

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث
العدد 20	المادة : قراءة وفهم

النص:

أعادها إلى صاحبها

غادر محمود المدرسة في الساعة الرابعة بعد الزوال. كان يسير بخطى حثيثة مُزجياً الوقت بالغناء و ممثياً نفسه بغذاء شهياً.

و فجأة توقف عن السير و حدّق في الرّصيف مندهشاً من المفاجأة. لقد رأى حافظة نقود ملقاة أمامه. انحنى عليها و التقطها بسرعة و فتحها فإذا هي زاخرة بالدنانير. وافرحته ! إنه سيحقق كلّ أحلامه التي لم يجد إلى تحقيقها من سبيل. ألم يطلب من أبيه عدّة مرّات أن يشتري له كرة جلدية يباهي بها أبناء الجيران و يلهو بها مع أترابه في أوقات الفراغ؟ ألم يطلب من أمّه أن تعطيه معلوم الاشتراك في إحدى مجلات الأطفال الشهريّة الشيقّة ؟ كم يودّ أن يملك كل أعدادها. وهذه المحفظة التي يحملها على ظهره! لقد بدأت أحزمتها تتهرأ و لا بدّ من الاستغناء عنها و تعويضها بأخرى جديدة تماثل محفظة صديقه رمزي. لكنّ أباه و أمّه كانا يعتذران في كلّ مرّة و يعلنان رفضهما بكثرة المصاريف.

دسّ الحافظة في محفظته و واصل سيره منتشياً جذلان، لا تكاد تسعه الدنيا من الفرح. و لكنّه سرعان ما أفاق من أحلام اليقظة الجميلة التي انتابته، إذ ما كاد يصل إلى الشارع المجاور حتّى أبصر سيّدة تحدّق في كلّ مكان دامعة العينين شاحبة الوجه و سمعها تقول بحسرة: "لقد ضاعت مصاريف اليتامى أولادي. ضاعت جرايتهم الوحيدة." و سوس له الشيطان أن يتركها و شأنها و يمضي في طريقه و ينتفع بكنزه لكنّه ارتعش و أدرك سوء ما هو مقدم على فعله و بشاعة الدّنب الذي سيقترفه في حقّ هؤلاء اليتامى فانطلق نحو المرأة يسألها عن الحافظة و ما بها و لمّا أيقن أنها صاحبها الشرعيّة مدّها إليها في أنفة و اعتزاز فتناولتها بلهفة مردّدة: " جازاك الله خيراً يا ولدي و حقّق آمالك و أنالك كلّ ما ترغب فيه:" واصل طريقه و ما أن دخل المنزل حتّى ارتمى على الأريكة منهوك القوى و لكنّه كان مرتاح الضمير.

السنة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
السادسة		
العدد	المادة: قراءة وفهم	
20		
الاسم و اللقب :		

الأسئلة:

1- عزم محمود على تحقيق ثلاث رغبات بما وجده من نقود.

أذكرها مرتبة كما وردت في النص.

2 مع

- الرغبة الأولى =
- الرغبة الثانية =
- الرغبة الثالثة =

2- كاد محمود يرتكب خطأ في حقّ المرأة و أبنائها.

➡ ما هو؟

2 مع

أستدلّ عليه بقرينتين من النص.

- ❖ القرينة الأولى:
- ❖ القرينة الثانية:

3- جنى الطفل من إعادة المال إلى الأرملة فائدتين:

2 مع

- ❖ الفائدة الأولى:
- ❖ الفائدة الثانية:

4- ليتيقن الطفل من أن المرأة هي صاحبة الشرعية للمحفظة طرح عليها جملة من الأسئلة.

أنتج مقطعا تفسيريًا توجّه به الطفل حتى يتيقن من شرعية المرأة للمحفظة.

4 مع

1 عت

5- ارتب الأحداث التالية حسب تسلسلها:

○ إعادة المال إلى صاحبه

○ العزم على تحقيق رغبات

○ العثور على حافظة نقود

○ خوف الأرملة

6- أشرح الكلمات المسطرة حسب السياق.

هي زاخرة بالنقود =

واصل طريقة جدلان =

أبصر سيّدة تحقق في كلّ مكان =

7- أعاد محمود الحافظة إلى صاحبها فلو كنت مكانه هل تفعل مثله؟ علل جوابك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4	مع 3		مع 2			انعدام التملك
	0	0	0	0	0	
2	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى
3	4	3	6	5	4	التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7	التملك الأقصى