

إيمان الجبالي
الثلاثي الأول



المحور I : المادّة في المحيط

الدّرس 1: تعريف المادّة

الأشياء نواعان :

مادّة الفيزياء

(1) أشياء ماديّة : هي الأشياء التي نستطيع لمسها وهي لا تزول (= لها كتلة)

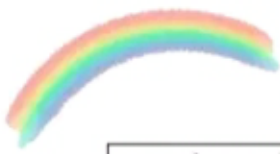
مثل: كرسيّ، خشب، ماء، ثياب، هواء ...



(2) أشياء غير ماديّة : هي الأشياء التي لا نستطيع لمسها وهي متغيّرة وزائلة بزوال السبب

(= ليس لها كتلة وحجم)

مثل: الخوف، الظلّ، النور، الفرح، قوس قزح، الصوت، الضوء ...



تعريف المادّة : المادّة هي ما يكون أجسامنا وما يحيط بنا من أشياء ملموسة وأحياء.

الدّرس 2: الحالات الفيزيائية للمادّة في الطّبيعة

توجد كل مادّة في الطّبيعة على ثلاث حالات فيزيائية :

(1) الحالة الصّلبة : الأجسام الصّلبة هي التي تتميّر بقابليّتها للتمسك والتّقلّب.

مثل : الخشب، الحديد، الأوراق ...



(2) الحالة السّائلة : الأجسام السّائلة هي التي تتميّر بقابليّتها للتمسك فقط بسبب مؤيّباتها.

مثل : الماء، الحليب ...



(3) الحالة الغازيّة : الأجسام الغازيّة هي التي يمكن التّعرّف عليها إلا بتأثير مخصوص لها.

مثل : زفرفة ثياب الغسيل على الحبل أثر مخصوص لوجود الهواء ...





سنة

أساسي

المحور II : الماء في الطبيعة

الدرس 3: مصابير الماء

مادة الفيزياء

يُعطى الماء 71 % من سطح الأرض وهو يوجد على ثلاث حالات فيزيائية :

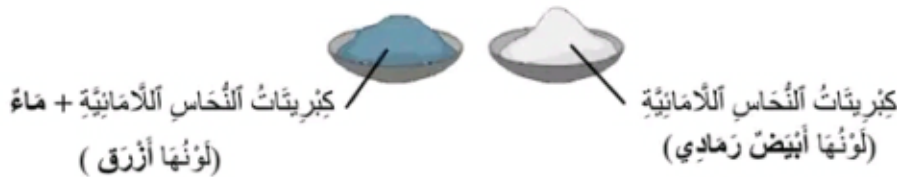
- 1 (المياه السائلة : نجدها في البحار والمحيطات والأنهار والشلالات والأودية ...
- 2 (المياه المتجمدة : نجدها صلبة على شكل جليد في المناطق القطبية وتلج فوق قمم الجبال العالية.
- 3 (المياه الغازية : يوجد الماء في الجو على الحالة الغازية ويسمى بخار الماء.

تجربة وملاحظة :

- 1 كبريتات النحاس الألامائية + ماء ← تتغير لون كبريتات النحاس إلى الأزرق (لونها أبيض رمادي)
- 2 كبريتات النحاس الألامائية + زيت ← لم يتغير لون كبريتات النحاس (لونها أبيض رمادي)
- 3 كبريتات النحاس الألامائية + بترول ← لم يتغير لون كبريتات النحاس (لونها أبيض رمادي)

استنتاج :

الماء مسؤول عن تغيير لون كبريتات النحاس الألامائية ذات اللون الأبيض الرمادي إلى اللون الأزرق.



الدرس 4: أهمية الماء في الحياة



سنة

7

أساسي

مادة الفيزياء

تجربة وملاحظة:

1. كبريتات النحاس + مشروب غازي ← يتغير لون الكبريتات
 ← **إستنتاج**: المشروبات الغازية تحتوي على كمية كبيرة من الماء. + مشروب غازي
2. كبريتات النحاس + لب الخبز ← يتغير لون الكبريتات
 ← **إستنتاج**: لب الخبز يحتوي على القليل من الماء. + لب الخبز
3. كبريتات النحاس + سكر ← لا يتغير لون الكبريتات
 ← **إستنتاج**: السكر لا يحتوي على ماء. + سكر

الماء موجود في كل المشروبات وأغلب المواد الغذائية وهو يعتبر المكون الأساسي لجميع الكائنات الحية وبالتالي فهو مادة ضرورية للحياة.

الدرس 5: معالجة الماء بالتصفية

1. نحول + ماء: ← نحرك المزيج
 بعد فترة نتحصل على مزيج متجانس.
2. زيت + ماء: ← نحرك المزيج
 بعد فترة نتحصل على مزيج غير متجانس.

