

.. **الوضعية الإدماجية 3:** الرياضة صحة ومنتعة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه فوائد الرياضة ، موظفا مفعولا به .

ملاحظة: أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ ..

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ..

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ ..

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ ..

5 - جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحنان والحب ، اكتب تعبيراً تبين فيه فضل أمك عليك ، وواجبك نحوها ، موظفا جملة تعجيبة . عدد الأسطر عشرة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوري :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الوضعية الإدماجية 5 : رأيت ابنَ جاركَ يَغتسلُ سيارَةَ أبيه باستعمالِ أنبوبِ الماء ، فأزَعَجَكَ تصرُّفه الذي ضيَّعَ به ماءً كثيراً . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تنصِّح فيه جاركَ بوجوبِ المحافظةِ على الماء ، وتبيِّنُ له فوائدِ الماء ، موظفا جمعَ تكسير .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 6 : تحيي بلادنا الجزائر ذكرى يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر تبيين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، موظفا فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطرا تحتها .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 16 : دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقم به بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، ففرحت بهذه الدعوة ، وتمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق ، بسبب مرض طارئ أصابك . اكتب رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتعدى 12 سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، وتهنئه بالنجاح ، وتعتذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب ، وموظفا الصفة واسم الإشارة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

5 - جاء دوري :

الوضعية الإدماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتنى بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوعدتها بذلك ، لكنك انشغلت عنه ، فوقع له حادث ما . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن تصرفاتك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبين موقفك عند عودة أمك ، موظفاً فعلاً مجرداً ومزيداً .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟

2 - ما هي عناصر التعبير ؟

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية 18 : لك زميل في القسم لا يحبّ الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تنصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاثر ، موظفا أداة من أدوات التعليل .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الإجابة النموذجية

الوضعية الإدماجية 1 :

- رأيت زميلا لك يؤدي حيوانا ، اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تنصح زميلك بوجود الرفق بالحيوان ، موظفا مضافا إليه
- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الرفق بالحيوان .
 - 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح للزميل بوجود الرفق بالحيوان .
 - 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مضاف إليه ، والتسطير تحته .
 - 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : >> دخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض <<
 - 5 - جاء دوري :

ذات يوم كنت أعب مع جيرانني في الحَيِّ ، فشهدنا طفلا يرمي الحجر على قط صغير .

فتوجَّهنا صوبه ، وقلتُ : ماذا تفعل أيها الطفلُ ؟ ردَّ قائلا : إنني أعب . قلتُ : وهل اللعبُ يكونُ بإيذاء الحيوان ؟ قال : إنَّه حيوانٌ وليسَ إنسانا ! قلتُ : لا يا صديقي ، حتى الحيوانُ ينبغي أن نحسنَ إليه ولا نُؤذيه ، فهو يتألم مثلَ الإنسان ، كما أنَّه يجوعُ مثله ، ويعطشُ مثله .

ألم تسمعَ بقصةِ تلكِ المرأةِ التي دخلتِ النارَ بسببِ إيذائها لقطعةٍ ؟! ردَّ قائلا : لا ، لم أسمعَ بها . قلتُ : قال رسولُ الله صلى الله عليه وسلم : >> دخلتِ امرأةُ النارَ في هرةٍ حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكلُ من خشاشِ الأرض << .

فأرفقُ يا صديقي بالحيواناتِ ، وعاملها بلطفٍ وإحسانٍ ، كي تنالَ محبةَ الله تعالى . قال الطفلُ : شكرا لك على نصيحتكِ الغاليةِ ، وأعدك بالرفقِ بالحيوانِ مِنَ اليومِ فصاعداً .

الوضعية الإدماجية 2 : غاب زميلك عن المدرسة ، وعلمت أنه مريض ، فقررت أن تذهب لزيارته . اكتب تعبيرا من 10 أسطر ، تبين فيه آداب زيارة المريض ، موظفا صفة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ زيارة مريض .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن آداب زيارة المريض .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ عشرة أسطر + توظيف صفة .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : >> حقُّ المسلمِ على المسلمِ خمسٌ ، وذكرَ منها : عيادته إذا مَرَضَ <<

غاب زميلي عن المدرسة أيامًا ، فأصابني القلق عليه ، وقد علمتُ من أحد جيرانه أنه مريض ، واقتَرختُ على زملائي الذهاب لزيارته فوافقوا .

وفي الطريق سألتهم : هل تعرفون آداب زيارة المريض ؟ قالوا : لا ، هل نخبرنا عنها ؟ قلتُ : من آداب زيارة المريض أن لا نطيل الجلوس عنده ، لأنه يحتاج إلى الراحة ، وكذلك ندعو له بالشفاء العاجل ، ونحُثُّه على الصبر ، ونغرس في قلبه التفاؤل باقتراب الشفاء ، ونخبره بأن الله تعالى ابتلاه بالمرض ليُمحُو عنه سيئاته ، ويزيد من حسناته . ردَّ زملائي : نشكرك على هذه المعلومات المفيدة ، وسنلتزم بهذه الآداب عندما نصل إلى منزل زميلنا المريض .

إنَّ من فوائد زيارة المريض : أن نخفف عنه ، ونطيب خاطره بكلمات طيبات ، كما أن عيادة المريض واجبة ، لقوله صلى الله عليه وسلم : << حقُّ المسلم على المسلم خمسٌ ، وذكر منها : عيادته إذا مرض >>

الوضعية الإدماجية 3 : الرياضة صحة ومنتعة . اكتب تعبيرًا من 10 أسطر ، تبين فيه فوائد الرياضة ، موظفًا مفعولًا به .

