

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثاني مارس 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السند 1: بمناسبة عيد ميلادها يستنظم فاطمة حفلا وليهذه المناسبة دعوت أصدقاءها فكانوا 18 ولدا و 25 بنتا

التعليمة: أحسب عدد الأصدقاء

م 2 ب  
ب

كما دعوت بعض الأهل والأقارب فكان عددهم 16

التعليمة: أحسب عدد المدعوين في الحفلة

م 2 ب  
ب

السند 2: اشتغدت فاطمة لهذه المناسبة

فأشترت للزيتية غلابة بالونات ثمنها 950 مبي

التعليمة: أمثل هذا المبلغ

م 3  
ب

كما أشترت أشرطة ثمن الواحد أقل من ثمن البالونات ب 150 مبي

التعليمة: أحسب ثمن الشريط

م 1  
ب

م 2 ب  
ب

اقتنتي فاطمة شمعة فذفعت  
 فأرجم لها البائع 100 مبي

(1/2) 5

التعليمة: أحسب ثمن الشمعة

مد 1  
 مد 2  
 ب

السنة 3، اقتريحت فاطمة علي أمها  
 بعتان المرطبة في المنزل فتوجهت  
 إلى المقازة واشترت اللوزم.

اشترت البيض ثمن البيض الواحدة 125 مبي  
 التعليمة: أمثل ثمن البيض

مد 3  
 ب

[Empty box for drawing]

كماد فعت هذه القطع ثمن الشكر

[Empty box for drawing]

(1/2) (50) (50) (100)

مد 3  
 ب

التعليمة: أحسب هذا المبلغ لأعرف ثمن الشكر

في طريقها إلى المقازة هرت فاطمة أمام المدرسة  
 ثم توقفت أمام منزل جدتها

منزل  
 فاطمة

مد 4  
 ب

المقازة

المدرسة

منزل  
 الجددة

مِنْ مَنَزِلِ قَاطِمَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَطًّا مُسْتَقِيمًا  
 مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنَزِلِ الْجَدَّةِ خَطًّا مُنْحَنِيًا  
 مِنْ مَنَزِلِ الْجَدَّةِ إِلَى الْمَغَارَةِ خَطًّا مُتَكَبِّرًا

فِي الْمَنَزِلِ تَدَاكَرَتْ الشُّكْلَاطَةُ فَعَادَتْ  
 إِلَى الْمَغَارَةِ وَوَقَعَتْهَا 750 مِي  
 إِقْتَنَتِ الشُّكْلَاطَةُ وَتَبَقِيَ عِنْدَهَا  
 200 مِي

التعليمية: أَحْسِبْ تَمَنِّ الشُّكْلَاطَةَ

1 م  
 ل  
 2 م ج  
 ل

أَزَادَتْ بِمَا تَبَقِيَ لَهَا بِشْرَاءِ بَيْضَةٍ أُخْرَى  
 التعلیمیة: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب

أَحْسِبْ تَمَنِّ الْبَيْضَةَ   
 أَحْسِبْ الْمَنَلَةَ الْمُتَبَقِي عِنْدَهَا   
 هَلْ يُمَكِّنُهَا بِشْرَاءِ الْبَيْضَةِ؟ لِمَاذَا؟

15 م  
 ل

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الدِّي أَخْتَرْتَهُ

5 م ب  
 ل

السند 4: فِي الْمَسَاءِ حَضَرَ الْمَدْعُونَ  
 وَقَعَهُمُ الْهَدَايَا

بَعْدَ الْحَقْلِ عَدَّتْ قَائِمَةُ الْهَدَايَا  
فَوَجِدَتْ 16 قِصَّةً وَ 38 لَعْنَةً

التعليمية: أحسب عدد الهدايا

م 2 ب  
س



### جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى					المعايير	مستويات التمهيد
م 5 ب	م 5 أ	م 4	م 3	م 2 ج	م 2 ب	م 1		
		0	0	0	0	0	انعدام التمهيد	
		1	1,5	1	1	0,5	التمهيد دون الحد الأدنى	
3	2						التمهيد الأدنى	
		2	3	2	2	1	التمهيد الأقصى	
	5	3	4,5	3	3	1,5		