1) تعريف المزيج: هو كل خليط يحتوي على جسمنين (مكونين) على الأقل. وهو نوعان: مزيج متجانس و مزيج غير متجانس



سنة

أساسي

مادة الفيزياء

أ) مزيج متجانس : هو كل خليط لا يمكننا أن نفرق بين اثنين على الأقل من مكوناته بالعين المجردة. مثال: ماء الزهر، الماء والخليب كوكثال ثمار، مشروب غازي، ياغرت بالمشمش ...
 ← استوائ القابلة للمزج تكون مع بعضها أمزجة متجانسة.

ب) مزيج غير متجانس : هو كل خليط يمكننا أن نفرق بين اثنين على الأقل من مكوناته بالعين المجردة. مثال: الماء والرأيت، ياغرت بقطع المشمش، ماء الوادي عند الفيضان، ماء غسيل بدون مطهر ...

2) معالجة الماء بالتصفية :

للفصل بين مكونات المزيج غير المتجانس، يمكننا الإعتماد على طريقتين :

① الترسيب : هو ترك المزيج غير المتجانس لبعض الوقت حتى ترسب الطبقة الثقيلة في أسفل الإناء.
 ← ناتج عملية الترسيب يسمى راسب.

② الترشيح : هو فصل الطبقة الصلبة الثقيلة عن الطبقة السائلة.

عن طريق سكب الخليط داخل قمع وضع فوق فوهته ورقة ترشيح. تتساقط قطرات السائل الصافي في الإناء عبر القمع وتبقى المكونات الصلبة على تلك الورقة.

← السائل الصافي الناتج عن عملية الترشيح يسمى الرشيح.





أساسي

مادة الفيزياء

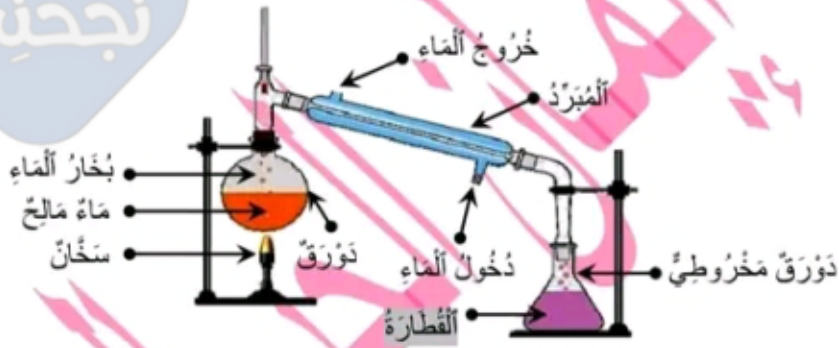
الدرس 6: معالجة الماء بالتقطير

للفصل بين بعض مكونات المزيج السائل المتجانس، نستخدم طريقة التقطير.

1) تعريف التقطير: هو كل خليط يحتوي على جسمين (مكونين) على الأقل.

هي عملية تتمثل في تسخين مزيج سائل متجانس حتى الغليان، ثم تبريد البخار عبر مبرّد فتتساقط قطراته في دورق مخروطي.

← ويسمى ناتج عملية التقطير قطارة.



الجسم النقي هو كل جسم متكوّن من مادة واحدة كالماء النقي (كالماء المالح) متكوّن من الماء فقط. لكن ليس كل ماء مقطر نقي كماء الورد مثلاً.

الدرس 7: الماء الشروب

1) مواصفات الماء الشروب:

• هو ماء صاف

• لا لون له

• لا رائحة له

• ليس نقيًا بل يحتوي على كمية معينة ومدروسة من الأملاح

المعدنية (مثل: الكالسيوم، البوتاسيوم، الصوديوم)، لا يجب أن تتجاوز قدرًا معينًا.

• خالٍ من الفيروسات والجراثيم والبكتيريا

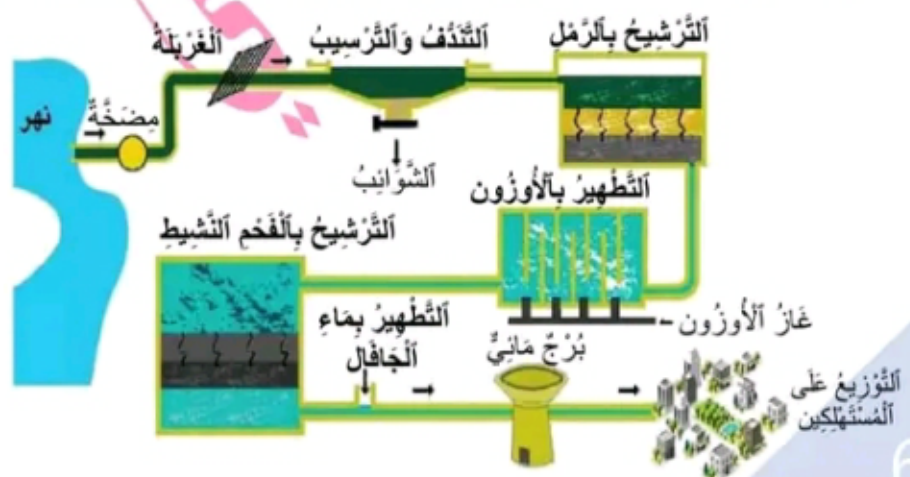
نَجَّحِي سنة 7 أساسي

(2) مُعَالَجَةُ مِيَاهِ السُّودِ :

