**المستوى:** السنة الرابعة

**المحتوى:** المفعول به :مركب نعتي

**هدف الحصة :**

يتعرف المتعلم على المفعول به مركب نعتي و يستعمله في الجملة الفعلية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الممارسات** | **الوضعيات** | **المراحل** |
| يقرا النص قراءة صامتةهذه الجمل فعليةيستخرج المفعول به في الجملورد المفعول به مركبامركب نعتي لان الكلمة الثانية تصف الاولىيكمل الفاعل بالصفة المناسبةيربط المتعلم بين العناصر ليكون 4 جمليضع كل عنصر في مكانه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **الفاعل** | **المفعول به** |
|  |  |  |

يربط بين العناص ليكون جملة ثو يستعمل ادوات الربط و يكون نصاعمل في اطار مجموعاتاسقطت الرياح الثمار الناضجة | تقترح المعلمة النص التالي:**لبست الفتاة فستانا جميلا و قصدت المسرح البلدي, صعد افراد الفرقة الركح الفسيح و عزف العازفون الحانا شجية ثم ردد المطرب اغنية عتيقة**تطلب تقسيم النص الى جملما نوع هذه الجمل؟استخرج المفعول به في الجمل كيف ورد المفعول به؟كيف ورد المفعول به تقترح التمرين 2 ص19تقترح التمرين التالي:اربط بين عناصر المجموعات لاتحصل على جملة:**حمل الجدة مريم برنامجا علميا****تابع الاصدقاء حملا ثقيلا****نظف الباحث القطعة الاثرية****بعثت الجمل هدية لطيفة**تطلب صندقة الجمل التالية:**يعين الشيخ الجار الفقير****دخل الشاب القرية الصغيرة****يمارس هذا الصبي الكرة الطائرة****داوى الفلاح عثمان الاشجار المريضة**تقترح التمرين8 ص20تقترح التمرين التالي:اختزل الجملتين في جملة واحدة:**اسقطت الرياح الثمار\الثمار ناضجة****اجتاز القطار سهولا\السهول شاسعة****ارسل الديك صيحة\الصيحة قوية****عقمت الممرضة الادوات \الادوات جراحية** | **استكشاف****تعلم منهجي****ادماج****تقييم** |