

## وصف المشروع

يتمثل مشروع القسم للسنة الثانية بالمدرسة الابتدائية قلا سمامة في عدد مميز من "مجلة الصغيرة" التي تضم مجموعة متميزة من كتابات المعلمين وإنتاجهم المتعلقة بوحدة اللغة العربية والتي تحقق تقاطعات مع بقية مجالات التعلم مثل الإيقاظ العلمي . فعلى سبيل المثال يغطي "الميثاق البيئي" مدار الوحدة الثانية للغة العربية (البيئة والمحيط) ويتقاطع مع محتوى الإيقاظ العلمي للثلاثي الأول (الحوانات الأليفة والبرية + النباتات التلقائية والمفروسة) .

ينتظر من المشروع أن يكون سبباً لإذكاء التنافس بين المعلمين حتى يكون الأفضل بين صفحات هذه المدونة البسيطة .

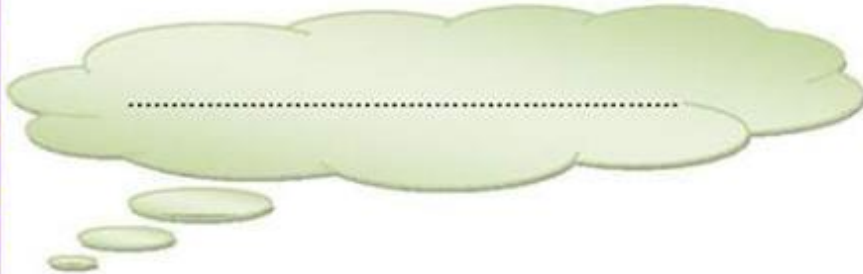
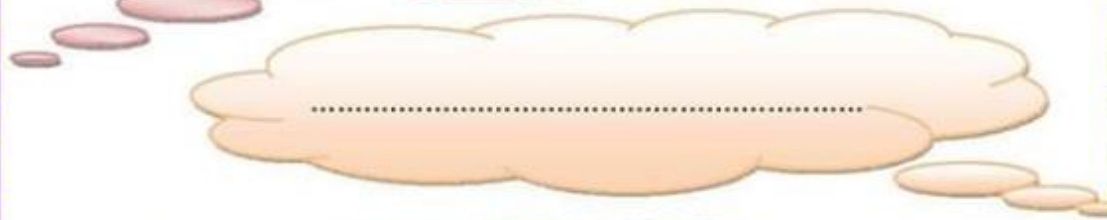
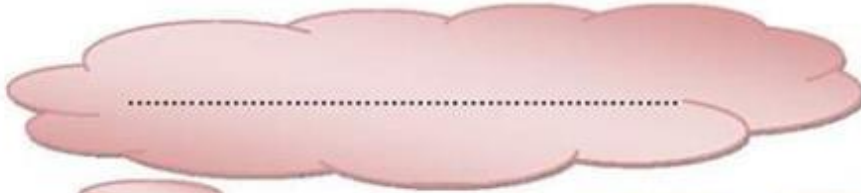
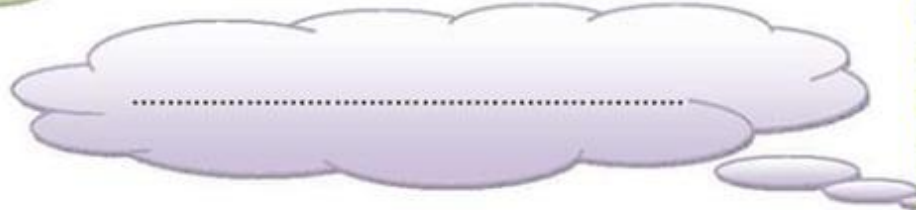
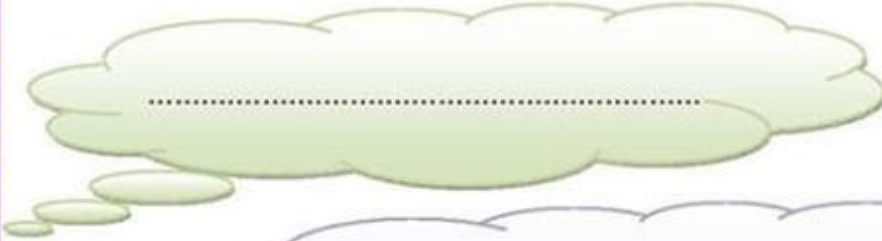
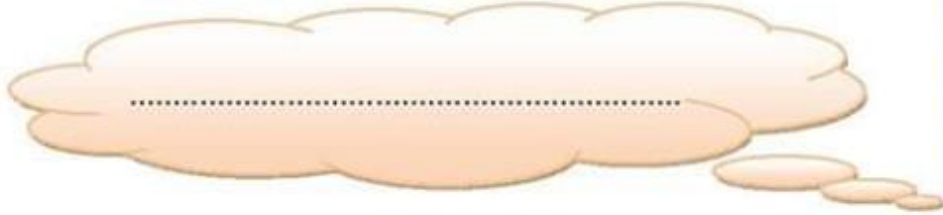
## اهداف المشروع

