

# الوحدة الأولى القراءة والتأليف



هيا نتعلم



إعداد المريية  
رندة مصطب

لغة عربية

السنة الثانية

إنتاج كتابي

انأمل المشاهدة ثم أوصل التغيير مسترشبدا بما ورد في الالفة

خضر الأب لوازم الثرهمه- خزمت الأم الأمتعة- جلست العائلة تحت شجرة  
ظليلة- تساعد ولدان على تنظيف المكان فجلسنا بزاقبان ولديهما  
ويتجادبان أطراف الحديث .

الطقس صخو جميل



هيا نتعلم

الموقع التربوي نجحني



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



هيا نتعلم



بَعْدَ أَنْ فَرَّغَ الْجَمِيعُ مِنَ الْأَكْلِ تَسَاعَدَ الْوَالِدَانِ عَلَى تَنْظِيفِ

الْمَكَانِ ثُمَّ انْطَلَقَا نَحْوَ الرَّوَابِي يَتَسَاءَلَانِ وَ يَسْتَمْتِعَانِ بِالْمَنَاطِرِ

السَّاجِرَةِ. أَمَّا الْأَبْوَانُ فَجَلَسَا يُزَاقِبَانِ وَلَدَيْهِمَا وَيَتَحَادَثَانِ

أَطْرَافَ الْخَيْبِ فِي كَنْفِ الْهُدُوءِ وَالسَّكِينَةِ.

هيا نتعلم



## هيا نتعلم

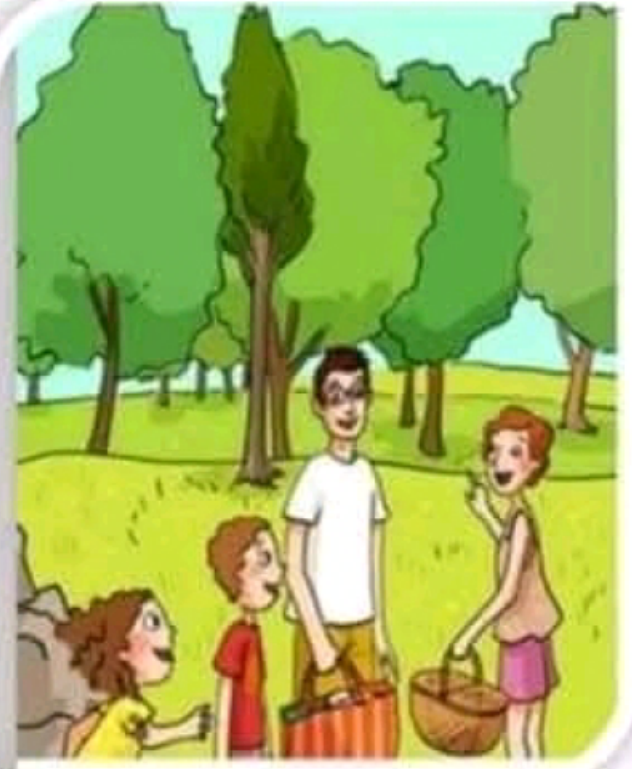
الطَّغْنُ صَحْوٌ جَمِيلٌ يُعْرَى بِالتَّجْوَالِ ;

حَزَمَتِ الْأُمُّ الْأَمْتِعَةَ وَحَضَرَ الْأَبُ لَوَازِمَ

النَّزْهَةِ ثُمَّ قَصَدَا الْغَابَةَ رَفِيقَةً وَلَدَيْهِمَا

لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّصْرِ وَالِابْتِعَادِ عَنِ

صَنُوضَاءِ الْمَدِينَةِ .



جَلَسَتِ الْعَائِلَةُ تَحْتَ شَجَرَةٍ ظَلِيلَةٍ وَارْفَةٍ

الْأَغْصَانِ بَعْدَ أَنْ قَرَسَتِ الْأُمُّ بِسِنَاطٍ

مُرَزَكُنَا .

هَاهُوَ الْأَبُ يُخْرِجُ الْكُؤُوسَ

وَالْأَطْعِمَةَ مِنَ السَّلَّةِ وَهَاهِيَ الْأُمُّ تَضَعُهَا

بِعَنَاقَةٍ وَنِظَامٍ عَلَى الْبِسِنَاطِ .

التَّفُّ أَفْرَادَ الْأَسْنَةِ حَوْلَ أَشْهَى الْأَطْعِمَةِ

ثُمَّ سَرَعُوا فِي الْأَكْلِ .





## إنتاج كتابي



1/ أتمل المشاهد:

2/ أملأ الفراغات بما يلائم من المفردات المقترحة:

المدرسة - حزينه - ساحة - القسم

عندما لاحظت سيرين غياب تسنيم بحثت عنها في ..... فلم تجدها،  
توجهت نحو ..... فتفاجأت حين رأتها  
قابعة وحيدة و ..... ولما سألتها  
أخبرتها تسنيم بالأمر.



