Evaluation de l’oral

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de la 5émeannée :**  au terme de la 5émeannée l’élèvesera capable d’intégrer ses acquis (savoirs, savoir-faire et savoir être)pour communiquer avec un tiers dans le cadre d’une situation significative liée aux thèmes traités pour rendre compte d’un événement, dans le cadre d’un court dialogue en respectant les spécificités du code oral. |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Correction phonétique |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Cohérence de l’énoncé |
| **C5** | Originalité des idées |
| **C6** | Fluidité de l’expression |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** |
| ***Hamouda Ebtissem*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Dridi Azhar*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Jamel*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Mejri Rania*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Zahra*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Bejaoui Ziden*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Sofien*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Samar*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Med Aziz*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Trabelsi Maysa*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Dridi Narjes*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Troudi Wael*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Troudi Wahid*** |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de lecture**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de la 5émeannée :**  au terme de la 5émeannée l’élèvesera capable d’intégrer ses acquis (savoirs, savoir-faire et savoir être) pour lire des textes variés (récit, dialogue, documentaire, recette…)  \*à haute voix et de manière intelligible.  \*silencieusement pour répondre à des questions :  -de compréhension globale (3 questions ou items au moins)  - de compréhension du vocabulaire (3 mot ou expressions au moins)  et à des questions appelant :  -une justification.  -un dépassement du texte. |

**2/les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Qualité de la lecture vocale |
| **C2** | Compréhension globale |
| **C3** | Compréhension du vocabulaire |
| **C4** | Justification d’une réponse |
| **C5** | Fluidité de la lecture |
| **C6** | Dépassement du texte |

**\*Evaluation de la lecture vocale :**

**-Les critères d’évaluation :**

**C1 :** Qualité de la lecture vocale.

**C5 :** Fluidité de la lecture vocale.

**\*Situation d’évaluation :**

-support :

-tâche de l’élève :

-consigne de la tâche :

-la production attendue :

**3/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | | | **C5** |
| **intonation** | **prononciation** | **liaison** |
| ***Hamouda Ebtissem*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Dridi Azhar*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Yahyaoui Jamel*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Mejri Rania*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Yahyaoui Zahra*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Bejaoui Ziden*** | **+** | **-** | **-** | **-** |
| ***Yahyaoui Sofien*** | **+** | **+** | **+** | **-** |
| ***Yahyaoui Samar*** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| ***Yahyaoui Med Aziz*** | **+** | **+** | **-** | **-** |
| ***Trabelsi Maysa*** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ***Dridi Narjes*** | **+** | **+** | **-** | **+** |
| ***Troudi Wael*** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ***Troudi Wahid*** | **+** | **-** | **-** | **-** |

**4/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
| **-Cet été** | **-Cet etou** | **-l indifferent entre é** | **-Rania** |
| **-fontaine** | **-fontone** | **et o**  **Mal prononcer on** | **-Rania** |
| **-maisson** | **-maison(z)** |  | **-Rania** |
| **-brile** | **-ille** |  | **Zohra-Mohammed Aziz** |
| **-ses(six)** |  |  | **-Ziden** |
| **Voilon(violon)** |  | **-oi - io** | **-Ziden** |
| **Serie(souris)** |  | **o e** | **-Samar** |
| **-voyage(villageois)** |  |  | **-Mohammed Aziz** |
| **Rononciation de t à la fin** |  |  | **-Mohammed AZiz** |
| **Partage(partager)** |  |  | **-Narjes** |
| **Des ons(des sons)** |  |  | **-Narjes)** |

**Objectifs à remédier :**

**\*Evaluation de la lecture compréhension :**

**-Les critères d’évaluation :**

**C2 :** Compréhension globale

**C3 :** Compréhension du vocabulaire

**C4 :** Justification d’une réponse

**C6 :** Dépassement du texte

**\*Situation d’évaluation :**

-support :

-tâche de l’élève :

-consigne de la tâche :