1 - ما موضوع التعبير ؟ الرياضة .

2 - ما عناصر التعبير ؟ الحديث عن فوائد الرياضة .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مفعول به .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف >> ، ويقال : (العقل السليم في الجسم السليم) .

5 - جاء دوري :

ذات يوم كنتُ ماشيًا مع صديقي ، فرأينا شابًا يمارس الرياضة ، فتوجَّهنا نحوه وسألناه : لماذا تتعب نفسك أيها الشاب؟! ردَّ الشابُّ قائلاً : لا ، أنا لا أتعب نفسي ، بل أنا أمارس الرياضة

الرياضةُ صِحَّةٌ ومُتعةٌ يا أطفال ، فهي تكسبُ الجسمَ القوَّةَ ، وتقوي القلب ، وتجعلُ ممارستها قليلَ التعبِ عند إنجاز أعمالٍ تتطلبُ القوَّةَ ، بالإضافة إلى أنها تطردُ الكسلَ ، وتبعثُ على النشاط ، كما أنَّ لها فوائدَ نفسيَّةً ، حيثُ تريحُ ممارستها من ضغوط الحياة ومتاعبها ، وتبعدُ عنها القلقَ والضَّجرَ . وقد أوصانا ديننا بأن نفعلَ كلَّ ما يزيدُ المسلمين قوَّةً ، حتَّى ندافعَ عن أوطاننا ، ونحمي أنفسنا من أعداء الإسلام .

لذلك أوصيكم يا أطفال بممارسة الرياضة ، فهي الشَّيْءُ الذي لن تندموا على ممارستها ، واغلموا أنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قد قال : << المؤمن القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كلِّ خيرٍ >> .

الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحنان والحب ، اكتب تعبيرًا تبين فيه فضل أمك عليك ، وواجبك نحوها ، موظفًا جملة تعجبية . عدد الأسطر عشرة .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الأم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن فضل الأم ، وواجبي نحوها .

الوضعية الإدماجية 6 : تحيي بلادنا الجزائر ذكرى يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيرا من 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، موظفا فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطرا تحتها .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ يوم العلم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان أهمية العلم في حياة البشر .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل أمر ، وجملة استفهامية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق ... >> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << طلب العلم فريضة على كل مسلم . >> ، ويقال : العلم نور ، والجهل ظلام

5 - جاء دوري :

تحيي الجزائر الحبيبة ذكرى يوم العلم في 16 أفريل من كل سنة ، حيث توفّي في هذا اليوم أحد كبار أعلام الجزائر ، ألا وهو الشيخ عبد الحميد بن باديس - رحمه الله - ، والذي أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين .
فما هي أهمية العلم ؟

العلم مفتاح كل خير ، فهو يذلُّ صاحبه على طريق الحق والهدى فيتبعها ، ويذله على طريق الشر فيبتعد عنها ، ولذلك كانت أول آية نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم آية تحثُّ على طلب العلم ، قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق >> ، كما أن العلم يسهل على الإنسان حياته ، والدليل على ذلك مختلف الوسائل التي اخترعها الإنسان كالطائرة والحاسوب والقطار والهاتف وغيرها ، حيث سهلت عليه سبل العيش .

ولأجل أهمية العلم ، ينبغي للمسلم أن يطلب العلم ، ويساعد الآخرين على ذلك ، فالأمة المتعلمة أمة متحضرة وقوية ، يحسب لها الآخرون ألف حساب .

الوضعية الإدماجية 7 : التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها دين الإسلام ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر تذكر فيه فوائد التعاون ، موظفا جمع مذكر سالم .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ التعاون على الخير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان فوائد التعاون .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع مذكر سالم ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

5 - جاء دوري :

التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي حثنا الإسلام عليها ، حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم : << وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >>

وقد أمرنا الإسلام بالتعاون نظرا لفوائده الكثيرة على الفرد والجماعة ، فهو يجعل العمل الصعب سهلا ، ويختصر علينا الوقت والجهد ، كما أن المسلم الذي يساعد إخوانه ويعينهم على قضاء حوائجهم ، سيعينه الله تعالى في هذه الحياة الدنيا ، ويقضي حوائجهم ، ويحقق له أمنياته ، كما أخبرنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

وَأَجَلِ ذَلِكَ كُلِّهِ ، يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا فِي مَا بَيْنَهُمْ فِي أُمُورِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا ، وَأَنْ يَكُونُوا يَدًا وَاحِدَةً ،
فَفِي التَّعَاوُنِ فَوَائِدٌ دُنْيَوِيَّةٌ ، وَفَوَائِدٌ دِينِيَّةٌ ، حَيْثُ يَنَالُ الْمُعِينُ لِإِخْوَانِهِ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَعَوْنَهُ وَتَوْفِيقَهُ

الوضعية الإدماجية 8 : كل تلميذ يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل ، مع ذكر سبب اختيارك لها ، موظفاً جملة فعلية .

نَجَّحِي

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مهنة المستقبل .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر المهنة التي أريد أن أمارسها في المستقبل ، مع ذكر الأسباب .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة فعلية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب المهنة التي تختارها

5 - جاء دوري :

كُلُّ تَلْمِيزٍ يَدْرُسُ ، يَحْلُمُ بِمِهْنَةٍ يُرِيدُ مُمَارَسَتَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، وَالْمِهَنُ كَثِيرَةٌ وَمُتَعَدِّدَةٌ ، كَمِهْنَةِ الطَّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَغَيْرِهَا .

أنا أخلم وأتمنى أن أصبح معلماً في المدرسة كعملي الذي يدرسي ، وقد أحببت هذه المهنة النبيلة بسبب
معلمي الحنون ، فقد أعجبتني كثرة معلوماته ، وحسن أخلاقه ، واجتهاده في أداء واجبه ، فهو لا يبخل علينا بشيء ،
يعلمنا ويربينا ، ويسأل عن أحوالنا ، ويعاملنا معاملة الأب لأولاده . لقد تأثرت بمعلمي ، وصرت أحب هذه المهنة
بسببه ، وكذلك صرت أحب التعليم ، لأن أجر المعلم عند الله تعالى كبير ، فهو يعلم الآخرين القراءة والكتابة ، ويعلمهم
كل ما يفيدهم في الدنيا والدين ، ولذلك يحترمهم الناس ويحبونهم ، وقد قيل : (من علمني حرفاً ، كنت له محبباً محترماً) .

أخيراً أنصح نفسي وزملائي بالاجتهاد في الدراسة ، فتحقيق الأمنيات لا يكون بالكسل والخمول ، بل بالأبذل من
الصبر والتعب ، أتمنى أن أحقق أمنيّتي ، كما أتمنى لكم ذلك يا زملائي .

الوضعية الإدماجية 9 : للشجرة عموماً فوائد كثيرة ، اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد ، وما هي النصائح التي
تقدمها للمحافظة على هذه الشجرة ، موظفاً جملة اسمية . (عدد الأسطر عشرة) .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الشجرة .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر فوائد الشجرة ، وكيفية المحافظة عليها .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة اسمية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : >> ما من مسلم يغرس غرساً ، أو يزرع زرعاً ، فيأكل منه
طير ، أو بهيمة ، أو إنسان ، إلا كان له به صدقة . <<

5 - جاء دوري :

خلق الله تعالى كل ما في الكون لمنفعة الإنسان ، ومن بين هذه المخلوقات : الشجرة ، وقد أوجد الله فيها فوائد
عديدة ، فما هي هذه الفوائد ؟

إِنَّ لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً مِنْهَا : أَنَّهَا تَعْطِينَا الثَّمَارَ النَاضِجَةَ الَّتِي نَأْكُلُهَا ، وَنَسْتَفِيدُ مِنْ أُغْصَانِهَا وَجُذُوعِهَا فِي صِنَاعَةِ الْأَثَانِ الخَشْبِيِّ ، كَمَا أَنَّهَا تَرْوِدُنَا بِالْأَكْسِجِينِ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ ، فَهِيَ تُنْقِي الْهَوَاءَ وَتَصْفِيهِ مِمَّا يَضُرُّ بِنَفْسِ الْإِنْسَانِ ، وَأَيْضًا نَسْتَنْظِلُ بِظِلِّهَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ الحَارِّ . وَلَأَجْلِ ذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِكْتِنَارُ مِنْ غَرَسِ الْأَشْجَارِ ، وَالِاعْتِنَاءِ بِهَا بِسَقْيِهَا وَتَقْلِيمِهَا ، وَالْحَذْرُ كُلِّ الحَذْرِ مِنْ إِشْعَالِ النَّيْرَانِ فِي الْغَابَاتِ ، حَيْثُ يَتَسَبَّبُ هَذَا السُّلُوكُ فِي اخْتِرَاقِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَشْجَارِ .

وَقَدْ أَوْصَانَا دِينُنَا الحَنِيفُ بِغِرَاسَةِ الْأَشْجَارِ ، لِأَنَّ فِي ذَلِكَ مِنَ الْفَوَائِدِ العَدِيدَةِ ، فَغَرَسُكَ لِشَجَرَةٍ ، وَاسْتِفَادَةُ النَّاسِ وَحَتَّى الْحَيَوَانَاتِ مِنْهَا ، سَبَبٌ فِي مَحَبَّةِ اللَّهِ لَكَ ، وَحُصُولِكَ عَلَى الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ . قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : >> مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرَسُ عَرْسًا ، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ ، أَوْ بَهِيمَةٌ ، أَوْ إِنْسَانٌ ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ . << .

الوضعية الإدماجية 10 : تحمّل الإنسان المشاق ، واستعمل الحيوانات في ترحاله ، وهاهو اليوم يستعمل وسائل متطورة ، تحدث في فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن وسيلة من وسائل النقل الحديث موظفا : فعلا معتلا .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ وسائل النقل الحديث .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر وسيلة من وسائل النقل الحديث .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل معتل ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب وسيلة النقل التي أتحدث عنها

5 - جاء دوري :

كَانَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا يُسَافِرُ وَيَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ الطَوِيلَةَ عَنْ طَرِيقِ امْتِطَاعِ حِصَانٍ أَوْ جَمَلٍ ، وَقَدْ كَانَ هَذَا يُسَبِّبُ لَهُ تَعَبًا كَبِيرًا ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَقْصُدُهُ ، وَمَعَ الثَّوْرَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي حَدَثَتْ ، وَالتَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ ، اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ وَسَائِلَ نَقْلِ مُرِيحَةٍ ، حَيْثُ اخْتَصَرَتْ عَلَيْهِ الْوَقْتَ وَالْجُهْدَ .

وَمِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْوَسَائِلِ : الطَّائِرَةُ ، حَيْثُ صَارَ الْإِنْسَانُ يَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ الطَوِيلَةَ جَدًّا فِي بَضْعِ سَاعَاتٍ ، فَهَذِهِ الْوَسِيلَةُ هِيَ مِنْ أَسْرَعَ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ ، كَمَا أَنَّ الْحَوَادِثَ تَقِلُّ بِاسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْوَسِيلَةِ . إِنَّهَا تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ ، وَتَعْبُرُ فَوْقَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ وَالْجِبَالِ بِكُلِّ سُهولةٍ ، كَمَا أَنَّ الْمُسَافِرِينَ فِيهَا يَشْعُرُونَ بِالْمَتَعَةِ وَهُمْ يَرْكَبُونَهَا ، وَيَتَأَمَّلُونَ مِنْ خِلَالِ نَوَافِذِهَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ ، فَيَشْعُرُونَ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ . حَقًّا إِنَّهَا وَسِيلَةُ نَقْلِ رَائِعَةٌ .

وَمَا زَالَ الْإِنْسَانُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا يُحَاوِلُ أَنْ يَخْتَرَعَ وَسَائِلَ نَقْلِ أُخْرَى ، وَرَبَّمَا سَيَصِلُ إِلَى اخْتِرَاعِ وَسِيلَةِ نَقْلِ أُخْرَى أَكْثَرَ مَتَعَةً وَسُرْعَةً .

الوضعية الإدماجية 11 : يعد الهاتف النقال من اختراعات هذا العصر . اكتب تعبيرًا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن فوائد الهاتف النقال ، موظفا فعلا مضارعا .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الهاتف النقال

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر فوائد الهاتف النقال .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + فعل مضارع ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ المسلم يستعمل نعمة الله في طاعته

5 - جاء دوري :

كَانَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا يَسْتَعْمِلُ الْحَمَامَ الرَّاجِلَ لِإِيصَالِ رَسَائِلِهِ وَمَا يُرِيدُ أَنْ يَقُولَهُ لِمَنْ يَبْعَثُ إِلَيْهِ بِرَسَالَتِهِ ، وَلَكِنْ مَعَ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ ، اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ وَسِيلَةً تَمَكَّنُهُ مِنَ الْحَدِيثِ مَعَ الْأَشْخَاصِ الْبَعِيدِينَ وَهُوَ فِي مَكَانِهِ لَا يَتَحَرَّكُ ، وَهَذِهِ الْوَسِيلَةُ هِيَ الْهَاتِفِ النَّقَالِ .

لِلْهَاتِفِ النَّقَالِ أَوْ الْمَحْمُولِ عِدَّةُ فَوَائِدَ ، مِنْهَا : أَنَّهُ وَسِيلَةٌ اتَّصَالَ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ ، حَيْثُ يَتَكَلَّمُ الْمُتَصِلُ مَعَ مَنْ اتَّصَلَ بِهِ وَلَوْ كَانَ فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى بِكُلِّ سَهُولَةٍ كَأَنَّهُ أَمَامَهُ ، كَمَا أَنَّ الْهَاتِفِ النَّقَالِ يُسْتَعْمَلُ لِالتَّقَاتِ الصُّورِ ، وَلِلْقِيَامِ بِبَعْضِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ ، وَكَذَلِكَ يُسْتَعْمَلُ كَمُنْبِهِ لِضَبْطِ الْوَقْتِ ، وَهُوَ وَسِيلَةٌ لِكِتَابَةِ الرَّسَائِلِ وَإِرْسَالِهَا لِلشَّخْصِ الْمَعْنَى . وَهُنَاكَ بَعْضُ الْهَوَاتِفِ النَّقَالَةِ تَشَاهُدُ عَنْ طَرِيقِهَا الْفِيدِيُوَهَاتِ ، وَتَتَضَمَّنُ بَعْضَ الْأَعْبَابِ لِلتَّسْلِيَةِ وَالتَّرْفِيهِ .

وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ ، وَذَلِكَ بِطَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، وَاسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ فِيمَا يَنْفَعُ . يَقُولُ غُلَامُونَا : << الْمُسْلِمُ يَسْتَعْمِلُ نِعْمَةَ اللَّهِ فِي طَاعَتِهِ >> .

الوضعية الإدماجية 12 : صف شخصا تعرفه وصفا ماديا ومعنويا ، موظفا كان ، عدد الأسطر عشرة فما فوق .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ وصف شخص .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر الصفات المادية والمعنوية لهذا الشخص .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف : كان أو إحدى أخوات كان ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب الموصوف .

5 - جاء دوري :

لي صديق أحبُّه في الله تعالى حُبًا شديدًا ، فهو أقربُ الناسِ إليَّ بعدَ أسرَتي ، فهو رفيقي في الأفراح والأحزان .