3/ أرتب الجمل التالية وأكتب قول سيرين أمام المشهد الثالث:

\* لم أقصد إيذاءك قط.

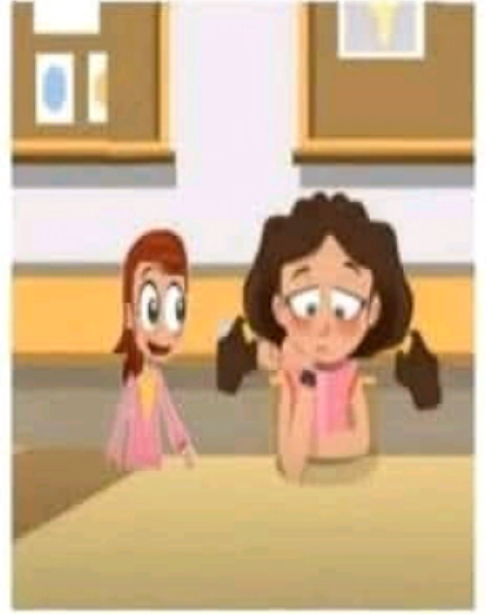
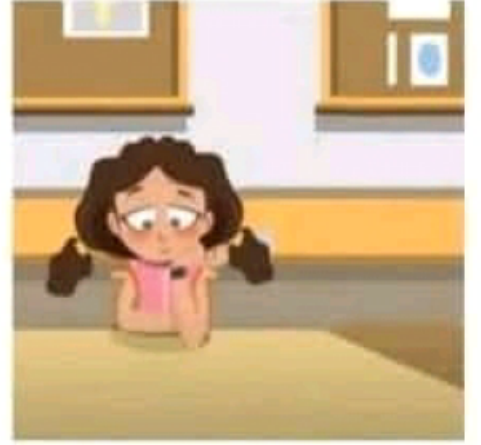
\* سأقترح عليك فكرة إذ بإمكانك. يا تسنيم أن تستكشفي العالم  
من خلال الكتب والمجلات.

\* اعتذر منك.

\* كما قلت لك نحن نحبك وأردت أن نستفيد منك.  هيا نتعلم



أَحْسَتْ سِيرِينَ بِالْحَرَجِ الشَّدِيدِ وَأَعْتَذَرَتْ  
مِنْهَا قَائِلَةً: "....."





## إنتاج كتابي



1/ أتأمل المشاهد:

2/ أملأ الفراغات بما يلائم من المفردات المقترحة:

المدرسة - حزيئة - ساحة - القسم

عندما لاحظت سيرين غياب تسنيم بحثت عنها في ساحة المدرسة فلم تجدها، توجهت نحو القسم فتفاجأت حين رأتها قابعة وحيدة وحزيئة ولما سألتها أخبرتها تسنيم بالأمر.



3/ أرتب الجمل التالية واكتب قول سيرين أمام المشهد الثالث:

\* لم أقصد إيذاءك قط. 2.

\* سأقترح عليك فكرة إذ بإمكانك يا تسنيم أن تستكشفي العالم

من خلال الكتب والمجلات. 4.

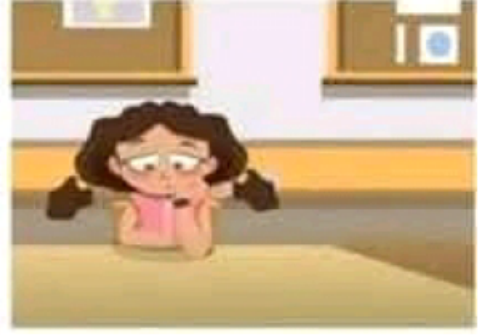
\* أعتذر منك. 1.

\* كما قلت لك نحن نحبك وأردت أن نستفيد منك. 3.

هيا نتعلم



أَحْسَتْ سِيرِينَ بِالْحَرَجِ الشَّدِيدِ وَأَعْتَذَرَتْ  
مِنْهَا قَائِلَةً: "أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا صَدِيقَتِي  
فَلَمْ أَقْصِدُ لِيذَاءَكَ قَطُّ، كَمَا قُلْتُ لَكَ  
نَحْنُ نَحِبُّكَ وَأَرَدْتُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْكَ  
وَسَأَقْتَرِحُ عَلَيْكَ فِكْرَةً إِذْ بِإِمْكَانِكَ. يَا  
تَسْنِيمُ أَنْ تَسْتَكْشِفِي الْعَالَمَ مِنْ  
خِلَالِ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ.





أَسْئَلُهُ فَهَمُ النَّصِّ  
1/ أَيْنَ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ:

2/ مَاذَا قَالَ الرَّاوي عَنْ تَسْنِيمٍ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

3/ مَنْ كَانَ يُشَارِكُ فِي الرَّحَلَاتِ؟

\* اسْتَخْرِجُ الْقَرْيَنَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

4/ مَاذَا حَدَّثَ لِتَسْنِيمٍ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ كَلَامَ صَدِيقَتَيْهَا؟

الْوَجْهُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:

هيا نتعلم

صَرَخَتْ تَسْنِيمٌ.