-la production attendue

**Passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C2** | **C3** | **C4** | **C6** |
| ***Hamouda Ebtissem*** |  |  |  |  |
| ***Dridi Azhar*** |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Jamel*** |  |  |  |  |
| ***Mejri Rania*** |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Zahra*** |  |  |  |  |
| ***Bejaoui Ziden*** |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Sofien*** |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Samar*** |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Med Aziz*** |  |  |  |  |
| ***Trabelsi Maysa*** |  |  |  |  |
| ***Dridi Narjes*** |  |  |  |  |
| ***Troudi Wael*** |  |  |  |  |
| ***Troudi Wahid*** |  |  |  |  |

**Analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**Evaluation de l’écrit**

|  |
| --- |
| **1/performance attendue au terme de la 5émeannée :**  au terme de la 5émeannée l’élèvesera capable d’intégrer ses acquis (savoirs, savoir-faire et savoir être)pour produire dans le cadre d’une situation de communication un récit d’au moins 6 phrases dont 2 répliques en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités aux caractéristiques du textes narratif et du dialogue. |

**2/Les critères d’évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| **C1** | Adéquation avec la situation de communication |
| **C2** | Lisibilité de l’écriture |
| **C3** | Correction linguistique |
| **C4** | Correction orthographique |
| **C5** | Cohérence du texte |
| **C6** | Originalité des idées |
| **C7** | Présentation matérielle |

**3/situation dévaluation :**

\*support :

\*tâche de l’élève :

\*consigne de la tâche :

\*la production attendue :

**4/passation de l’épreuve et recensement des résultats :**

**6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **élève** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** |
| ***Hamouda Ebtissem*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Dridi Azhar*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Jamel*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Mejri Rania*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Zahra*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Bejaoui Ziden*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Sofien*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Samar*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Yahyaoui Med Aziz*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Trabelsi Maysa*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Dridi Narjes*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Troudi Wael*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Troudi Wahid*** |  |  |  |  |  |  |  |

**5/analyse et interprétation des résultats :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erreurs** | **Type d’erreurs** | **Source d’erreurs** | **Élèves concernés** |
|  |  |  |  |

**Objectifs à remédier :**

**..**

Exercices de remédiation (P.R)

\*\*Travail par contrat

1. écris les sujets au pluriel.

\_ Elle est gentille : ......................................................................................

\_ J’ai les yeux verts : ..........................................................

\_ L’enfant met gentiment son livre : ..........................................................................

\_ Tante rentre de voyage : ..........................................................................

\_ Cet animal a de longues cornes : .......................................................................

\_ Mon frère prend son appareil : ......................................................................

\_ Tu feras des grimaces : ............................................................

2) transforme ce qui est souligné au singulier.

\_ Les amis tapent sur une boîte.

.................................

\_Voulez-vous jouer aux devinettes ?

..................................

\_Nous donnons la boîte magique à Miribel.

........................................

\_ Vous dites : <<aujourd’hui, c’est mon anniversaire>>.

.................................

\_ Les enfants sautent au coup de leur tante et l’embrassent.

.................................... ....................................

\_ Les fermes sont pleines de fruits.

..................................................................

\_ Nous avons plus la force de courir.

............................

\_ Nous mettons à manger dans le panier.

......................................

1. mets les verbes au pluriel.

\_les petits (dire).......................... toujours la vérité à présent.

\_ Je vous (ramener) ............................votre garçon plus tard.

\_ De peur, les voleurs (claquer).............................. leurs dents hier.

\_ Demain, je ne (recommencer)...................................... plus le travail.

\_ La semaine dernière, monsieur Dufour (être)............................... hospitalisé.

\_ Les femmes (aller)...........................chez les fleuristes.

\_ elles (avoir).............................. plus de problème de santé.

Exercices de remédiation. (P.R) 2\*

1. Je complète par le nom commun ou le nom propre qui convient :

**(le garçon \_ mon chien \_ Nicola \_ ces invités \_les mesures \_ Minouche \_ la France \_ Rondino \_ la ville )**

\_la niche est pour .............................

\_Magali prend ........................... des planches.

\_..... petit ..................... boit du lait.