- ✦ تعزيز الثقة بالنفس لدى المتعلمين و تعويدهم على المبادرة.
- ✦ تنمية الاعتزاز بالمدرسة و المحيط.
- ✦ إرساء السلوك التعاوني لدى المتعلمين.
- ✦ تعويد المتعلم على الإنصات إلى الأخر و محاورته.
- ✦ جعل المتعلم مساهما في بناء التعلمات المطروحة.
- ✦ خلق دافعية أكبر للتعلم.
- ✦ إضفاء مزيد من الدلالة على التعلمات.
- ✦ تطوير بعض المهارات مثل الكتابة و النسخ.
- ✦ الاستفادة من الخطا الذاتي و تجاوزه و البناء منه.



## ميثاق القسم

نحن تلاميذ السنة الثانية، هذا ميثاقنا



# الميثاق البيئي



A large, vertical, scroll-like writing area with a light orange background and a white border. The scroll is unrolled, showing a series of horizontal dashed lines for writing. The top and bottom edges of the scroll are rounded and slightly curled, suggesting it is a scroll. The scroll is positioned in the center of the page.



## قواعد السلامة في البيت و المدرسة



.....



.....  
.....



.....



.....

.....



.....

.....







# الحيوانات و منافعها

تعيش معنا عديد الحيوانات التي نربيها و تقدم لنا منافع و هي الحيوانات الأليفة،

..... و ..... و ..... تقدمان لنا .....  
  

..... و ..... و .....  
   

..... أما ..... فيحرس الغنم من ..... املأك. و صديقنا  
   

..... و نركب ..... لننقل من مكان إلى آخر. أما .....  
 

..... و أخيرا تقدم لنا ..... اللذيذ.  
 

..... و تعيش الحيوانات البرية في .....  
 

..... و ..... مثل ..... و .....  
   

..... و ننتفع من بعضها بالجلود مثل ..... و .....  
 

## نظمت جميل

اليوم:  
خط  
ج  
ج  
ج  
جزرة

حرف الجيم

اليوم:  
خط و نسخ  
الطفل  
فحص الطبيب الطفل الصغير

حرف الطاء



اليوم:

خط

حرف الميم

م

م

م

مهرج

اليوم:

