

# MATHS

## Section : Maths

### 1<sup>ère</sup> Session

#### EXERCICE 1

Dans ce qui suit,  $x$  et  $y$  désignent des entiers.

Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse.

a)  $x^3 \equiv x \pmod{2}$ .

b) Si  $x \equiv 2 \pmod{14}$  alors  $x \equiv 1 \pmod{7}$ .

c) Si  $4x \equiv 10y \pmod{5}$  alors  $x \equiv 0 \pmod{5}$ .

Si  $\begin{cases} x \equiv 4 \pmod{5} \\ y \equiv 5 \pmod{8} \end{cases}$  alors  $8x - 5y = 7$

#### Contenu

- *Congruence*.
- *Reste modulo  $n$* .

#### Solutions et commentaires

a) **Vrai**. En effet : on sait que si  $x$  est un entier, alors son reste modulo 2 est soit 0 soit 1 :

Reste de $x \pmod{2}$	0	1
Reste de $x^3 \pmod{2}$	0	1

Il en résulte du tableau ci-dessus que  $x^3 \equiv x \pmod{2}$ .

✓ *On pourrait envisager la justification suivante :  $x^3 - x = x(x-1)(x+1)$  est toujours pair, par conséquent  $x^3 \equiv x \pmod{2}$*

b) **Faux**. Car pour  $x = 2$ ,  $2 \equiv 2 \pmod{14}$  et 2 non congru à 1 modulo 7.

c) **Vrai**. En effet : si  $4x \equiv 10y \pmod{5}$  alors  $4x \equiv 0 \pmod{5}$  et donc  $x \equiv 0 \pmod{5}$  ; car  $4 \wedge 5 = 1$ .

✓ *Il s'agit d'utiliser le lemme de Gauss :  $\begin{cases} ax \equiv 0 \pmod{b} \\ b \text{ ne divise pas } a \end{cases}$  alors  $x \equiv 0 \pmod{b}$*

d) **Faux**. Car : pour  $x = 9$  et  $y = 5$ ,  $8 \times 9 - 7 \times 5 = 47$ .

## EXERCICE 2

**I** - Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = e^{-x}$  et  $(\Gamma)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) Déterminer une équation de la tangente à  $(\Gamma)$  au point d'abscisse 0.
- 2) a) Montrer que pour tout  $x \geq 0$ ,  $1 - x \leq e^{-x} \leq 1$ .
- b) En déduire que pour tout  $x \geq 0$ ,  $x - \frac{x^2}{2} \leq 1 - e^{-x} \leq x$ .

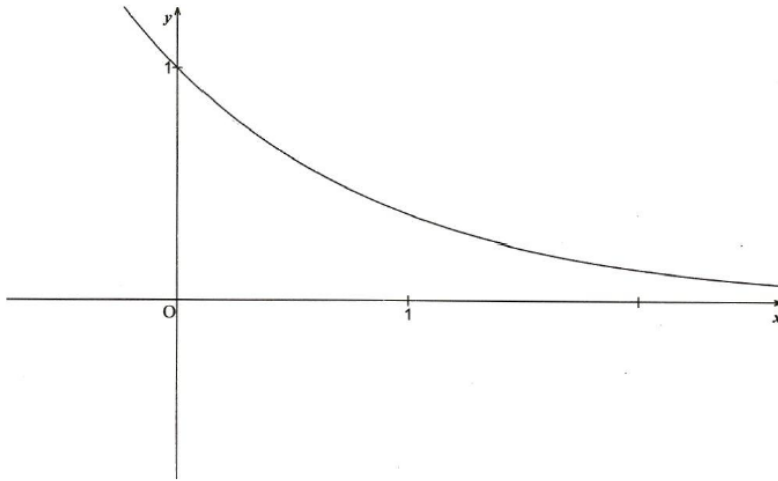
**II** - On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0, +\infty[$  par

$$\begin{cases} f(x) = e^{-\frac{1}{x}} & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