\_ ........................ apportent des cadeaux.

\_...................... rentre de l’école.

\_ ............................ est un grand pays.

\_ à Nabeul, j’ai trouvé mon ami .............................

\_je vais aller chercher le silence hors de ........................

\_........................., ma chatte est toute blanche.

1. Utilise correctement les verbes au temps qui convient.

\_ Actuellement, les enfants (reprendre)..................................... le travail.

\_L’acteur (apprendre) .......................... le mois dernier les dialogues.

\_ Nous (mettre) ..........................du sucre dans le jus de fraise après quelques minutes.

\_Il y a un an, mes sœurs (aller)............................ à la plage avec leurs amies.

\_Tu (avoir) ....................... un prix l’année dernière.

\_ Plus tard, nous (être) ......................... en bonne santé.

\_ Dans deux jours, j’ (arriver) ......................... à prendre la coupe.

\_ Ton ami et toi, vous (chercher) ..............................vos maillots de bain.

\_l’écolière (rentrer) ............................chez elle mouillée la nuit dernière.

1. Utilise les articles suivants dans les phrases.

**(Les \_ ce \_ nos \_ ses \_ cette \_ l’ \_ un \_ ta \_ cinq \_ ces)**

**\_** ............... gamine a des roses.

**\_** Chaque élève a............... livres.

**\_**les chevaux sont dans ............ prairies.

**\_**......... Sadok prépare ............ leçons.

**\_** ........... robot fonctionne bien.

**\_** .........oiseau vole dans le ciel.

**\_** J’ai vu ............ robe dans ........... vitrines.

**\_** ......... ogre habite dans ......

Exercices de remédiation (P.R)

\*\*Travail par groupes de niveaux

1) conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

\_ Les éléphants (être)..................... des animaux énormes.

\_ Ce patient (marcher) ...................... lourdement.

\_ Après un long voyage, tu (arriver).......................... en ville.

\_ En ce moment, nous (ranger)......................... nos affaires.

\_ Je (mettre) mon ordinateur en marche.

\_ Les cosmonautes (avoir) des chaussures blanches.

\_ Je (aller) au supermarché chaque matin.

2) indique le temps à la fin de chaque phrase.

\*(l’an dernier \_ aujourd’hui \_ plus tard \_ à présent \_ il y a cinq mois \_ dans quatre jours)

\_Le menuisier a eu des machines ...........................................

\_ Nous allons en colonies de vacances ...................................

\_Je ferai la queue devant le guichet .....................................

\_ Les conducteurs s’arrêtent au terminus .....................................

\_Mon père et moi avons mis les achats dans le couffin ....................................

\_ Tu auras des cadeaux ....................................

3) complète avec le verbe au temps qui convient.

\_ Nicole (être).....................infirmière au dispensaire cette année.

\_ Nous (avoir)........................... prix l’an dernier.

\_ Mes sœurs (porter).............................. des pantalons neufs hier.

\_ Elle (mettre)............................ses lunettes.

\_Ta mère et toi (prendre)...........................les bougies pour l’anniversaire avant hier.

\_ Nous (manger)............................. notre tarte il y a une heure.

\_Maintenant, vous (faire).............................du sport.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau 6ème année  Maitre Ben Amor Hamed | Module d’orientation  Conjugaison | Remédiation  Consolidation |

***Groupe A  : Remédiation :***

**1/ Complète au présent :**

* J’ai de bonnes notes en évaluation je suis content.
* Mes amis …………………………………………………..........………..………………..
* Tu …………………………………………………...................………………………….
* Nous ……………………………………………………….........………………………….

**2/ Souligne le verbe et mets une croix là où il le faut dans le tableau :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Avoir au présent** | **Avoir au futur** | **Etre au présent** | **Etre au futur** |
| * Mon école est jolie. |  |  |  |  |
| * Nous avons beaucoup de travail. |  |  |  |  |
| * Tu as de bons amis. |  |  |  |  |
| * Il aura deux pulls et ils seront blancs. |  |  |  |  |
| * Vous serez ravis de moi. |  |  |  |  |
| * Je suis en sixième année. |  |  |  |  |

**3/ Je complète au futur :**

Minouchette est en vacances, elle n’a plus de clients.