تَأَثَّرَتْ تَسْنِيمٌ.

دَخَلَتْ إِلَى الْقِسْمِ.

قَاطَعَتْ صَدِيقَتَيْهَا.

4/ أَقْرَأْ وَأَعْرِضْ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

تَسْنِيمٌ فَتَاةٌ بَشُوشَةٌ وَهِيَ مَغْرَمَةٌ بِالْإِسْتِكْشَافِ.



تَسْنِيمُ فَتَاةٌ ..... وَمَحْبُوبَةٌ وَهِيَ بِنْتُ ..... بِالْإِسْتِكْشَافِ.

5/ أَعْوِضْ "سَامِي" بِ "تَسْنِيم":

تَسْنِيمُ فَتَاةٌ بِشَوْشَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ وَهِيَ بِنْتُ مُغْرَمَةٌ بِالْإِسْتِكْشَافِ.

6/ أَقْرَأِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْهَا عَلَى كُرَّاسِ الْقِرَاءَةِ:

| حرفُ السَّيْنِ مع الحركات البسيطة و الممدود |         |     |           |
|---|---------|-----|-----------|
| سَدَّ                                       | سَمَاءٌ | سَا | مَسَاءٌ   |
| سُدُّ                                       | سُعَادٌ | سُو | رَسُولٌ   |
| سِيْدٌ                                      | سِرَاجٌ | سِي | مَسِيرَةٌ |

| حرفُ الشَّيْنِ مع الحركات البسيطة و الممدود |           |     |            |
|---|-----------|-----|------------|
| شَدَّ                                       | شَيْمَاءٌ | شَا | عَشَاءٌ    |
| شُدُّ                                       | شُمُوعٌ   | شُو | قُشُورٌ    |
| شِيْدٌ                                      | شِرَاعٌ   | شِي | رَشِيْقَةٌ |

هيا نتعلم

7 / أَكُونُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْجَدْوَلِ:

|       |     |     |       |     |       |     |       |
|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| تَيُّ | شَا | سَد | شُدُّ | رُ  | رُو   | هَا | شُدُّ |
| دِي   | رُ  | سِي | مِ    | مَا | شِدُّ | قُ  | ءُ    |
|       |     |     | ي     |     |       |     | بُ    |

.....  
 .....  
 .....

7 / أَنْتِجُ جُمَلًا / أَسْتَعِينُ بِمُفْرَدَاتِ التَّمْرِينِ عَدَد :

مُغْرَمٌ      مُوَلَعٌ      شَفُوفٌ

مُغْرَمَةٌ      مُوَلَعَةٌ      شَفُوفَةٌ

بِالْإِسْتِكْشَافِ      بِالرَّحَلَاتِ وَالْأَسْفَارِ

بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ      بِتَرْبِيَّةِ الْعَصَافِيرِ

بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ

هيا نتعلم



أَسْئَلُهُ فَهَمُ النَّصِّ  
1/ أَيْنَ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ:

دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ / فِي الْقِسْمِ.

2/ مَاذَا قَالَ الرَّاوي عَنْ تَسْنِيمٍ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

قَالَ الرَّاوي عَنْ تَسْنِيمٍ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ: تَسْنِيمٌ فَتَاةٌ بِشَوْشَةٍ  
وَمَحْبُوبَةٍ وَهِيَ بِنْتُ مَغْرَمَةَ بِالِاسْتِكْشَافِ.

3/ مَنْ كَانَ يُشَارِكُ فِي الرَّحَلَاتِ؟

كَانَ يُشَارِكُ فِي الرَّحَلَاتِ أَصْدِقَاءُ تَسْنِيمٍ.

\* أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ:

تَعَوَّذَ أَصْحَابُهَا الْمُشَارَكَةَ فِي رَحَلَاتِ يَزُورُونَ فِيهَا مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةً.

4/ مَاذَا حَدَّثَ لِتَسْنِيمٍ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ كَلَامَ صَدِيقَتَيْهَا؟

الْوَنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

صَرَخَتْ تَسْنِيمٌ.

تَأَثَّرَتْ تَسْنِيمٌ.

دَخَلَتْ إِلَى الْقِسْمِ.

قَاطَعَتْ صَدِيقَتَيْهَا.

هيا نتعلم





17 / أُكُونُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْجَدْوَلِ:

|      |     |     |     |    |     |       |     |
|------|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----|
| تَيْ | شَا | سَد | شُد | رُ | رُو | هَهَا | شُد |
| دِي  | رُ  | سِي | مِ  | مَ | شِد | قُ    | بُ  |

تَيْسِيرُ شَادِي شُرُوقُ

شَيْمَاءُ سَمِيرُ شَهَابُ

17 / أَنْتِجُ جُمَلًا / اسْتَعِينُ بِمُفْرَدَاتِ التَّمْرِينِ عَدَد:

شَفُوفٌ

مُولَعٌ

مُغْرَمٌ

شَغُوفَةٌ

مُولَعَةٌ

مُغْرَمَةٌ

بِالرَّحَلَاتِ وَالْأَسْفَارِ

بِالِاسْتِكْشَافِ

بِتَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ

بِجَمْعِ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ

هيا نتعلم

بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ

الْجَمَلُ:

شِهَابُ مَوْلَعٍ بِالنَّقْشِ عَلَى الْخَشَبِ.