On désigne par  $(\mathcal{C})$  sa courbe représentative dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) a) Calculer la limite de  $f(x)$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ .
- b) Etudier la continuité et la dérivabilité de  $f$  à droite en 0.
- c) Dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 2) a) Montrer que le point  $I \left( \frac{1}{2}, \frac{1}{e^2} \right)$  est un point d'inflexion de la courbe  $(\mathcal{C})$ .
- b) Donner une équation de la tangente  $T$  à la courbe  $(\mathcal{C})$  au point  $I$ .
- 3) Dans la **figure 1** de l'annexe ci-jointe, on a représenté la courbe  $(\Gamma)$  dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
  - a) Construire  $I$ .
  - b) Construire la tangente  $T$ .
  - c) Tracer la courbe  $(\mathcal{C})$ .
- 4) Soit  $A_k$  l'aire du domaine plan limité par la courbe  $(\mathcal{C})$ , la droite d'équation  $y = 1$  et les droites d'équations  $x = k$  et  $x = k + 1$  où  $k$  est un entier naturel non nul.
  - a) En utilisant I 2) b) montrer que  $\ln\left(\frac{k+1}{k}\right) - \frac{1}{2} \left[ \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1} \right] \leq A_k \leq \ln\left(\frac{k+1}{k}\right)$ .
  - b) Calculer  $\lim_{k \rightarrow +\infty} A_k$ .
- 5) Pour tout  $n \geq 1$ , on pose  $S_n = \sum_{k=1}^n A_k$ .
  - a) Interpréter graphiquement  $S_n$ .
  - b) Montrer que  $\ln(n+1) - \frac{1}{2} \left[ 1 - \frac{1}{n+1} \right] \leq S_n \leq \ln(n+1)$ .
  - c) En déduire les limites de  $S_n$  et de  $\frac{S_n}{\ln(n)}$ , quand  $n$  tend vers l'infini.

## EXERCICE 2 figure1



### Contenu

- Continuité- Dérivabilité –calculs de limites.
- Calcul d'intégrales
- Suites d'intégrales, limite d'une suite réelle.

### Aptitudes visées :

- Etudier la continuité et la dérivabilité d'une fonction en un point.
- Encadrer une expression algébrique.
- Etudier les variations d'une fonction.
- Reconnaître un point d'inflexion.
- Exploiter un graphique pour construire un point ou une droite dans le plan .
- Tracer la courbe représentative d'une fonction.
- Reconnaître et encadrer une aire.

### Solutions et commentaires

I.

1)  $g(0) = 1$  . Pour tout réel  $x$ ,  $g'(x) = -e^{-x}$  ce qui donne  $g'(0) = -1$ .

Une équation de la tangente à  $(\Gamma)$  au point d'abscisse 0 est  $y = g'(0)x + g(0) = -x + 1$  .

2) a) Pour tout  $x \geq 0$ ,  $-x \leq 0$  donc  $e^{-x} \leq 1$ .

Pour tout  $x \geq 0$ , posons la fonction  $h$  définie par  $h(x) = e^{-x} + x - 1$  .

La fonction  $h$  est dérivable sur  $[0, +\infty[$  et  $h'(x) = 1 - e^{-x} \geq 0$  donc  $h$  est strictement croissante sur

$[0, +\infty[$  . Il en résulte que si  $x \geq 0$  alors  $h(x) \geq h(0) = 0$  . On en déduit que  $e^{-x} \geq 1 - x$  pour tout  $x \geq 0$  .

Ainsi pour tout  $x \geq 0$ ,  $1 - x \leq e^{-x} \leq 1$  .

✓ La courbe représentative de la fonction [www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

exponentielle est au dessus de la la tangente  $T_1$  au point d'abscisse 0 ( $T_1 : y = x+1$ ) (voir graphique ci-contre).