صديقي هذا طويلُ القامة ، أسودُ الشعرِ والعينين ، أسمرُ البشرة ، قويُّ البنية ، يحبُّ الخيرَ للناسِ كما يحبُّه لنفسه ، لا يبخلُ عليَّ بمُساعدة ، وينصحنِي عندما يقعُ مني خطأ ، بلْ وَيصبرُ عليَّ سوءِ معامَلتي له في بعضِ الأحيان ، وَيَلْتَمِسُ لِي الْأَعْذَارَ ، وَكثيرًا مَا كَانَ يَقُولُ لِي : لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَقْطَعَ عِلَاقَتِي بِكَ لِمَجَرَّدِ خَطَا . هُوَ صَادِقٌ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ ، يَقُولُ الصَّرَاحَةَ ، وَلَا يَكْذِبُ أَبَدًا . لَا يُحِبُّ الْكَلَامَ عَنِ الْآخَرِينَ بِسُوءِ ، بَلْ لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا بِمَا يُفِيدُ ، وَفِي أَغْلِبِ الْأَحْيَانِ تَرَاهُ صَامِتًا ، لَا يَكْثُرُ مِنَ الْكَلَامِ ، بَلْ لَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا عِنْدَ الْحَاجَةِ . إِنَّ صَدِيقِي هَذَا كَنْزٌ ، وَكَمَا يَقُولُ الْمَثَلُ : ((الصَّدَاقَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى)) .

أَتَمْنَى أَنْ تَدُومَ صَدَاقَتُنَا هَذِهِ إِلَى الْأَبَدِ ، وَأَتَمْنَى لِصَدِيقِي كُلِّ الْخَيْرِ ، وَأَنْ يُحَقِّقَ كُلَّ مَا يَتَمَنَاهُ فِي دُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ .

الوضعية الإدماجية 13 : المسلم الصادق يحب وطنه ، ويسعى إلى خدمته ، اكتب تعبيرًا من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن كيفية خدمة الوطن ، موظفا فعلا مزيدا .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ حب الوطن .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر كيفية خدمة الوطن .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مزيد ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << من مات دون أرضه فهو شهيد >>

5 - جاء دوري :

حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ كَلِمَةً نَقُولُهَا بِأَسْنَتِنَا فَقَطْ ، بَلْ حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ وَاجْتِهَادٌ وَتَضَحِيَّةٌ مِنْ أَجْلِهِ ، وَالْمُسْلِمُ الصَّادِقُ يُحِبُّ وَطَنَهُ .

فالتلميذ المجتهد في دراسته محب لوطنه ، لأنه سيفيد وطنه و أبناء وطنه بما تعلمه ، و عامل النظافة محب لوطنه ، لأنه يعمل من أجل أن يكون وطنه نظيفا ، والجندي الذي يحرص الحدود محب لوطنه ، لأنه يدافع عنه ضد الشرور والأخطار ، فالمجاهدون الجزائريون الذين استشهدوا من أجل الوطن ، ودفعوا حياتهم ثمنا لنيل الحرية والاستقلال ، هؤلاء يحبون وطنهم حبا لا مثيل له - رحمهم الله تعالى - ، وهكذا كل من يعمل عملا مفيدا لوطنه ، فهو يحب حبا حقيقيا وصادقا ، أما أولئك الذين يقولون بألسنتهم : نحن نحب وطننا ، وفي المقابل لا يقومون بأي عمل مفيد ، هؤلاء لا يحبون وطنهم في الحقيقة .

فيا أيها المسلم الصادق ، اخذم وطنك ، واجتهد في القيام بما يجعله مزدهرا ومتطورا ، ودافع عنه ضد كل من يريد أن يلحق به الأذى ، واعلم أنه من مات مدافعا عن وطنه ، فهو شهيد من أهل الجنان ، قال صلى الله عليه وسلم : << مَنْ مَاتَ دُونَ أَرْضِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ >> .

الوضعية الإدماجية 14 : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه ، موظفا أداة نصب .

نحني

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ أهمية الوقت .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أداة نصب ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ يقول المثل : (الوقت كالذهب ، إن لم تغتنمه في الخير ذهب)
- 5 - جاء دوري :

الوقت هو حياة الإنسان ، وقد أقسم الله تعالى به في القرآن ، وذلك لبيان أهميته في حياة الإنسان ، قال تعالى : << وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ >> .

لذلك على كل مسلم أن يستغل أوقاته فيما يفيد وينفع ، فالوقت يمضي بسرعة ، ولا يعود أبدا ، وعليه أن يقضيه في طلب العلم ، ومصاحبة المجتهدين للاستفادة منهم ، وكذلك يستغل في المطالعة المفيدة . إن الوقت نعمة من الله تعالى ، من أحسن استغلاله فاز في الدنيا والآخرة ، ومن ضيعه خسر الدنيا والآخرة ، والوقت كالذهب ، إن لم تغتنمه في الخير ذهب ، وهو كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك .

فعلينا جميعا أن نغتنم وقتنا في العمل المثمر المفيد ، وسيسألنا الله تعالى يوم القيامة عن أعمارنا ، هل قضيناها فيما يعود علينا بالنفع ، أم قضيناها فيما يعود علينا بالضرر ؟

الوضعية الإدماجية 15 : التعاون خلق جميل ، حثنا الإسلام على التحلي به في حياتنا . اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تتحدث فيها عن أشكال التعاون وفوائده ، موظفا فعلا معتلا .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ التعاون .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن أشكال التعاون وفوائده .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل معتل ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال تعالى : << وتعاونوا على البر والتقوى ... >>

5 - جاء دوري :

لَقَدْ حَتَّنَا دِينَنَا الْحَنِيفَ عَلَى التَّعَاوُنِ ، فَقَالَ تَعَالَى : << وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ... >> ، لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُلَبِّيَ جَمِيعَ احْتِيَاجَاتِهِ دُونَ مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ .

فَالكَبِيرُ يَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ وَيُسَاعِدُهُ ، وَالصَّغِيرُ يَقْضِي حَوَائِجَ الْكَبِيرِ ، وَالَّذِي يَكُونُ فِي ضَيْقٍ بِسَبَبِ الْمَالِ أَوْ الْمَرَضِ ، يُسَاعِدُهُ آخَرُونَ فِي عَائِلَتِهِ ، وَمَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ فِي الدِّرَاسَةِ ، يُسَاعِدُهُ زُمَلَاؤُهُ الْمُجْتَهِدُونَ ، كَذَلِكَ يَتَعَاوَنُ الْوَالِدَانُ عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ . إِنَّ لِلتَّعَاوُنِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً تَعُودُ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ، فَهُوَ يَزْرَعُ بُدُورَ الْأَخْوَةِ وَالْمَحَبَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ ، وَيَجْعَلُهُ مُتَمَاسِكًا قَوِيًا ، كَمَا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُعِينُ الْمُسْلِمَ الَّذِي يُسَاعِدُ إِخْوَانَهُ الْمُسْلِمِينَ وَيُحِبُّهُ ، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : << وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ >> .

فِيهَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ ، تَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ ، وَكُونُوا إِخْوَةً مُتَحَابِّينَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الْمُسْلِمَ ضَعِيفٌ بِنَفْسِهِ ، قَوِيٌّ بِعَوْنِ اللَّهِ تَمَّ بِعَوْنِ إِخْوَانِهِ .

الوضعية الإدماجية 16 : دعاك صديق لحضور الحفل الذي سيقم به بمناسبة نجاحه في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي ، وفرحت بهذه الدعوة ، وتمنيت أن تشاركه فرحته ، لكن هذه الأمنية لم تتحقق ، بسبب مرض طارئ أصابك . اكتب رسالة إلى هذا الصديق ، لا تتعدى 12 سطرا ، تشكره فيها على هذه الدعوة ، وتهنئه بالنجاح ، وتعتذر له عن عدم الحضور ، مبينا السبب ، وموظفا الصفة واسم الإشارة .

1 - ما هو موضوع التعبير؟ رسالة إلى صديق .

2 - ما هي عناصر التعبير؟ شكر الصديق على الدعوة ، وتهنئته بالنجاح ، والحديث عن سبب عدم الحضور .

3 - ما هي متطلبات التعبير؟ 10 أسطر + توظيف فعل واسم إشارة ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير؟ قال صلى الله عليه وسلم : << إذا دعاك أخوك فأجب >>

5 - جاء دوري :

صديقي العزيز إبراهيم

أخبرك بأن دَعْوَتَكَ لِي لِحُضُورِ حَفْلِ نِجَاحِكَ قَدْ وَصَلَتْنِي، وَإِنَّهُ لَشَرَفٌ عَظِيمٌ لِي أَنْ أَحْظِيَ بِدَعْوَةٍ مِنْكَ ، وَقَدْ فَرَحْتُ بِهَا أَيَّمَا فَرَحٍ ،

وَإِنِّي لِأَشْكُرُكَ عَلَى هَذِهِ الدَّعْوَةِ ، وَأَهْنُوكَ بِنِجَاحِكَ الْمُتَمَيِّزِ ، وَيُؤَسِّفُنِي أَنْ أَعْتَذِرَ لَكَ عَنْ عَدَمِ قَدْرَتِي لِحُضُورِ هَذَا الْحَفْلِ ، ذَلِكَ أَنَّهُ قَدْ أَصَابَنِي مَرَضٌ قَبْلَ وُصُولِ رِسَالَتِكَ بِيَوْمَيْنِ ، فَأَلْزَمَنِي الْفِرَاشَ ، حَتَّى صِرْتُ لَا أَقْوَى عَلَى الْوُقُوفِ ، وَإِنَّ الطَّبِيبَ قَدْ نَصَحَنِي بِالْخُلُودِ إِلَى الرَّاحَةِ ، وَمَتَابَعَةِ الدَّوَاءِ بِانْتِظَامٍ ، لَوْلَا الْمَرَضُ لَأَجَبْتُ دَعْوَتَكَ ، لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : << إِذَا دَعَاكَ أَخُوكَ فَأَجِبْ >>

تَعَلَّمْ أَيُّهَا الصَّدِيقُ الْعَزِيزُ مَدَى الْحُبِّ الَّذِي أَكُنُّهُ لَكَ ، فَهَنِينًا لَكَ مَرَّةً أُخْرَى بِالنَّجَاحِ ، وَمَزِيدًا مِنَ التَّفَوُّقِ ، وَيُؤَسِّفُنِي حَقًّا أَنْ لَا أَكُونَ بِجَانِبِكَ أَقَاسِمُكَ أَفْرَاحَكَ ، وَلَكِنْ أَرْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْمَعَنِي وَإِيَّاكَ فِي مُنَاسِبَاتٍ سَارَّةٍ أُخْرَى .

صديقك الوفي أحمد

الوضعية الإدماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتنى بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوعدتها بذلك ، لكنك انشغلت عنه ، فوقع له حادث ما . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن تصرفاتك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبين موقفك عند عودة أمك ، موظفاً فعلاً مجرداً ومزيداً .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الاعتناء بالصغير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن تصرفاتي مع أخي ، وشعوري عند وقوع الحادث ، وموقفي عند عودتي أمي .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مجرد ومزيد ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود >>

5 - جاء دوري :

ذات يوم طلبت مني أمي أن أعتني بأخي الصغير ، ريثما تعود من زيارة الطبيب ، فوعدتها بأن لا أتركه يغيب عن ناظري لحظة واحدة ، فاطمأنت لوعدي ، ثم غادرت البيت .