تَيْسِيرُ شُغُوفَةٍ بِالرَّحَلَاتِ وَالْأَسْفَارِ.

شَيْمَاءُ مُغْرَمَةٌ بِالِاسْتِكْشَافِ.



شَادِي مُغْرَمٌ بِجَمْعِ الطَّوَائِعِ الْبَرِيدِيَّةِ.



سَمِيرُ شُغُوفٌ بِتَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ.

هيا نتعلم



لغة عربية

السنة الثانية

إنتاج كتابي توظيف الحوار

إعداد المريية

رندة مصدق

اتأمل المشاهد ثم أوصل التعبير موظفا الحوار

بمناسبة عيد الأمهات، قرّرت العائلة الاحتفال.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

هيا نتعلم

.....

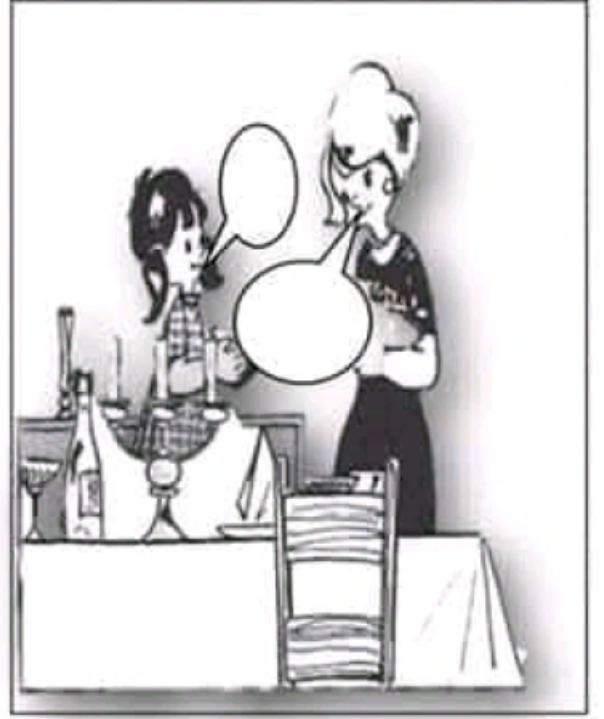


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



هيا نتعلم



## اصلاح



الْحَرَكَهُ  
عَلَى قَدَمِ وَسَاقِي، هَذِهِ سَلْوَى تَضَعُ  
الصُّحُونَ وَ الْمَلَاعِقَ  
بِعِنَايَةٍ ثُمَّ تُرَصِّفُ الشُّوكَاتِ  
وَ الْمَنَادِيلَ بِنِظَامٍ عَلَى الطَّائِلَةِ.



وَهَذِهِ الْأُمُّ لَيْلَى قَدْ  
أَعَدَّتْ كَعْكَةً رَائِعَةً الْمَنْظَرِ، زَكِيَّةً  
الرَّائِحَةَ  
تَفَنَّنَتْ فِي صُنْعِهَا، فَزَيَّنَتْهَا بِحَبَّاتِ  
اللُّوزِ وَ الْفُسْتِقِ ثُمَّ وَضَعَتْهَا  
بِتَّانٍ بَيْنَ الصُّحُونَ .

هيا نتعلم



نَادَتْ ابْنَتَهَا قَائِلَةً: "أَحْسَنْتَ يَا عَزِيزَتِي  
 إِنَّ الطَّائِلَةَ غَايَةٌ فِي الإِبْدَاعِ وَالتَّنْظِيقِ مَا أَرُوغَ مَا أَصْبَحْتَ عَلَيْهِ مِنْ نِظَامٍ  
 وَتَرْتِيبٍ!" .  
 أَجَابَتْ سَلْوَى وَقَدْ افْتَرَّ نَعْرُهَا عَنِ ابْتِسَامَةِ عَرِيضَةٍ :  
 "هَذَا مِنْ دَوَاعِي سُورِي!" .

هيا نتعلم



إعداد المريية  
رندة مصدق

لغة عربية

السنة الثانية

إنتاج كتابي

اتأمل المشاهد ثم أواصل التغيير

عند منتصف النهار.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

هيا نتعلم

?



## الإصلاح



عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ خَرَجَ تَامِرٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَحْتُمِلُ الْخَطِيئَةَ نَحْوَ الْمَنْزِلِ  
لِأَنَّهُ كَانَ يَتَضَوَّرُ جُوعًا .



بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ صَادَفَتْ شَيْخًا رَثَّ الثِّيَابِ جَالِسًا عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ مُطَاطِبًا الرَّأْسَ  
حَزِينًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ تَامِرٌ لِتَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ وَ يَسْأَلُهُ عَنْ حَالِهِ فَرَأَهُ مُصَنَّرًا الْوَجْهَ ، يَدَاهُ  
تَرْتَعِشَانِ مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ ، تَنَهَّدَ الشَّيْخُ ثُمَّ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ كَانَ مَيْسُورَ الْحَالِ غَيْرَ أَنَّ الْمَرَضَ  
الَّذِي بِهِ بَعْدَ أَنْ سَافَرَ أَبْنَاؤُهُ وَاجِدًا تَلَوَ الْأَخْرَ إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ ، فَأَصْبَحَ طَرِيحَ الْفِرَاشِ  
وَحِيدًا لَا يَقْوَى عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ .

هيا نتعلم

شَعَرَ تَأْمِرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ وَ أَشْفَقَ عَلَى الشَّيْخِ الْمِسْكِينِ  
فَقَرَّرَ أَنْ يَأْخُذَهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ لَعَلَّ عَائِلَتَهُ تُقَدِّمُ لَهُ يَدَ

?

المُسَاعَدَةَ.

قال رسول الله ﷺ

الْمُؤْمِنُ  
لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْتِيَانِ  
يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :  
﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى  
الْإِثْمِ وَالتَّعَدْوَانِ ﴾

سورة المائدة

هيا نتعلم

الموقع التربوي نجحني



## المستوى: سنة ثانية المادة: قراءة وإنتاج كتابي ورسم

عنوان الوثيقة: اقرأ النص وأجب عن أسئلة تتعلق بمضمونه وإنتاج نص سردي انطلاقاً من أحداث معلومة

**الهدف من هذه الوثيقة:** يتمكن المتعلم من قراءة النص والإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه وجمع قرائن تدعم إجاباته كما يمكنه إبداء رأيه، وينتج نصاً سردياً انطلاقاً من أحداث معلومة، ويرسم الحروف المتشابهة نطقاً دون خطأ.

هيا نتعلم

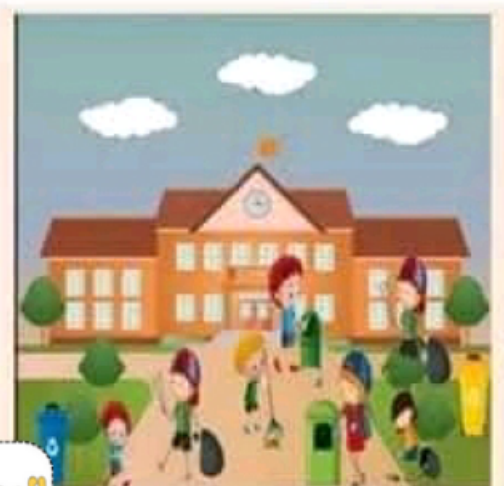
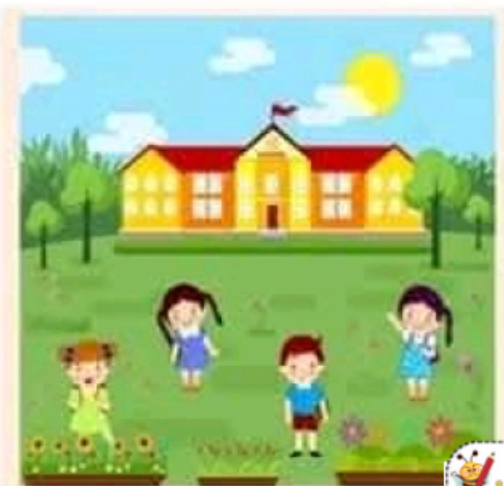
النص:

.....

قَبْلَ أَنْ يَجِلَّ وَقْتُ الرَّاحَةِ بِقَلِيلٍ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ: «بَعْدَ قَلِيلٍ سَيَدُقُّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، مُغْلِنًا وَقْتُ الرَّاحَةِ، أَخْرُجُوا بِهَدْوٍ وَنِظَامٍ، حَافِظُوا عَلَى سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ زُمَلَائِكُمْ، تَجَنَّبُوا التَّدَافِعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ، وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِتْلَافِ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّهَا تُزَيِّنُ السَّاحَةَ بِالْوَانِ جَمِيلَةٍ؟ مِنْهَا الْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَنَفْسَجِيُّ.

حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ، إِزْمُوا الْمُخْلَفَاتِي سَلَةَ الْمُهْمَلَاتِ، لِأَنَّ السَّاحَةَ يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً، فَهِيَ فَضَاءٌ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ.

قال الأبطال: «فِعْلاً يَا سَيِّدِي، سَاحَةُ مَدْرَسَتِنَا نَظِيفَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَلَاأَبَدٌ مِنَ الْمُحَافِظَةِ عَلَيْهَا.»