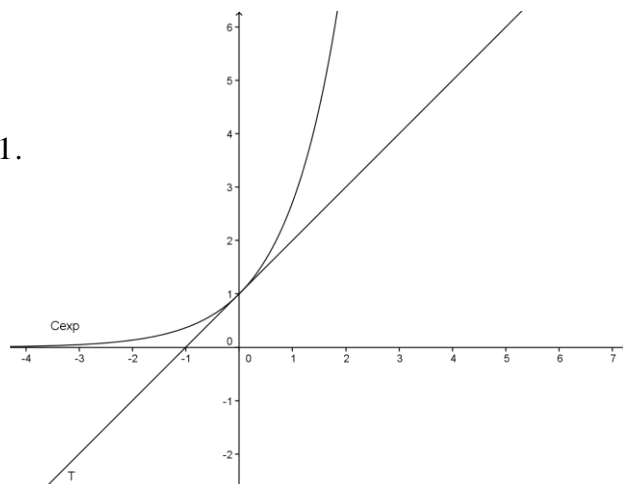
Ainsi pour tout réel  $x$  ;  $e^x \geq x+1$  et par conséquent  $e^{-x} \geq -x+1$ .

b) D'après a)  $1-t \leq e^{-t} \leq 1$  pour tout  $t \in [0, x]$ ,  $x \geq 0$ .

Les fonctions  $t \mapsto 1-t$  et  $t \mapsto e^{-t}$  sont continues sur  $[0, x]$ ,  $x \geq 0$

$$\text{donc } \int_0^x (1-t)dt \leq \int_0^x e^{-t}dt \leq \int_0^x 1dt$$

$$\text{Donc } \left[ t - \frac{t^2}{2} \right]_0^x \leq \left[ -e^{-t} \right]_0^x \leq x \text{ d'où } x - \frac{x^2}{2} \leq 1 - e^{-x} \leq x \text{ pour tout } x \geq 0.$$



## II.

1) a)  $\begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} -\frac{1}{x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0} e^x = 1 \end{cases}$  on en déduit que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-\frac{1}{x}} = 1$ .

b)  $\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0^+} -\frac{1}{x} = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0 \end{cases}$  on en déduit que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} e^{-\frac{1}{x}} = 0 = f(0)$  donc  $f$  est continue à droite en 0.

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{e^{-\frac{1}{x}}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} -\left( -\frac{1}{x} e^{-\frac{1}{x}} \right) = 0 = f'_d(0) \text{ donc } f \text{ est dérivable à droite en } 0 \text{ et } f'_d(0) = 0.$$

c) La fonction  $f$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et  $f'(x) = \frac{1}{x^2} e^{-\frac{1}{x}} > 0$ .

x	0	$+\infty$
$f'(x)$	0	+
f	0	1

2) a) La fonction  $f''$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et  $f''(x) = -\frac{2}{x^3} e^{-\frac{1}{x}} + \frac{1}{x^4} e^{-\frac{1}{x}} = \frac{1-2x}{x^4} e^{-\frac{1}{x}}$ .

$f''(x)$  s'annule en  $\frac{1}{2}$  en changeant de signe. Donc le point  $I\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{e^2}\right)$  est un point d'inflexion de la courbe ( $\mathcal{C}$ ).