وما هي إلا لحظات ، حتى ناداني صديقي لنلعب الكرة أمام بيتنا ، فخرجت مسرعاً ، ونسيت الوعد الذي قطعته لأمي ، حيث وعدتها بالاعتناء بأخي الصغير . وأثناء اللعب ، سمعت صراخ أخي الصغير في البيت ، فدخلت المنزل فرعاً ! وإذ بي أجده ساقطاً على الأرض ، فقد حاول اغتلاء الخزانة ، ليأخذ لعبته التي كانت أعلى الخزانة ، أمسكته من يده ، وأوقفته على رجليه ، وهو يبكي من ألم السقوط ، وهنا دخلت أمي ، وسألته : لماذا يبكي أخوك الصغير !؟ سكت لحظات وأنا أفكر فيما سأقول لها ، وكنت أفكر بأن أكذب عليها حتى لا توبخني ، وسرعان ما تذكرت أن المسلم لا يكذب ، ويقول الحق ولو كان على نفسه . قالت أمي : لماذا يبكي أخوك !؟ قلت لها : لقد خرجت لألعب مع صديقي أمام المنزل ، وتركته وحيداً ، فحاول أن يأخذ لعبته التي كانت فوق الخزانة ، فسقط على الأرض ، وهاهو يبكي من الألم . قالت الأم : لقد وعدتني بأن تعتنى به ، فلماذا لم تلتزم بالوعد !؟ قلت : لقد أغراني صديقي باللعب ، فنسيت الوعد .

قالت الأم : إن المسلم لا يخلف بالوعد يا ولدي ، فقد أمرنا الله بوجوب الوفاء بالوعد ، فقال تعالى : << يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود >> ، وهنا اعتذرت لأمي ، ووعدتها بأن أكون ملتزماً بوعودي ، فقبلت اعتذاري وسامحتني .

الوضعية الإدماجية 18 : لك زميل في القسم لا يحب الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تنصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفاً أداة من أدوات التعليل .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الكسل في الدراسة .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصيحة لهذا الزميل الكسول ، وحثه على العمل والاجتهاد .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أداة من أدوات التعليل ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : << وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله >>

5 - جاء دوري :

لي زميل في المدرسة ، لا يحب الدراسة ، فهو مهمل لدروسه ، ولا يحضر أدواته ، ويتكلم كثيرا أثناء الدرس ، وكثيرا ما كان الأستاذ يوبخه على عدم مبالاته .

وَذَاتَ يَوْمٍ ، وَنَحْنُ نَمْشِي فِي الطَّرِيقِ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، نَصَحْتَهُ قَائِلًا : يَا صَدِيقِي ، لِمَاذَا لَا تَحِبُّ الْعَمَلَ وَالْاجْتِهَادَ ؟ رَدَّ قَائِلًا : لِأَنَّ الدَّرَاسَةَ مُمَلَّةٌ وَمُتَعَبَةٌ . قُلْتُ : لَا يَا صَدِيقِي ، الدَّرَاسَةُ مُفِيدَةٌ ، فِي الْمَدْرَسَةِ تَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ ، وَتَتَعَلَّمُ مَا يُفِيدُكَ فِي دِينِكَ وَدُنْيَاكَ ، وَاللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ الْمُسْلِمَ النَّشِيطَ الْمُجْتَهِدَ ، الَّذِي يُفِيدُ نَفْسَهُ وَغَيْرَهُ ، أَمَّا الْكَسُولُ الَّذِي يُحِبُّ الْقَعُودَ دُونَ عَمَلٍ ، فَهُوَ غَيْرُ مَحْبُوبٍ . يَا صَدِيقِي ، إِنَّ مَا تَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ ، سَيَرَاهَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، قَالَ تَعَالَى : << وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ >> ، وَالْمُسْلِمُ يُحِبُّ أَنْ يَرَى فِي صَحِيفَةِ أَعْمَالِهِ مَا يَدُلُّ عَلَى اجْتِهَادِهِ وَحُبِّهِ لِلْعَمَلِ ، فَاجْتَهِدْ يَا صَدِيقِي فِي دِرَاسَتِكَ ، وَاعْمَلْ وَثَابِرًا ، لِتَخْدُمَ وَطَنَكَ ، وَتَعْلِيَ مِنْ شَأْنِهِ .

شَكَرَنِي صَدِيقِي فِي الْآخِرِ ، وَوَعَدَنِي بِأَنْ يَكُونَ مُجْتَهِدًا ، وَأَنْ يَقُومَ بِوَجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، وَأَنْ يَكُونَ نَشِيطًا ، وَمِنْ الْعَامِلِينَ الْمُثَابِرِينَ .

الوضعية الإدماجية 19: كنت عائدا من المدرسة في يوم ممطر شديد البرودة ، فاستوقفك منظر قط صغير يعاني من البرد ، اكتب تعبيرا من عشرة أسطر ، تصف فيه منظر هذا القط ، وتشرح تصرفك معه ، وتبين موقف أمك وهي تراك تحمله ، موظفا فعلا مثلا .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ معاناة قط .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ وصف منظر القط ، وكيفية تصرفي معه ، وبيان موقف أمي من سلوكي .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مثال ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء >>
- 5 - جاء دوري :

ذَاتَ يَوْمٍ كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مُمَطَّرٍ بَارِدٍ ، وَإِذْ بِي أَرَى قِطًا صَغِيرًا مُبَلَّلًا بِالْمَطَرِ ، فَأَشْفَقْتُ عَلَيْهِ ، وَلَمْ أَسْتَطِعْ تَرْكُهُ وَهُوَ بِهَذِهِ الْحَالَةِ الْبَائِسَةِ .

