**المستوى:** السنة الرابعة

**النص :** يوم انتهى قبل اوانه ص36

**هدف الحصة :**

* يواصل المتعلم انتاج مشروعه مستعملا العمل اللغوي: الواحد تلو الاخر
* ير بط المتعلم الشخصية بقولها و يرتبها حسب ورودها في النص
* يرتب المتعلم الاحداث حسب ورودها في النص و حسب تعاقبها الزمني
* يستعمل المتعلم المفعول به مركب بالعطف

يختار المتعلم اداة الربط المناسبة: قبل ان \بعد ان \بينما

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** |  | **المراحل** |
| يتواصل المتعلمون تلقائيا  يستعمل المتعلمون الواحد تلو الاخر  يراجع المتعلم مشروعه و يبدا في الانتاج مع استعمال العمل اللغوي  قراءة صامتة للعقدة  ينتج كتابيا فقرة يضمنها افتراضات  يلقي ما انتجه على مسامع اترابه  قراءة صامتة  يجيب عن سؤال العقدة مقدما الادلة من النص  يستخرج القرينة في كل مرة  نص سردي يتخلله الحوار | تطلب المعلمة من المتعلمين تناول كتاب القراءة 36ص  **ماذا تشاهدون في الصورة؟**  إن لم يتمكن المتعلمون من إستعمال العمل اللغوي:شيئا فشيئا فإنها تطرح أسئلة تحثهم على إستعمالها  تطلب المعلمة تناول ميثاق لمشروع و مراجعة الموضوع ثم تطلب التخطيط للعمل وتطلب استعمال العمل اللغوي: الواحد تلو الاخر  تراقب العمل  تعود الى نص القراءة  تقدم المعلمة المقطع التالي مكتوبا على السبورة و تدعو لكتابة فقرة حول ما توحي به هذه العقدة:  **"لم يعد الطفل في خطر لكن الحادثة عكرت صفو ذلك اليوم الذي انتهى قبل اوانه"**  ماهي الحادثة التي عكرت صفاء ذلك اليوم؟  تطالب بتقديم بعض الانتاجات  تطالب بقراءة النص قراءة صامتة لمقارنة ما انتجه بنص الكاتب  تطالب بتفديم الاجابات مدعومة بقرائن من النص  ماهو نوع النص؟   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الزمن** | **المكان** | **الشخصيات** | | في فصل الصيف | على الشاطئ  في المستشفى | الاب\الام\رامي | | **استكشاف**  **منهجي**  **بناء المشروع القرائي**  **منهجي** | **تواصل الشفوي**  **القراءة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **التمشيات** |  | **المراحل** |
| يستخرج الكلمة و يقرا الجملة  ينتج جملة مستعملا المفردة الجديدة  يربط بين القول و الشخصية المناسبة  يرتب الاقوال حسب ورودها في النص  يقرا النص قراءة صامتة و يعمر الجدول التالي و يستخرج في كل مرة القرينة الداعمة   |  |  | | --- | --- | | **اعمال الاب** | **اعمال الام** | |  |  |   يرتب الاحداث حسب ورودها في النص  يرتب الاحداث حسب تعاقبها في الزمن  يبدي المتعلم رايه وعلله و يطلب راي صديقه  ينجز المطلوب على كراس القسم  يقرا النص و يعمر الجدول    يقرا النص و يفصل بين جمله و يسطر المفعول به و يجعله مركبا بالعطف   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **المفعول به** | **الفاعل** | **الفعل** | |  |  |  |   يكمل بالمفعول به مركب بالعطف  يستخرج المفعول به و يجعله مركب بالعطف | تقترح التمرين التالي:  **اقرا النص و استخرج مفردات تفيد المعنى التالي:**  مكان دائم الظل  يطلب النجدة  تقترح التمرين التالي:  **اربط بين القول و صاحبه:**  **يا الاهي ’ماذا تفعل؟**  **الاسلم ان نسرع الى المستشفى**  **قد تتكسر و يبقى جزء منها مغروسا في اللحم**  **ساحاول اخراجها**  تطلب قراءة النص وتوزيع الاعمال التالية حسب ورودها في النص  التامل في الافق البعيد\محاولة اخراج الشوكة\ جمع الادباش\حمل الطفل بين الذراعين \الاستسلام لنسائم البحر العليلة  تقترح التمرين التالي:  **افراد العائلة يتوجهون نحو المستشفى\الاطفال يلعبون في مكان ظليل\عائشة تقضي عطلة الصيف في المسكن على شاطئ البحر\رامي يستغيث\الطبي ينتزع الشوكة من سبابة رامي**  **ارتب الاحداث حسب ورودها في النص**  **ارتب الاحداث حسب تعاقبها الزمني**  **قال الاب :"قد تتكسر الشوكة و يبقى جزء منها مغروسا في اللحم فيتسبب ذلك في تعفنات تجعل الحالة خطرة"**  ما رايك في ما قاله الاب؟  ماهي الاضرار التي تسببها التعفنات  **تقترح التمرين التالي على كراس القسم**  **استخرج مما ياتي الاعمال التي قام بها رامي ثم ارتبها حسب ورودها في النص"**  اخراج الشوكة من السبابة\ العب خلف الخيمة\تقبيل الطبيب\جمع الادباش\محاولة اخراج الشوكة\النظر الى السبابة \الاستغاثة و مسك السابة اليمنى  تقترح النص التالي:  **فحص الطبيب و الممرضة سبابة الطفل واخذت الممرضة الدواء و الحقنة و حقنت ’شكر الاب الطبيب و الممرضة رامي ثم حملت الام رامي وسلته و عاد رامي فرح مسرورا**  تطلب تعمير الجدول التالي:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **نوعه** | **المفعول به** | **نوعه** | **الفاعل** | |  |  |  |  |   **تقترح التمرين1 ص23**  تقترح صندقة الجمل التالية:  عانق الصبي الام و الاب  يجمع التلاميذ الكتب و الكراسات  ما ركب الممثل لحية و شاربا  يكتب هذا الاديب القصة و الشعر  اكمل النص التالي بجعل كل شخصية تطلب طلبين في رسالة الاب  **"ابي انا رامي اطلب...........و.......... و انا شيراز اريد.......و.......و انا ابنك العزيز محمود احب....و......وانا زوجتك اريد.......و......**  **اجعل المفعول به مركب بالعطف**  اكل القط السمكة  لم يصف التلميذ الحقول  لن تقتني امنة فستانا  رسمت فاكمة فراشة | **تقييم**  **استكشاف**  **منهجي**  **ادماج**  **تقييم** | **قواعد لغة** |