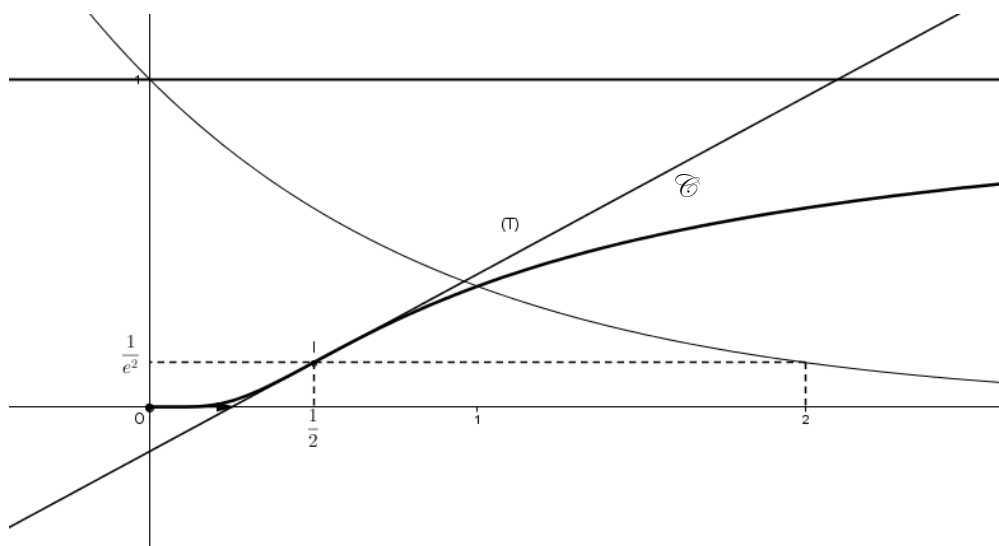
b)  $f'\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4}{e^2}$  ;  $T : y = \frac{4}{e^2}x - \frac{3}{e^2}$ .

3) a) Le point I est le point de  $(\Gamma)$  d'abscisse  $\frac{1}{2}$

✓ Il s'agit d'exploiter une donnée graphique pour construire un point du plan.

b) La tangente T passe par le point I et de coefficient directeur  $\frac{4}{e^2}$  ; ce coefficient est constructible vu que  $\frac{1}{e^2}$ .

c) Représentation graphique de  $f$ .



$$4)a) A_k = \int_k^{k+1} (1-f(x))dx = \int_k^{k+1} \left(1 - e^{-\frac{1}{x}}\right) dx. \text{ or d'après I 2) on a } x - \frac{x^2}{2} \leq 1 - e^{-x} \leq x \text{ pour tout } x \geq 0,$$

on en déduit que  $\frac{1}{x} - \frac{1}{2x^2} \leq 1 - e^{-\frac{1}{x}} \leq \frac{1}{x}$  pour tout  $x > 0$ .

Les fonctions  $x \mapsto \frac{1}{x} - \frac{1}{2x^2}$ ,  $x \mapsto 1 - e^{-\frac{1}{x}}$  et  $t \mapsto \frac{1}{x}$  sont continues sur  $[k, k+1]$ ,  $k \geq 1$

$$\text{donc } \int_k^{k+1} \frac{1}{x} - \frac{1}{2x^2} dx \leq \int_k^{k+1} \left(1 - e^{-\frac{1}{x}}\right) dx \leq \int_k^{k+1} \frac{1}{x} dx \text{ d'où } \left[\ln x + \frac{1}{2x}\right]_k^{k+1} \leq A_k \leq [\ln x]_k^{k+1}$$

$$\text{on en déduit que } \ln\left(\frac{k+1}{k}\right) - \frac{1}{2}\left[\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}\right] \leq A_k \leq \ln\left(\frac{k+1}{k}\right).$$

$$b) \lim_{k \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{k+1}{k}\right) - \frac{1}{2}\left[\frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}\right] = \lim_{k \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{k+1}{k}\right) = 0 \text{ donc } \lim_{k \rightarrow +\infty} A_k = 0.$$

5)a) pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $S_n = \sum_{k=1}^n A_k = \sum_{k=1}^n \int_k^{k+1} \left(1 - e^{-\frac{1}{x}}\right) dx = \int_1^{n+1} \left(1 - e^{-\frac{1}{x}}\right) dx$ . Ainsi  $S_n$  est l'aire de la partie du plan limitée par (C), la droite  $y = 1$  et les droites d'équations  $x = 1$  et  $x = n+1$ .

$$b) \text{ On a } S_n = \int_1^{n+1} \left(1 - e^{-\frac{1}{x}}\right) dx \text{ donc } \int_1^{n+1} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{2x^2}\right) dx \leq S_n \leq \int_1^{n+1} \frac{1}{x} dx.$$

$$\text{On en déduit que } \ln(n+1) - \frac{1}{2}\left[1 - \frac{1}{n+1}\right] \leq S_n \leq \ln(n+1).$$

