

المعلم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	الإسم واللقب : القسم : الخامسة ..
----------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

السند 1

في المساء ، أمسكت عائدة بالريشة وتأملت بياض اللوحة ، ثم شرعت الرسامة البارعة ترسم وترسم وتضيف لونا جديدا ينطق رموزا ويفيض رونقا وبهاء .

التعليمة 1-1 : أقرأ النص السابق ثم أعمل الجدول

مركب إضافي	مركب نعني	مركب جر	مركب عطفي

مع1أ
[]

التعليمة 2-1 : أسمى نوع المركب المسطر .
ملا رسم الفنان المكان جمالا . (مركب)
كانت البنيت تمارس الهواية المفضلة لديها . (مركب)
غرفة البنيت عالم من المشاعر والألوان . (مركب)

مع1ب
[]

التعليمة 3-1 : أضع سطرا تحت الإسم النثورة وأجعل الإسم المعرفة في إطار:
أمسكت عائدة الريشة ورسمت مشهدا .
أضافت البنيت لونا .
اللوحة تخطف الأنظار .

مع1ج
[]

التعليمة 4-1 : أكمل الفراغات بأسماء الإشارة للقريب .
..... البنيتان تخافان من الحيوانات ، دنوت منهما وقلت لهما :
<< انظرا إلى البنيت اللاتي يقتربن من أقفاصها دون خوف >> .

مع1د
[]

السند 2

مرت دقائق وساور الشاب نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا ثم أفلقت أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه ثم تتأهب ففتح فاه على مصراعيه وأحدث صوتا كالشخير

التعليمة 1-2 : أقرأ النص السابق وأجعل كل الأفعال في الجدول أسفله :

أفعال معتلة	أفعال صحيحة		
	صحيح مضاعف	صحيح مهموز	صحيح سالم

مع1ه
[]

التعليمة 2-2 : أكمل الجمل التالية بتصريف الأفعال المهموزة في الماضي

مع2

[]

- سئمت انتظار برنامجي التلفزيوني فلجات إلى فراشي .
- انتظار برنامجكما التلفزيوني ف..... إلى فراشكما .
-انتظار برنامجه التلفزيوني ف.....إلى فراشه .
-انتظار برنامجكم التلفزيوني ف.....إلى فراشكم .

التعليمة 2-3 : أعر الفراغات بالأفعال الآتية لأتحصل على نص .

<p>..... أبانا و.....أمام</p> <p>الحاسوب ، فتحناه ثمعن أعلى القمم وأطول الأنهار</p> <p>في العالم فكنا النصوص و.....الصور</p> <p>و المعلومات ، وعند الإنتهاء</p> <p>الحاسوب .</p>	<p>استأذن</p> <p>جلس</p> <p>بحث</p> <p>قرأ</p> <p>تأمل</p> <p>اختار</p> <p>أطفاً</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

مع2

[]

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					
	أ1	ب1	ج1	د1	هـ1	
2	0	0	0	0	0	-
0	1	1	1	1	1	+
3	2	2	2	2	2	++
5	3	3	3	3	3	+++