أكتشف:

(1) أقرأ النصّ وأكملُ تَعميرَ الجدول:

|  |             |
|--|-------------|
|  | الشَّخصياتُ |
|  | الزَّمانُ   |
|  | المكانُ     |

(2) اختر عنواناً مناسباً للنصّ : .....

أتفاعلُ مع النصّ:

نهايةُ الحصّةِ

(1) ألونُ الإجابةَ الصحيحةَ:

وقتُ الرَّاحةِ

سيّدقُ الجرسُ مُعلِنًا:

بدايةُ الحصّةِ

(2) استخرج من النصّ النّصائحَ التي قدّمها المُعلّمُ لتلاميذه

.....

.....

.....

(3) ساحةُ المَدْرَسَةِ، فضاءٌ للرّاحةِ واللّعبِ.

أستخرج من النصّ قريتهُ تَدُلُّ على ذلك:

.....  
هيا نتعلم

4) مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذَا الْقَضَاءِ؟

- 5) أَعْوِضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى
- وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي **إِتْلَافِ** النَّبَاتَاتِ: وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي ..... النَّبَاتَاتِ
  - **تَجَنَّبُوا** التَّدَافِعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ: ..... التَّدَافِعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ
  - **يَتَّبِعِي** أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً: ..... أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً

6) لِمَاذَا نَتَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ؟

أَبْدِي رَأْيِي:

7) مَا هُوَ زَانِكٌ فِي التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْقَضَلَاتِ فِي السَّاحَةِ؟ بِمَاذَا تَنْصَحُهُمْ؟



هيا نتعلم



## انتاج كتابي:

أَكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ النَّهَائِيَةِ

كَانَ التَّلَامِيذُ يُلْقُونَ بَقَايَا ..... بِأَرْضِيَّةِ  
السَّاحَةِ، انْتَشَرَتْ ..... فِي كُلِّ مَكَانٍ.

لَمْ يَعُدْ التَّلَامِيذُ يَشْعُرُونَ ..... فِي هَذَا  
الْفَضَاءِ الْمَلُوثِ.



فَرَّرُوا الْقِيَامَ .....  
فَاتَّفَقُوا عَلَى الْحُضُورِ يَوْمَ ..... وَالْقِيَامِ  
بِتَنْظِيفِ السَّاحَةِ .

وَتَعْلِيْقِ لَافِتَاتٍ تُبَيِّنُ ..... النِّظَافَةَ.



.....  
.....  
.....  
.....



هيا نتعلم



1) أَكْمَلُ الْجَدُولَ مَتَّبِعًا الْأَمْثِلَةَ:

|     |     |     |    |    |    |   |
|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| ا   | ي   | و   | ـ  | ـ  | ـ  |   |
| عَا |     |     |    | عِ |    | ع |
|     |     | عُو | عِ |    |    | ع |
|     | يِي |     |    |    | خِ | خ |

2) أَلَوْنُ حَرْفِ (ع) بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفِ (غ) بِالْأَضْفَرِ:

- عَادَتْ غَادَةٌ مِنْ صَبِيْعَةٍ عَمَّهَا بَعْدَ الْغَدَاءِ.
- عَنَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الْأُغْنِيَةَ مَعَ تَلَامِيذِهَا تَشْجِيْعًا لَهُمْ.

النمن:

## وَقْتُ الرّاحَةِ

قَبْلَ أَنْ يَجِلَّ وَقْتُ الرّاحَةِ بِقَلِيلٍ قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ: «بَعْدَ قَلِيلٍ سَيَدُقُّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ، مُغْلِنًا وَقْتُ الرّاحَةِ، أَخْرُجُوا بِهُدُوءٍ وَنِظَامٍ، حَافِظُوا عَلَى سَلَامَتِكُمْ وَسَلَامَةِ زُمَلَائِكُمْ، تَجَنَّبُوا التَّدَاعُفَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنِيفَةَ، وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِتْلَافِ النَّبَاتَاتِ وَالْوُرُودِ، أَلَا تَرَوْنَ أَنَّهَا تُزَيِّنُ السَّاحَةَ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ؟ مِنْهَا الْأَحْمَرُ وَالْأَصْفَرُ وَالْبَنَفْسُجِيُّ. حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ، إِزْمُوا الْمُخْلَفَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ، لِأَنَّ السَّاحَةَ يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً، فَهِيَ فِضَاءٌ لِلرّاحَةِ وَاللَّعِبِ.

قال الأطفال: «فِعْلاً يَا سَيِّدِي، سَاحَةُ مَدْرَسَتِنَا نَظِيفَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَلَاأَبَدٌ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.»



هيا نتعلم





مِنْ وَاجِبِي الْمُحَافَظَةَ عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ، لِأَنَّهَا فَضَاءٌ لِرَاحَتِي، أَلْعَبُ فِيهِ بِهَدْوٍ  
وَأَتَنَاوَلُ فِيهِ لِمَجْتِي.

7. أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

- وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِتْلَافِ النَّبَاتَاتِ: وَلَا تَتَسَبَّبُوا فِي إِفْسَادِ النَّبَاتَاتِ
- تَجَنَّبُوا التَّدَاعُعَ وَالْأَلْعَابَ الْعَنيفَةَ: ابْتَعِدُوا عَنِ التَّدَاعُعِ وَالْأَلْعَابِ الْعَنيفَةِ
- يَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً: يَجِبُ أَنْ تَكُونَ نَظِيفَةً وَآمِنَةً

8. لِمَآذَا نَتَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ؟

نَتَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.  
أَبْدِي رَأْيِي:

9. مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْفَضَلَاتِ فِي السَّاحَةِ؟ بِمَآذَا  
تَنْصَحُهُمْ؟

أَنَا لَا أُوَافِقُهُمْ عَلَى هَذَا التَّصْرِيفِ، لِأَنَّهُ تَصْرِيفٌ غَيْرُ حَضَارِيٍّ. أَنْصَحُهُمْ  
بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ.



**إنتاج كتابي:**

هيا نتعلم

أَكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُ حُمْلَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ النِّهَآيَةِ

كَانَ التَّلَامِيذُ يُلقُونَ بَقَايَا اللُّمَجَةِ بِأَرْضِيَّةِ  
السَّاحَةِ، إِنَّتَشَرَتِ الفَضَلَاتُ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

لَمْ يَعدُ التَّلَامِيذُ يَشعُرُونَ بِالرَّاحَةِ فِي هَذَا  
الفَضَاءِ المُلَوِّثِ.



قَرَّرُوا القِيَامَ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ. فَاتَّفَقُوا عَلَى  
الحُضُورِ يَوْمَ الأَحَدِ / العُظَلَةِ وَالقِيَامِ  
بِتَنْظِيفِ السَّاحَةِ.

وَتَعْلِيْقِ لَافِتَاتٍ تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ / قِيَمَةَ النِّظَافَةِ.



أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ نِظِيفَةً وَجَمِيلَةً، وَمُنْذُ  
ذَلِكَ اليَوْمِ اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ عَلَى المُحَافَظَةِ  
عَلَى نِظَافَةِ السَّاحَةِ، حَتَّى يَشعُرُوا بِالرَّاحَةِ.



هيا نتعلم

**رسم:** الحُرُوفُ المُتَشَابِهَةُ نُطْقًا ع / غ / خ

1. أَكْمَأُ، الحَدَّةُ، مَتَّعَا الأَمْثَلَةَ: **الموقع التربوي نجحني**



|     |    |    |   |   |   |   |
|-----|----|----|---|---|---|---|
| ا   | ي  | و  | ن | ـ | ـ |   |
| عا  | عي | عو | ع | ع | ع | ع |
| عنا | عي | عو | ع | ع | ع | ع |
| خا  | خي | خو | خ | خ | خ | خ |

2. أَلَوْنُ حَرْفِ (ع) بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفِ (غ) بِالْأَضْفَرِ:

- عَادَتْ غَاذَةٌ مِنْ ضَبْعَةٍ عَمَّهَا بَعْدَ الْغَدَاءِ.
- غَنَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الْأُغْنِيَةَ مَعَ تَلَامِيذِهَا تَشْجِيْعًا لَهُمْ.

هيا نتعلم



المستوى: سنة ثانية المادة: قراءة

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلته تتعلق بمضمونه

**الهدف من هذه الوثيقة:** يتمكن المتعلم من قراءة النص والإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه وجمع قرائن تدعم إجاباته كما يمكنه إبداء رأيه.

النص:

### الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمَاً عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُهُ. وَهِيَ تُعِيدُ الرَّسْمَ دُونَ مَلَلٍ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا. أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرْسُمُ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتُهَا اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: «رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَّامَةً مَشْهُورَةً.»



هيا نتعلم

## أَكْتَشِفُ:

(1) أَفْرَأُ النَّصَّ وَأُكْمَلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

|  |                 |
|--|-----------------|
|  | الشَّخْصِيَّاتُ |
|  | الرَّمَانُ      |
|  | المَكَانُ       |

## أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصِّ:

(1) مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ؟

.....  
أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعُمُ إِجَابَتِي:  
.....

(2) لِمَاذَا إِشْتَرَتْ أُمُّ خُلُودٍ دَفْتَرًا وَأَلْوَانًا لِخُلُودٍ؟

.....  
.....  
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدْعُمُ إِجَابَتِي:  
.....


(3) مَاذَا كَانَ سَيَحْدُثُ لَوْ ظَلَّتْ خُلُودٌ تَرْسُمُ عَلَى الرَّمْلِ فَقَطَّ؟

.....

(4) مَاذَا قَالَتْ مُعَلِّمَةٌ خُلُودٌ عِنْدَمَا رَأَتْ لَوْحَاتِهَا؟

.....  
.....