* Je ………………………………………………………………………………………….
* Elles ………………………………………………………………………………………

**4/ Ecris le verbe être ou avoir au futur :**

* Nous ………….. une nouvelle école et nous ………….. des amis inséparables.
* Tu ………….. onze ans en Juin.
* Quand vous ………….. à la campagne, vous ………….. l’occasion de visiter la ferme.

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

***Groupe B : Consolidation :***

**1/ Complète par le verbe être ou avoir au présent :**

* Vous ………….. une nouvelle maîtresse et vous ………….. heureux.
* Elle ………….. gentille avec vous et elle ………….. un bon sourire.

**2/ Complète par le verbe être ou avoir au futur :**

* Après demain, tu ………….. la note de grammaire.
* Ma mère ………….. fière de moi si j………….. une bonne note.
* Elle m’achèterai une jolie chemise car demain ………….. dix ans.

**3/ Les verbes être et avoir ne sont pas à leurs places, corrige les :**

* Après demain, tu seras la note de conjugaison. ……..………………............................
* En ce moment, nous avons en classe. ……..………………...........................
* Aujourd’hui, je suis dix ans. ……..………………............................
* Ma mère sera un bébé bientôt. ……..………………............................

**4/ Produis un paragraphe de trois phrases au moins pour décrire ton meilleur ami en employant les verbes être et avoir au présent.**

………………………………………………………………………………...…………………..

……………………………………………………………………………………………...……..

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau 6ème année  Maitre Ben Amor Hamed | Module d’orientation  Grammaire | Remédiation  Consolidation |

***Groupe A  : Remédiation :***

**1/ Souligne les noms propres et encadre les noms communs :**

Yannick est un enfant muet mais grâce à son agneau, il est guéri, maintenant il peut parler avec ses amis. Sa mère Sophie est très contente.

**2/** **Complète par un nom propre :**

Les deux fillettes ……………… et ……………… s’aiment beaucoup. Elles sont inséparables.

……………… est leur compagnon de jeu.

**3/ Complète par un nom commun :**

Rex aboie très fort, alors François sort de sa chambre pour voir qui est à la porte c’est Eric qui vient l’inviter à la fête.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**4/ Relie chaque nom commun par son nom propre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * La ville | - | - | * Fox |
| * La fille | - | - | * Eric |
| * Le garçon | - | - | * Muriel |
| * Le chien | - | - | * Tunis |

**5/ Fais deux phrases, l’une avec un nom propre et l’autre avec un nom commun.**

(NC)………………………….……………………………………………………………………

(NP)………………………………………………………………………………………………

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

***Groupe B  : Consolidation :***

**1/ Remplace les noms communs par les noms propres et réécris les phrases :**

Les enfants ont participé à la fête.

……………………………………………………………………………………………………

Un nouvel élève est arrivé dans notre classe. ……………………………………………………………………………………………………

La fille a donné un bouquet de fleurs à Charlotte. ……………………………………………………………………………………………………

L’agneau entre dans l’eau, l’enfant est triste. ……………………………………………………………………………………………………

**2/ Complète par un nom propre et deux noms communs :**

……………… est un joli pays.

……………… mangent les gâteaux et chantent.

……………… danse toute la nuit dans la fête.

**3/ Remplace le nom propre par un nom commun :**

* François joue avec ses amis dans la cour. ………………………………………
* Mimi a faim, il miaule. ………………………………………
* Eric, Léo et François sont toujours ensemble. ……………………………………………

**4/ Produis un petit paragraphe pour parler d’une fête à laquelle tu a assisté avec tes amis en employant des noms propres et des noms communs.**

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau 6ème année  Maitre Ben Amor Hamed | Module d’orientation  Orthographe | Remédiation  Consolidation |

***Groupe A  : Remédiation :***

**1/ Complète :**

\* Cette année, je suis en sixième année car j’ai douze ans.