كَيْفَ يُصْبِحُ الْمَاءُ الطَّبِيعِيُّ (مِيَاهُ السُّودِ مِثْلًا) مَاءً شَرِبًا ؟ مَادَّةُ الْفِيْزْيَاءِ

لِكَيْ يُصْبِحَ الْمَاءُ الطَّبِيعِيُّ شَرِبًا لَا يَبْدُ أَنْ يُخْضَعُ إِلَى مُعَالَجَةٍ دَقِيقَةٍ تَبْتَمُ عِبْرَ مَرَاجِلَ مُرْتَبَةِ كَالْتَالِي :

- ① **الْفَرْيَةُ:** هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ تَبْتَمُ بِوَأَسْطَةِ غَرَابِيلٍ حَيْثُ يُصْفَى الْمَاءُ مِنَ الْأَجْسَامِ الْعَالِمَةِ الصَّلْبَةِ.
- ② **الْتَدْفُفُ وَالتَّرْسِيبُ:** عَمَلِيَّةٌ تَبْتَمُ بِإِضَافَةِ مَوَادِّ كِيمِيَائِيَّةٍ إِلَى الْمَاءِ (مِثْلَ كِبْرِيَّاتِ الْأَلْمِنيُومِ) الَّتِي تُسَمَّى مُنْدَفًا. فَتَتَكَوَّنُ الْتَدَانِفُ وَتُعَلَّقُ بِهَا الشُّوَابِ، فَتَتَقَلُّ هَذِهِ الشُّوَابِ عِنْدَ تَجْمَعِهَا وَبِذَلِكَ تَتَرَسَّبُ فِي قَاعِ الْخَوْضِ.
- ③ **الْتَّرْشِيعُ بِالرَّمْلِ:** يُصْفَى الْمَاءُ مِنَ الْتَدَانِفِ وَالشُّوَابِ الصَّلْبَةِ عِبْرَ طَبَقَةِ مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ، هَذِهِ الْمَرْحَلَةُ تَتَمَيَّزُ بِإِزَالَةِ فَعَالَةٍ جَدًّا لِلتَّكْبِيرِيَا وَالْفِيرُوسَاتِ.
- ④ **الْتَطْهِيرُ بِالْأُوزُونِ:** تَبْتَمُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ عِبْرَ بِنْتِ غَازِ الْأُوزُونِ عَلَى الْمَاءِ الْمُرْشَحِ بِالرَّمْلِ لِتَطْهِيرِهِ مِنَ الْجَرَائِمِ وَلِلْقَضَاءِ عَلَى الرُّوَانِحِ الْكُرِيهَةِ وَالْمَذَاقِ غَيْرِ الْمَقْبُولِ
- ⑤ **الْتَّرْشِيعُ بِالْفَحْمِ النَّشِيبِ:** يُسْتَعْمَلُ مُرْشَحٌ مِنَ الْفَحْمِ لِتَمْرِيرِ الْمَاءِ صَافِيًا وَخَالِيًا مِنْ كُلِّ الشُّوَابِ الْمَجْهَرِيَّةِ.
- ⑥ **الْتَطْهِيرُ بِمَاءِ الْجَافَالِ:** هِيَ آخِرُ مَرْحَلَةٍ يُطَهَّرُ بِهَا الْمَاءُ، فَيُضَافُ إِلَيْهَا كَمِيَّاتٌ قَلِيلَةٌ وَمَدْرُوسَةٌ وَبِالْتِنْتَظَامِ مِنْ مَاءِ الْجَافَالِ فِي الْخَزَّانِ النَّهَائِيِّ فَيَصِلُ إِلَى حَنْفِيَّةِ الْمُسْتَهْلِكِ صَالِحًا لِلشَّرْبِ.





سنة

أساسي

الدرس 8: المحافظة على الماء من التلوث I

التلوث الأول

مادة الفيزياء

1) المياه الملوثة ومخاطرها :

أ) تعريف الماء الملوّث : هو كل ماء طبيعي يتعكّر بشوائب تُفقدّه الكثير من وظائفه الحيّاتيّة. مثال: المياه المُستعملة ...