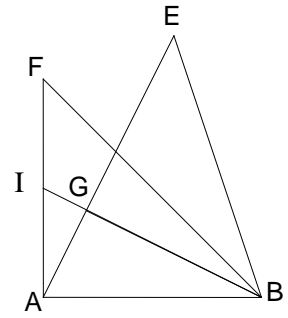
$$c) \text{ On sait } \ln(n+1) - \frac{1}{2}\left[1 - \frac{1}{n+1}\right] \leq S_n \text{ et } \lim_{n \rightarrow +\infty} \ln(n+1) - \frac{1}{2}\left[1 - \frac{1}{n+1}\right] = +\infty \text{ donc } \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = +\infty.$$

De plus pour tout  $n > 1$ ,  $\ln(n) > 0$  donc

$$\frac{\ln(n+1) - \frac{1}{2} \left[ 1 - \frac{1}{n+1} \right]}{\ln(n)} \leq \frac{S_n}{\ln(n)} \leq \frac{\ln(n+1)}{\ln(n)} \text{ et puisque}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\ln(n+1)}{\ln(n)} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\ln(n+1) - \frac{1}{2} \left[ 1 - \frac{1}{n+1} \right]}{\ln(n)} = 1 \text{ on en déduit que}$$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{S_n}{\ln(n)} = 1.$$



### EXERCICE 3

Dans la figure ci-contre, ABF est un triangle rectangle isocèle

tel que  $(\overline{AB}, \overline{AF}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ ,

I est le milieu de [AF]. Les droites (IB) et (AE) se coupent en G

et EGB est un triangle rectangle isocèle en G.

- 1) Soit  $f$  la similitude directe de centre B, d'angle  $\frac{\pi}{4}$  et de rapport  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ . Déterminer les images des points E et F par  $f$ .
- 2) Soit  $g$  la similitude directe qui envoie A en F et F en B.
  - a) Montrer que  $g$  est de rapport  $\sqrt{2}$  et d'angle  $\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$ .
  - b) Déterminer la nature de  $g \circ g$  et préciser son rapport et son angle.
  - c) Montrer que  $\tan(\widehat{ABI}) = \frac{1}{2}$ . En déduire que  $GB = 2 GA$ .
  - d) En déduire que G est le centre de  $g$ .
- 3) Soit  $r = g \circ f$ .
  - a) Montrer que  $r$  est la rotation de centre F et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ .
  - b) Déterminer  $r(E)$ . En déduire que EFGH est un carré, où H est le milieu de [EB].

### Contenu

- *Similitude directe.*
- *Composée de deux similitudes directes.*
- *Rotation.*

## Aptitudes visées :

- Reconnaître l'image d'un point par une similitude directe.
- Identifier une similitude directe connaissant deux points et leurs images.
- Reconnaître la composée de deux similitudes directes non inverses et de rapports inverses.
- Exploiter une isométrie pour identifier une configuration usuelle du plan ( carré).

## Solutions et commentaires

1) Le triangle BEG est rectangle, isocèle en G et de sens direct donc 
$$\begin{cases} \frac{BG}{BE} = \frac{BG}{\sqrt{2}BG} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \left( \overrightarrow{BE}, \overrightarrow{BG} \right) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi] \end{cases}$$

Il en résulte que  $f(E) = G$ .

Le triangle BFA est rectangle, isocèle en A et de sens direct donc 
$$\begin{cases} \frac{BA}{BF} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \left( \overrightarrow{BF}, \overrightarrow{BA} \right) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi] \end{cases}$$

Il en résulte que  $f(F) = A$ .

✓ Il s'agit d'utiliser une configuration de bases usuelle ( triangle rectangle et isocèle) pour identifier l'image d'un point par une similitude directe.