تَوَجَّهْتُ نَحْوَهُ ، وَوَقَفْتُ أَمَامَهُ بَرْهَةً مِنَ الزَّمَنِ أَتَمَلَّهُ ، ثُمَّ حَمَلْتَهُ بَيْنَ ذِرَاعِي ، لَقَدْ كَانَ يَرْتَعِدُ مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ ، وَلِذَلِكَ أَسْرَعْتُ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَنَشَفْتُ جَسْمَهُ ، ثُمَّ وَضَعْتُهُ بِالْقَرْبِ مِنَ الْمِدْفَاةِ ، وَقَدَّمْتُ لَهُ بَعْضَ الطَّعَامِ وَالْمَاءِ . بَعْدَ ذَلِكَ نَامَ هَذَا الْقِطُّ الصَّغِيرُ بَعْدَ أَنْ شَعَرَ بِالذَّفْعِ وَالشَّبَعِ . وَلَمَّا رَأَتْ أُمِّي هَذَا الْقِطَّ ، سَأَلَتْنِي عَنْهُ ، فَأَخْبَرْتُهَا بِقِصَّتِهِ ، فَقَالَتْ : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا ابْنِي ، مَا أَلْطَفَكَ وَمَا أَرْقَى قَلْبَكَ ! إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّكَ لِرَفْقِكَ بِهَذَا الْحَيَّوَانِ ، وَرَحْمَتِكَ بِهِ ، وَسَيَرْحَمُكَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَيَغْفِرَ ذُنُوبَكَ ، وَيُوفِّقَكَ فِي حَيَاتِكَ ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : << اِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مَن فِي السَّمَاءِ >> .

إِنَّ الْجَزَاءَ مِنْ جِنْسِ الْعَمَلِ ، فَمَنْ أَحْسَنَ إِلَى الْحَيَّوَانِ ، أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْهِ ، فَهَيَّا بِنَا يَا أَصْدِقَانِي لِنَتَصِفَ بِخَلْقِ الرَّفْقِ بِالْحَيَّوَانِ ، فَقَدْ يَكُونُ ذَلِكَ سَبَبًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ .

الوضعية الإدماجية 20: زرت مع أخيك المريض الطبيب ، ففحصه ، وكتب له وصفة دواء . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن سبب مرض أخيك ، وتصف حالته بعد تناول الدواء ، موظفاً إن أو إحدى أخواتها .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مرض أخي .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن سبب مرض أخي ، ووصف حالته بعد تناول الدواء .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف إن أو إحدى أخواتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : << ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة >>

5 - جاء دوري :

ذات يوم قصدتُ الطبيبَ معَ أخي الصَّغير الذي أصيبَ بالتهابِ حادِّ في حُنْجرتِه ، ولَمَّا وَصَلْنَا إلى العيادةِ ، جَلَسْنَا في غُرْفَةِ الانتِظارِ ننتظرُ دَوْرَنَا ، ولَمَّا حَانَ دَوْرُنَا دَخَلْنَا .

سألني الطبيبُ : ممَّ يُعاني أخوك ؟ قلتُ : من التهابِ الحُنْجرةِ . قالَ : وما سببُ ذلكِ ؟ قلتُ : لقد خَرَجَ ليلَعِبَ الكرةَ معَ أصدقائيهِ في وقتِ الظهيرةِ ، حيثُ تشتدُّ فيه حرارةُ الشَّمْسِ ، ولَمَّا دَخَلَ المَنْزِلَ ، توجَّهَ إلى الثَّلَاجَةِ ، وشَرِبَ ماءً بارداً جدًّا ليروي عطشه . ردَّ الطبيبُ قائلاً : لا يا بُني ، كانَ عليكِ أنْ تشربَ ماءً دافئاً حتى لا تصابَ بهذا الالتهابِ الحادِّ ، فجسْمُكَ كانَ ساخناً بسببِ الحرارةِ ، وأنتِ قدَ فاجأتهُ بماءٍ باردٍ ، فحدَثَ ما حدَثَ . فحَصَّ الطبيبُ أخي المَريضَ ، ثمَّ كتبَ له وصفةَ دواءٍ ، وأوصاهُ بأنْ يشربَ هذا الدَّواءَ كلَّ يومٍ ، لعلَّ اللهُ أنْ يشفِيه ، وأنْ يبتعدَ عن المِياهِ الباردةِ جدًّا في فصلِ الصَّيفِ .

التزمَ أخي بما قاله الطبيبُ ، وبعْدَ أيامٍ بدأتُ حالتهُ تتحسنُ ، وأخذَ الالتهابُ يخفُّ يوماً بعدَ يومٍ ، ثمَّ نصحتُهُ في الأخيرِ قائلاً له : يا أخي الصَّغير ، عليكِ أنْ تعتني بصحتِكَ ، ولا تفعل ما يضرُّ نفسَكَ ويؤذيها ، فقدَ نهانا اللهُ تعالى عن ذلكِ فقالَ : << ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة >>

