

ذات يومٍ من أيام العُطلةِ اصطحبتِ الأمُّ ابنتها بُنيَّةَ إلى
الحديقةِ للثَّزُّه.

جلستِ الأمُّ على مقعدٍ مُريحٍ تتمتعُ بِجمالِ الحديقةِ بينما
انشغلتِ بُنيَّةٌ باللَّعبِ معَ رفاقِها.

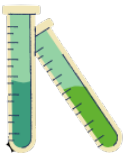
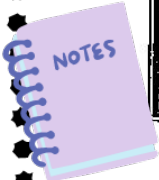
فجأةً، أقبلَ حارسُ الحديقةِ نحوَ الأطفالِ وَ هو يصيحُ
لقد وَجدَ شجيرةً مُقلعةً.

كانتِ بُنيَّةٌ ترتجفُ خوفاً وَ ندمًا وَ الأطفالُ في حيرةٍ.

وَ فجأةً صرَّخَ مجدي: "انظروا! الشَّجيرةُ ما زالتِ بِجذورِها
سنتعاونُ على إعادةِ غراسِها.

هَلِّ الجميعُ فرحًا وَ شرَّعوا في العملِ.

وَ منذُ ذلكَ اليومِ....





السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 المادة: <u>قراءة و فهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَضْحَعْ عَلامَةً (x) أَمَامَ الكَلِمَةِ المُنْبَغِثَةِ
وَقَفِّتْ أَحْدَاثَ النِّصْنِ

يَوْمَ الرِّاحَةِ

أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ

مدرسة
لا

أَكْتُبِ الجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ جَوَابِي

مدرسة
لا

كَيْفَ كَانَتِ الحَدِيثَةُ؟

مدرسة
لا

أُدَعِّمُ جَوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النِّصْنِ

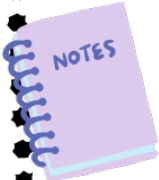
مدرسة
لا

قَامَتِ بَنِينَةٌ بِعَظِيمٍ قَاهُوتِ؟
حَطَأُ بَنِينَةٌ هُوتِ

مدرسة
لا

أَنْسَخُ جُمْلَةً مِنَ النِّصْنِ تُدَعِّمُ جَوَابِي

مدرسة
لا





أَعَوْضُ بِمَا يُنَاسِبُ نَفْسِ الْمُعْتَنَى
أَقْبِلِ الْخَارِسَ = الخَارِس

مؤدب

تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ

لها

أَكْمِلْ بِعَكْسِهَا

صَرَخَ ≠

مؤدب
لها

أَتَيْتُكَ الْمُنْزِلَاتِ لِأَتَحَضَّلَ عَلَى تَصْيِغَةِ
أَقْدِمُهَا لِأَطْلُقَ الْفَالِ

فَحَافِظُ	الشَّجَرَةِ	عَلَيْهَا	مِنَ اللَّيْلِ	يَقْمَهُ
-----------	-------------	-----------	----------------	----------

مؤدب
لها

أَكْمِلْ النِّصْلَ لِأَعْرِفَ قَادَةَ اسْتَيْقَلِ الْكُلْفَانَ
لِلشَّجِيرَةِ

مؤدب
لها

وَمُنْدُ ذَلِكَ الْيَوْمِ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التعمد	المعايير	معايير الحد الأدنى		
		مؤدب 2	مؤدب 1	مؤدب 0
انعدام التعمد	---	0	0	0
التعمد دون الحد الأدنى +	--+	2	1,5	1,5
التعمد الأدنى ++	-++	4	3	3
التعمد الأقصى +++	+++	6	4,5	4,5