خط

حرف السين

س

س

س

سيارة

حَرْفُ الضَّادِ

خَطٌّ وَ نَسَخٌ

خَضْرَاءُ

رَأَيْتُ ضِفْدَعَةً خَضْرَاءَ اللَّوْنِ

حَرْفُ الْهَاءِ

خَطٌّ وَ نَسَخٌ

هُدًى

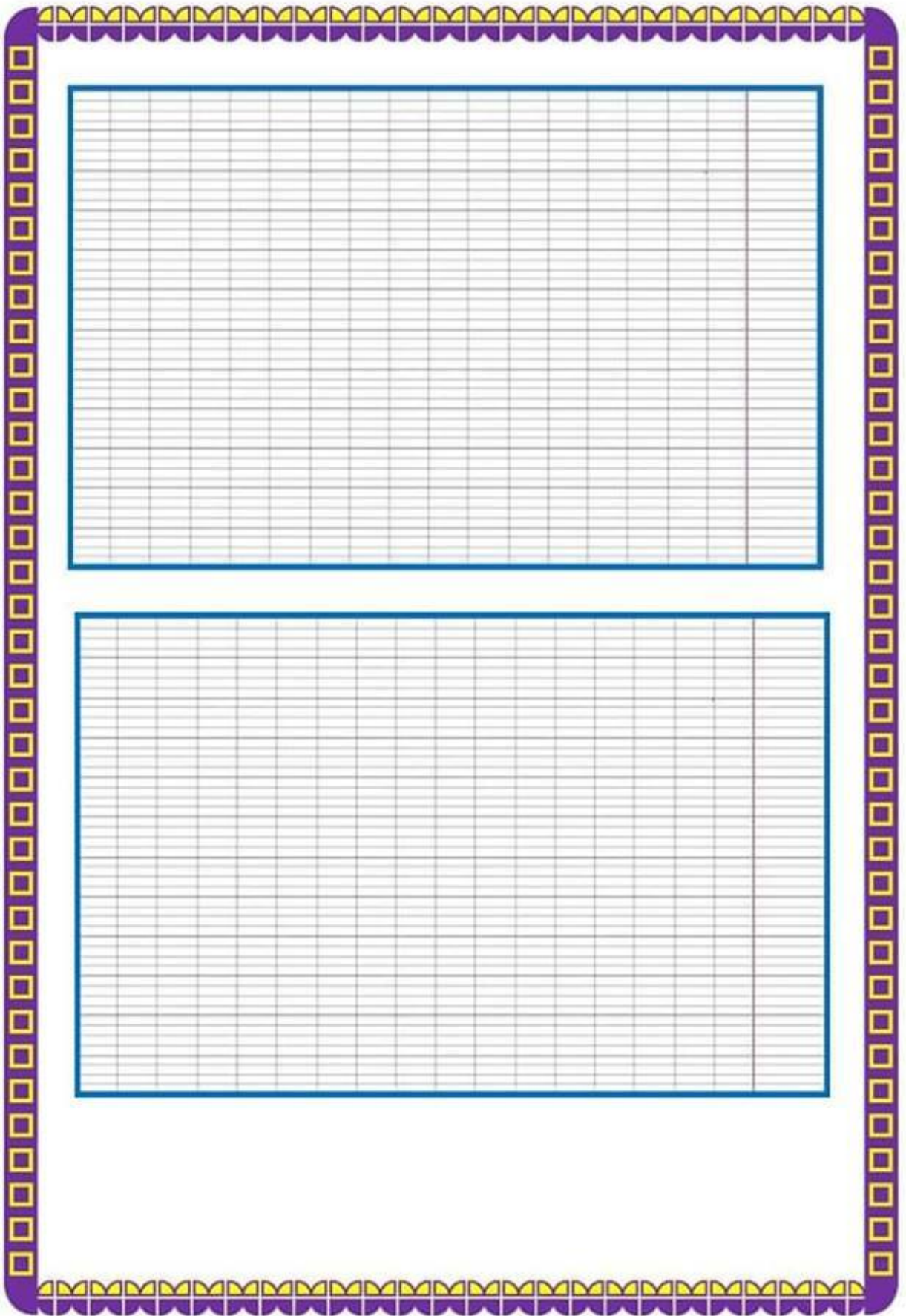
خَاطَبْتُ هُدًى وَالِدَهَا فِي الْهَاتِفِ

حَرْفُ الزَّايِ

خَطٌّ وَ نَسَخٌ

زَيْنَبُ

رَأَتْ زَيْنَبُ زَرَافَةً فِي التَّلْفَازِ



## واجباتي في المنزل



أُساعدُ أُمِّي في تَحضيرِ المَطعامِ إذا مَطلَبَت مِنِّي ذلكَ.