2) a)  $\frac{FB}{AF} = \sqrt{2}$  et  $\left( \overrightarrow{AF}, \overrightarrow{FB} \right) \equiv \pi + \left( \overrightarrow{FA}, \overrightarrow{FB} \right) [2\pi]$ . Soit  $\left( \overrightarrow{AF}, \overrightarrow{FB} \right) \equiv -\frac{3\pi}{4} [2\pi]$

b)  $g \circ g$  est une similitude directe de rapport 2 et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

c)  $\tan(\text{ABI}) = \frac{AI}{AB} = \frac{\frac{1}{2}AF}{AB} = \frac{1}{2}$  or  $\tan(\text{ABG}) = \frac{GA}{GB}$  donc  $GB = 2GA$ .

d)  $g \circ g(A) = B$  et  $\left( \overrightarrow{GA}, \overrightarrow{GB} \right) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$  et  $GB = 2GA$  donc  $G$  est le centre de  $g \circ g$  donc  $G$  est le centre de  $g$ .

✓ Il s'agit d'exploiter un résultat de cours :  $g$  et  $g \circ g$  sont deux similitudes directes de même centre.

3) a)  $r$  est la composée de deux similitudes directes de rapports respectifs  $\sqrt{2}$  et  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  et d'angles respectifs  $-\frac{3\pi}{4}$  et  $\frac{\pi}{4}$ , il en résulte que  $r$  est une rotation et d'angle  $-\frac{3\pi}{4} + \frac{\pi}{4} \equiv -\frac{\pi}{2} [2\pi]$  comme  $(g \circ f)(F) = g(A) = F$  donc  $r$  est la rotation de centre  $F$  et d'angle  $-\frac{\pi}{2}$ .

b)  $r(E) = g(f(E)) = g(G) = G$  donc  $FE = FG$  et  $GFE = \frac{\pi}{2}$  par suite le triangle EFG est rectangle et isocèle en F donc  $GEF = \frac{\pi}{4}$ . D'autre part H est le milieu de [BE] et le triangle EGB est rectangle et isocèle en G donc le triangle EGH est rectangle et isocèle en H donc  $GEH = \frac{\pi}{4}$ , on en déduit que  $HEF = \frac{\pi}{2}$ .  
D'où  $GHE = EFG = HEF = \frac{\pi}{2}$  ce qui prouve que le quadrilatère EFGH est un rectangle et puisque  $FE = FG$  donc EFGH est un carré.

✓ Il s'agit d'utiliser un déplacement pour identifier une configuration usuelle (un carré).

#### EXERCICE 4

Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on considère le point A d'affixe (-1) et les points M, N et P d'affixes respectives  $z, z^2$  et  $z^3$  où  $z$  est un nombre complexe non nul différent de (-1) et de 1.

1) a) Montrer que :

(le triangle MNP est rectangle en P) si et seulement si  $\left(\frac{1+z}{z}\right)$  est imaginaire pur.

b) On pose  $z = x + iy$  où  $x$  et  $y$  sont des réels. Montrer que  $\frac{1+z}{z} = \frac{x^2 + y^2 + x - iy}{x^2 + y^2}$ .

c) En déduire que l'ensemble des points M tels que le triangle MNP soit un triangle rectangle en P est le cercle  $(\Gamma)$  de diamètre [OA], privé des points O et A.

2) Dans la **figure 2** de l'annexe ci-jointe, on a tracé le cercle  $(\Gamma)$  et on a placé un point M d'affixe  $z$  sur  $(\Gamma)$  et son projeté orthogonal H sur l'axe  $(O, \vec{u})$ .

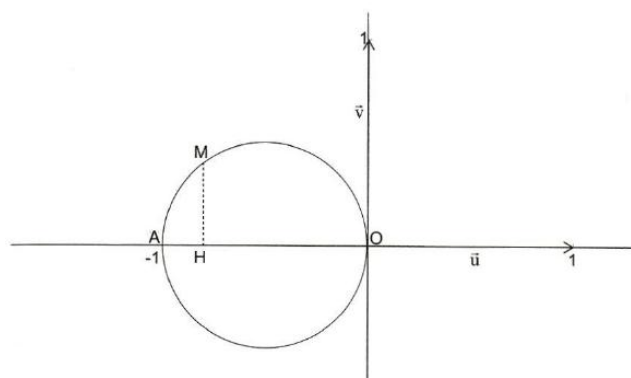
On se propose de construire les points N et P d'affixes respectives  $z^2$  et  $z^3$  tels que le triangle MNP soit rectangle en P.