ب) أسباب تلوث الماء ومخاطره : لقد صاحب اتّساع المُدن وتزايد عدد السُكّان وبناء المعامل والمصانع المُختلفة من بروز مشكلة تُعرف بالمياه المُستعملة ناتجة عن الأنشطة المُتعدّدة للإنسان في المنزل وفي مكان العمل وعدة أنشطة إقتصاديّة وصناعيّة.

يتسبب تلوث المياه في :

3) في العديد من الأمراض	2) نقص المخزون المائي الصالح للشرب	1) اختلال التوازن البيئي
<p>إنّ استهلاك الماء الملوّث إمّا بصفة مباشرة (عن طريق الشرب) أو بصفة غير مباشرة (عن طريق تناول الخضّر والعلّال المُسقيّة بماء ملوّث) يُؤدّي إلى عديد الأمراض منها :</p>	<p>ينتشر دُخان المصانع والسّيّارات في الجوّ وينزل مع ماء المطر (أمطار جُمضيّة) لذلك يُكون المخزون المائي ملوّثا وغير صالح للشرب.</p>	<p>الحيوانات المائيّة تتضرّر من المياه الملوّثة نتيجة حوادث ناقلات النفط وانتشار بقع سوداء على سطح الماء واتّساع الشواطئ وتعكّر الماء لذلك نتّعدّم الحياة في البحار.</p>
<p>الأمراض الناتجة عن تلوث المياه</p>  <p>الكوليرا، التهاب الكبد، وحُمى المُستنقعات ...</p>	 <p>كما يتسبب استعمال الأسمدة والمبيدات لمداواة الأشجار في تلوث الأنهار والأودية بشرب تلك المواد في أعماق التراب عند سيلان ماء الرّي أو ماء المطر.</p>	 



أساسي

الدرس 9: المحافظة على الماء من التلوث 2

مادة الفيزياء

1 (طرق حماية الماء في الطبيعة من التلوث وكيفية المحافظة عليه :

لحماية الماء في الطبيعة يمكن تجميع المياه الملوثة في محطة تطهير وإحضاها إلى :

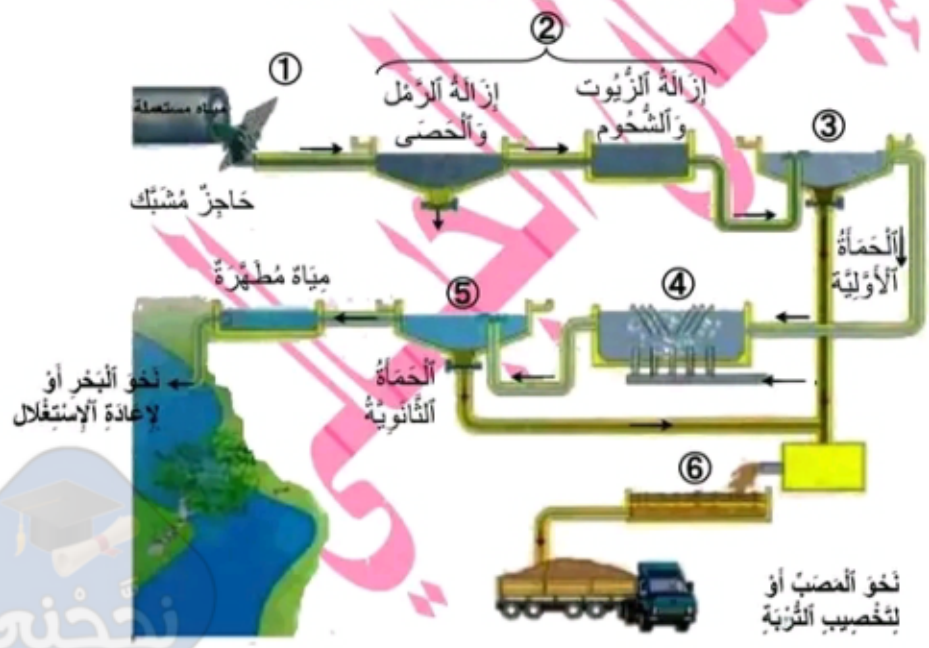


(أ) معالجة أولية : تتمثل في فصل المواد العالقة.

(ب) معالجة ثانوية : تتمثل في القضاء على ملوثات مخلولة في الماء

بفضل البكتيريا. لذلك تسمى هذه المعالجة معالجة بيولوجية.

مراحل المعالجة التي تخضع إليها المياه المستعملة



- | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| <p>معالجة ثانوية</p> | } | ④ المعالجة البيولوجية | } | ① حجز الأجسام الصلبة |
| | | ⑤ الترسيب الثانوي | | ② إزالة الرمل والزيوت |
| | | ⑥ تخفيف الخامة | | ③ الترسيب الأولي |

كما ينصح بالترشيد في استهلاك الماء وإنقاذ مصبات الفضلات عن مجاري المياه (الأودية، الأنهار، الأبار، البحار...)