لا أَلعبُ ألعابًا تُسببُ الأَضَاجَ لَجيرانِي.




أَختارُ مَلابِسي وأَضعُها في مَكانِها بِنِظامٍ.




أَحتفظُ على نِظافةِ أثاثِ مَنزلي وتَرتيبِهِ.

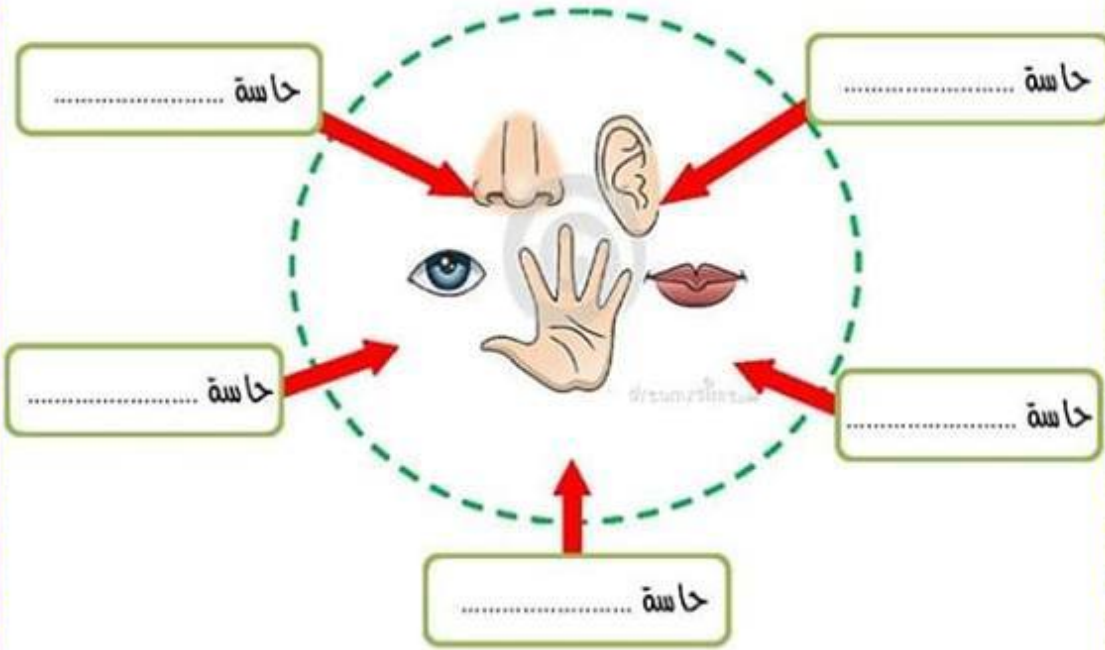



أَحيي أَسرتي وأَسلِّمُ عَلَهِم.




أَحتفظُ على نِظافةِ أثاثِ مَنزلي وتَرتيبِهِ.


# الدواس الخمسة



## قائمة أعجبتي

العنوان .....

دار النشر .....

الكاتب .....

عدد الصور .....

عدد الصفحات .....

الشخصيات .....

الإطار الزمني .....

الإطار المكاني .....

أهم الأحداث

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## سنظف مدرستنا

لماذا ننظف المدرسة؟

متى ننظف المدرسة؟

كيف ننظف المدرسة؟

فرق العمل

فريق 4	فريق 3	فريق 2	فريق 1