* Cette année, il …………………………………………………………………………….
* Cette année, nous………………………………………………………………………….

\* Il visite le cirque avec la famille.

* Je. ………………………………...………………………………………………………….
* Vous……………………………………………………………………………………….

\* Je ramasse des coquillages et je fais un château.

* Tu …………………………..……………………………………………………………….
* Les enfants ……………………………………………………………………………….

**2/ Complète par le GNS qui convient :**

* ……………………… accroche les gravures en classe.
* ……………………… ramassent les papiers jetés par terre.
* ……………………… couvres la table par une jolie nappe.

**3/ Relie par une flèche :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Nous | - | - | regarde son maître |
| * Fox | - | - | allons à la campagne pour se promener |
| * Les enfants | - | - | se promènent au bord de la rivière |

**4/ Barre le sujet qui ne convient pas :**

* ( Le maître / les maîtres ) expliquent la leçon aux élèves.
* ( Nous / ils ) saluons nos amis.
* ( Elle / tu ) colles les couvertures sur les murs de la classe.
* ( Le petit / les petits ) ont peur de l’école.

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

***Groupe B : Consolidation :***

**1/ Réécris le paragraphe en remplaçant « Eric » par « Eric et son frère » :**

Dans la forêt Eric construit une cabane. D’abord, il assemble les branches. Ensuite, il enfonce les piquets. Puis, dans le feuillage, il ouvre une porte et deux fenêtres. Enfin, avec une caisse, il fait une table.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**2/ Produis un petit paragraphe sur la préparation du coin lecture en classe :**

Employer : apporter les livres - couvrir les livres - préparer les fichiers - ranger les livres dans la bibliothèque, classer les contes par collection, …

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

**3/ Tu as participé avec tes amis à la décoration de la classe. Comment vous avez partagé les rôles.** ( Accrocher les gravures - Nettoyer le sol de la classe - Préparer le coin lecture -Couvrir les murs avec du papier - Ranger les tables - Faire les guirlandes ) ……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau 6ème année  Maitre Ben Amor Hamed | Module d’orientation  Conjugaison | Remédiation  Consolidation |

**Groupe A :** Remédiation

**1/ Je relie par une flèche :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Je | - | - | fais |
| * Tu | - | - | dit |
| * Nous | - | - | vais |
| * Elle | - | - | faites |
| * Vous | - | - | prennent |
| * Elles | - | - | allons |

**2/ Mets les terminaisons du présent :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Je met…… | * Ils von…… | * Il pren…… |
| * Tu di…… | * Nous fais…… | * J’écri…… |

**3/ Conjugue au passé :**

* Il ( mettre ) …………………. un nouveau costume hier.
* Mes parents ( prendre ) …………………. l’avion pour Paris avant hier.

**4/ Conjugue au temps qui convient :**

* En ce moment tu ( mettre ) …………………. une nappe sur la table puis tu ( écrire ) …………………. une lettre.
* Il y a deux jours, le docteur ( prendre ) ………………… ma température.

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**Groupe B :** Consolidation

**1/ Complète par les verbes de la marge :**

|  |  |
| --- | --- |
| * Mettre * Prendre * Ecrire * Dire * Choisir | En ce moment, mes sœurs …………………. la vaisselle dans le buffet.  Hier j…………………. mon violon avec moi à la fête.  Aujourd’hui, tu …………………. à ton ami pour l’inviter.  Est ce que vous …………………. la vérité ?  Il …………………. bien les amis. |

**2/ Conjugue au passé composé ou au présent les verbes entre parenthèses :**

- Tu ( aller ) ……………. en colonie de vacances et tu ( faire ) ……………. un bon voyage.

- Nous ( apprendre ) …………………. hier à conjuguer le verbe faire.

- Avant d’aller à la fête, je ( mettre ) …………………. mes bijoux.

**3/ Produis un petit paragraphe qui parle de ton voyage en t’aidant de ces indications :**

mettre les habits dans la valise / prendre un appareil photo / dire au revoir aux parents / arriver chez ton ami / écrire à tes parents pour les rassurer

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….