



الإسم و اللقب:	تقييم مكاتيب التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	المدرسة الابتدائية سهلول حمام سوسة المئة الثالثة
<p>هالة بنية مجتهدة في دراستها تفوقت في امتحان الثلاثي الأخير فكافأها والداها بإرسالها إلى مصيف في مدينة طبرقة.</p> <p>قبل الذهاب إلى المصيف كمرت هالة حصائلها فوجدت بها المبلغ المالي التالي:</p>		

التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجدته هالة :

مع3
|

زادها أبوها مبلغا ماليًا فصارت تملك 9950 مي

التعليمة 2: كم زادها أبوها ؟

مع1
|

.....

مع2
|

أثناء تجولها في المدينة شرت هالة خاتما ثمنه 2750 مي وقلادة من

المرجان يفوق ثمنها ثمن الخاتم بـ 1450 مي

التعليمة 3: كم بقي عندها بالمي ؟

مع1
|

.....

مع2
|

.....

مع2
|

.....

.....

.....

قبل عودتها من المصيف شرت هالة أيضا 4 تحف خشبية ثمن الواحدة

320 مي و 6 قطع من الشكلاطة ثمن القطعة الواحدة 178 مي .

أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حله إجراء عمليتين حسابيتين

السؤال :.....؟

مع2
|

.....

مع2
|

.....

مع3
|

.....

أثناء إقامتها بالمصيف تسلت هالة برسم بعض الصور وتلوينها ، اختارت

منها صورتين ، الأولى مستطيلة الشكل و الثانية مربعة الشكل لتؤطرها

و تهديها لوالدتها .

ألاحظ هذه الصّور و ألون محيط الصّورتين.



مع4
لـ

أرادت هالة تأطير صورها بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 140مي
أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أن قيس طولها
يساوي 8 دسم و عرضها 70 صم

مع3
لـ
مع4
لـ

أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي 6 دسم و 40 صم.

مع3
لـ
مع4
لـ

ما هو طول السفينة بالمتر؟

مع2
لـ

تذكرت هالة أنها لم تعد تملك سوى قطعة نقدية ذات 1 د تسلمتها من أمها قبل
مجيئها إلى المصيف فهل يكفيها هذا المبلغ لشراء السفينة؟ علل جوابك.

مع2
لـ
مع1
لـ

غادرت هالة منزلها يوم الأحد 21 جويلية 2006 و بقيت بالمصيف 15
يوما.

* أبحث عن تاريخ عودتها منه (اليوم ، الشهر ، السنة)

مع3
لـ

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى

المجموع	مع5 التميز	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	لعدم التملك
	2	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	التملك دون الأدنى
	3	2	1	1.5	2	1.5	1	1	التملك الأدنى
		3	1.5	2	3	2.5	2	1.5	التملك الأقصى

نجاهني