



مع 3

أَمَّا زِيَادُ فَقَدْ زَادَ 34 مِي .
التعليمة : أَمَثَلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلَ مَا يُسَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ
التَّقْدِيَةِ :



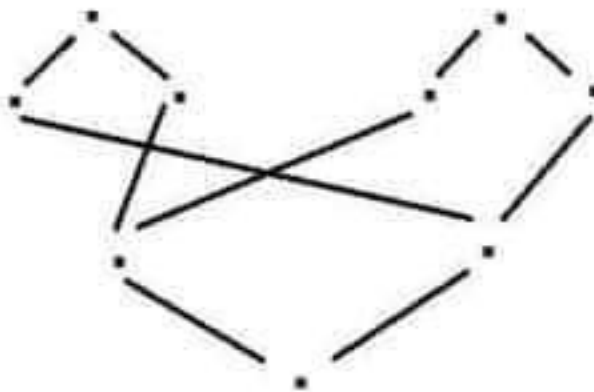
مع 3

التعليمة : أرتب المبالغ التي سلّمها الأطفال للبائع
ترتبا تصاعديًا :

•	>	•	>	•
---	---	---	---	---

مع 2 ب

التعليمة : أحسب المبلغين الذين دفعتهما زناد وأسمه
مستعملًا شجرة الحساب :



مع 5 ب

ركب التلاميذ الحافلات مساءً عائدين إلى منازلهم
التعليمة : الأخط الصور ثم أحيب ب (نعم) أو (لا)

زناد على يمين أحمد

أحمد على يسار زانية

زناد أمام زانية

مع 4 ب



فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

الحساب الذهني
السنة الثانية

فضاء المراجعة
حصص المراجعة

أ واصل العدِّ بزيادة 5 :

..... - - - - - - 15

أرتب تنازلياً الأعداد التالية :

78 18 96 56 39

..... - - - -

أكون المبالغ التالية بأقل ما يمكن من القطع التالية :



87 مبي :

66 مبي :

73 مبي :

أكتب الأعداد الناقص في كل مرة :

$$23 + \dots = 58$$

$$\dots = 31 + 43$$

$$\dots + 62 = 99$$

0.25 - 0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25

0.25 - 0.25

0.25

اختبار في مادة القراءة
السنة الثانية

نضار المراجعة

كَانَ مُعَلِّمُنَا دَوْمًا يُذَكِّرُنَا بِالْعِنَايَةِ بِالنَّبْتَةِ وَالْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا. ذَاتَ يَوْمٍ، عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ، أَبْصَرْتُ
شُجَيْرَاتٍ غَرَسَتْهَا الْبَلَدِيَّةُ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ. وَضَعْتُ
مِخْفَظَتِي عَلَى مَكْتَبِي وَخَرَجْتُ مُسْرِعًا، أَخَذْتُ الْمِرْشَ
وَمَلَأْتُهُ مَاءً وَشَرَعْتُ فِي سَقْيِ الشُّجَيْرَةِ الْمَوْجُودَةِ أَمَامَ
مَنْزِلِنَا، ثُمَّ طَلَبْتُ مِنْ أَبِي أَنْ يُحِيطَهَا بِأَسْلَاكِ حَدِيدِيَّةٍ
تَحْمِيهَا مِنْ عَيْثِ الْأَطْفَالِ وَمِنَ الْحَيَوَانَاتِ. كُنْتُ أَسْقِيهَا
يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ وَأَنْظِفُ مَا حَوْلَهَا وَأَقْلِبُ تُرْبَتَهَا وَأَحْرُسُهَا
حَتَّى نَمَتْ وَكَبُرَتْ أَغْصَانُهَا. لَأَحْظَ الْجِيزَانَ مَدَى حِرْصِي
وَعِنَايَتِي بِالشُّجَيْرَةِ فَاعْتَنُوا بِالشُّجَيْرَاتِ الْأُخْرَى كَمَا
فَعَلْتُ .

1- أُجِيبُ بِ (نَعَمْ) أَوْ بِ (لَا) :

- عَرَسَتْ الْبَلَدِيَّةُ الْأَشْجَارَ فِي جُزْءٍ مِنَ الطَّرِيقِ (....)
بَعَثَنِي الْوَلَدُ بِالشُّجَيْرَةِ عِنَايَةً كَبِيرَةً (.....) .
عَرَسَتْ الْبَلَدِيَّةُ الْأَشْجَارَ فِي الْعُطْلَةِ (.....) .

2- أَشْطَبُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :

مع 2

الأسلاك الحديدية تحمي الشجيرة

من الحيوانات

من الرياح القوية

من عبث الأطفال

كان المعلم يحث تلاميذه على العناية بالنباتات
استخرج قرينة من النص :

مع 2 ج

إعنتى الولد بالشجيرة حتى كبرت

أدعم إجابتي من النص

مع 2 ب

نسخ الجيران على منوال هذا الولد. أكتب القرينة
من النص تبين ذلك :

أبحث عن مفردات للكلمات المسطرة :

أصرت شجيرات غرسها البلدية

وسرعت في سقي الشجيرة

مع 2 د

الأسلاك الحديدية تحمي الشجيرة

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

5- مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي تُقَوْمُ بِهَا أَنْتَ لِتُحَافِظَ عَلَى
النباتات والأشجار؟

.....
.....

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

مع 3