a) Montrer que  $(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{ON}) \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{OM}) [2\pi]$  puis que  $(\overrightarrow{ON}, \overrightarrow{OP}) \equiv (\vec{u}, \overrightarrow{OM}) [2\pi]$ .

b) Montrer que  $OH = OM^2$ .

c) Donner un procédé de construction des points N et P puis les construire.

EXERCICE 4 : figure 2





## Contenu

- *Écriture algébrique d'un nombre complexe.*
- *Argument d'un nombre complexe non nul.*
- *Affixe et image.*

## Aptitudes visées :

- *Déterminer l'écriture algébrique d'un nombre complexe.*
- *Repérer un point dans le plan et déterminer son affixe.*
- *Utiliser les nombres complexes pour déterminer un ensemble des points du plan.*
- *Utiliser les nombres complexes pour des constructions géométriques.*

## Solutions et commentaires

1) a) Le triangle MNP est rectangle en P si et seulement si  $\frac{z - z^3}{z^2 - z^3}$  est imaginaire pur si et seulement si  $\frac{1+z}{z}$  est imaginaire pur.

$$b) \frac{1+z}{z} = \frac{1+x+iy}{x+iy} = \frac{(1+x+iy)(x-iy)}{(x+iy)(x-iy)} = \frac{x^2 + y^2 + x - iy}{x^2 + y^2}.$$

c) Soit M un point du plan d'affixe z non nulle et différente de 1 et -1.

(Le triangle MNP est rectangle en P) si et seulement si  $\frac{1+z}{z}$  est imaginaire pur si et seulement si

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + x = 0 \\ M \neq O \\ M \neq A \end{cases} \quad \text{si et seulement si} \quad \begin{cases} \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + y^2 = \frac{1}{4} \\ M \neq O \\ M \neq A \end{cases} \quad \text{si et seulement si } M \text{ appartient au cercle } \Gamma \text{ de centre}$$

$I\left(-\frac{1}{2}, 0\right)$  et de rayon  $\frac{1}{2}$  privé des points O et A. Or le point I est le milieu de [OA] donc le cercle  $\Gamma$  est le cercle de diamètre [OA]. On en déduit que l'ensemble cherché est le cercle  $\Gamma$  de diamètre [OA] privé de O et A.

$$2) a) \left(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{ON}\right) \equiv \arg\left(\frac{z^2}{z}\right) [2\pi] \text{ donc } \left(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{ON}\right) \equiv \arg(z) [2\pi] \text{ d'où } \left(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{ON}\right) \equiv \left(\vec{u}; \overrightarrow{OM}\right) [2\pi].$$

$$\left(\overrightarrow{ON}; \overrightarrow{OP}\right) \equiv \arg\left(\frac{z^3}{z^2}\right) [2\pi] \text{ donc } \left(\overrightarrow{ON}; \overrightarrow{OP}\right) \equiv \left(\vec{u}; \overrightarrow{OM}\right) [2\pi].$$

b)  $OH = -x$  or  $x^2 + y^2 + x = 0$  donc  $-x = x^2 + y^2$  il en résulte que  $OH = OM^2$ .

c)  $ON = |z|^2 = OM^2 = OH$  donc N est le point d'intersection de la demi-droite [OC] telle que  $\left(\overrightarrow{OM}; \overrightarrow{OC}\right) \equiv \left(\vec{u}; \overrightarrow{OM}\right) [2\pi]$  avec le cercle de centre O et de rayon OH.

P est le point d'intersection du cercle de diamètre  $[MN]$  avec la demi-droite image de  $[OM]$  par la symétrie orthogonale d'axe  $(ON)$ .

