**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به :مركب نعتي

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على المفعول به مركب نعتي و يستعمله في الجملة الفعلية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص قراءة صامتة  هذه الجمل فعلية  يستخرج المفعول به في الجمل  ورد المفعول به مركبا  مركب نعتي لان الكلمة الثانية تصف الاولى  يكمل الفاعل بالصفة المناسبة  يربط المتعلم بين العناصر ليكون 4 جمل  يضع كل عنصر في مكانه   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الفعل** | **الفاعل** | **المفعول به** | |  |  |  |   يربط بين العناص ليكون جملة ثو يستعمل ادوات الربط و يكون نصا  عمل في اطار مجموعات  اسقطت الرياح الثمار الناضجة | تقترح المعلمة النص التالي:  **لبست الفتاة فستانا جميلا و قصدت المسرح البلدي, صعد افراد الفرقة الركح الفسيح و عزف العازفون الحانا شجية ثم ردد المطرب اغنية عتيقة**  تطلب تقسيم النص الى جمل  ما نوع هذه الجمل؟  استخرج المفعول به في الجمل  كيف ورد المفعول به؟  كيف ورد المفعول به  تقترح التمرين 2 ص19  تقترح التمرين التالي:  اربط بين عناصر المجموعات لاتحصل على جملة:  **حمل الجدة مريم برنامجا علميا**  **تابع الاصدقاء حملا ثقيلا**  **نظف الباحث القطعة الاثرية**  **بعثت الجمل هدية لطيفة**  تطلب صندقة الجمل التالية:  **يعين الشيخ الجار الفقير**  **دخل الشاب القرية الصغيرة**  **يمارس هذا الصبي الكرة الطائرة**  **داوى الفلاح عثمان الاشجار المريضة**  تقترح التمرين8 ص20  تقترح التمرين التالي:  اختزل الجملتين في جملة واحدة:  **اسقطت الرياح الثمار\الثمار ناضجة**  **اجتاز القطار سهولا\السهول شاسعة**  **ارسل الديك صيحة\الصيحة قوية**  **عقمت الممرضة الادوات \الادوات جراحية** | **استكشاف**  **تعلم منهجي**  **ادماج**  **تقييم** |