هيا نتعلم

(5) أَكْتُبُ كَلِمَةً تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى  الموقع التربوي نجحني



## هيا نتعلم

المستوى: سنة ثانية

المادة: قراءة

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلته تتعلق بمضمونه

أحرصُ على أن يقرأ المتعلم النصّ قراءة سليمة منعمة في وقت محدد.

الإجابات:

أكتشف:

(2) أقرأ النصّ وأكملُ تمييز الجدول:

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| الشخصيات | خلود - الأم - المعلمة |
| الزمان   | في يوم من الأيام      |
| المكان   | الشاطئ - المدرسة      |

أتفاعل مع النص:

(10) ماذا كانت تفعلُ خلودُ على الشاطئ؟

كانت خلودُ ترسمُ علمًا.

أكتبُ القرينة التي تدعمُ إجابتي:

جلستُ خلودُ على الشاطئ ترسمُ علمًا على الرملِ

(11) لماذا اشترت أمُ خلودَ دفترًا وألوانًا لخلود؟

اشترت الأمُ الدفترَ لابنتها حتى ترسمُ عليه بدلًا عن الرسمِ على الرمالِ.

أستخرجُ من النصّ قرينةً تدعمُ إجابتي:

فاشترت لها دفترَ رسمٍ وألوانًا. أخذتُ خلودُ ترسمُ في الدفترِ كلَّ ما تراه.

(12) ماذا كان سيحدث لو ظلتُ خلودُ ترسمُ على الرملِ فقط؟

كانت الموجُ سيمحو كلَّ ما ترسمُ.



(13) مَاذَا قَالَتْ مُعَلِّمَةٌ خُلُودٌ عِنْدَمَا رَأَتْ لَوْحَاتِهَا ؟

قَالَتْ: «رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُضْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً .»

(14) أَكْتُبْ كَلِمَةً تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

- يَمْحُو : أزال
- أَعْرِضُ : أظهَرُ / أبْرِرُ
- مَشْهُورَةٌ : مَعْرُوفَةٌ

(15) هَلْ لَدَيْكُمْ نَادٍ لِلرَّسْمِ بِمَدْرَسَتِكُمْ؟ أَوْ أَيُّ نَادٍ آخَرَ أَذْكَرُهُ

أَبْدِي رَأْيِي:

(16) مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصْرِفِ الْأُمِّ؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي

أَعْجَبَنِي تَصْرِفُ الْأُمِّ، لِأَنَّهَا تَعْتَنِي بِإِبْنَتِهَا وَتَشْجَعُهَا عَلَى تَنْمِيَةِ هَوَايَتِهَا.

(17) حَسَبَ رَأْيِكَ مَنْ التِّي سَاهَمَتْ فِي وِلَادَةِ الرَّسَامَةِ أُمُّهَا أَوْ مُعَلِّمَتُهَا؟

الْأُمُّ وَالْمُعَلِّمَةُ، كِلَاهُمَا سَاهَمَتْ فِي وِلَادَةِ الرَّسَامَةِ بِفَضْلِ التَّشْجِيعِ وَتَثْمِينِ مَجْهُودَاتِ خُلُودَ.

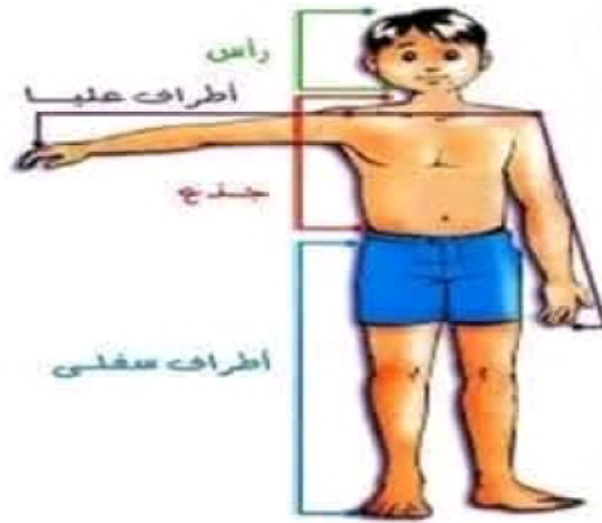
(18) أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ مَعَوِّضًا **خُلُودَ** بِ **خَالِدِ**

هيا نتعلم

## الرَّسَامُ الصَّغِيرُ

جَلَسَ خَالِدٌ عَلَى الشَّاطِئِ يَرْسُمُ عَلَمَا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا يَرْسُمُهُ. وَهُوَ يُعِيدُ الرَّسْمَ دُونَ مَلَلٍ. شَاهَدَتْهُ أُمُّهُ، فَاشْتَرَتْ لَهُ دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا. أَخَذَ خَالِدٌ يَرْسُمُ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا يَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهِ لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتُهُ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: «رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خَالِدُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحُ رَسَامًا مَشْهُورًا.»

# الوحدة الأولى انقائظ



هيا نتعلم



## هيا نتعلم

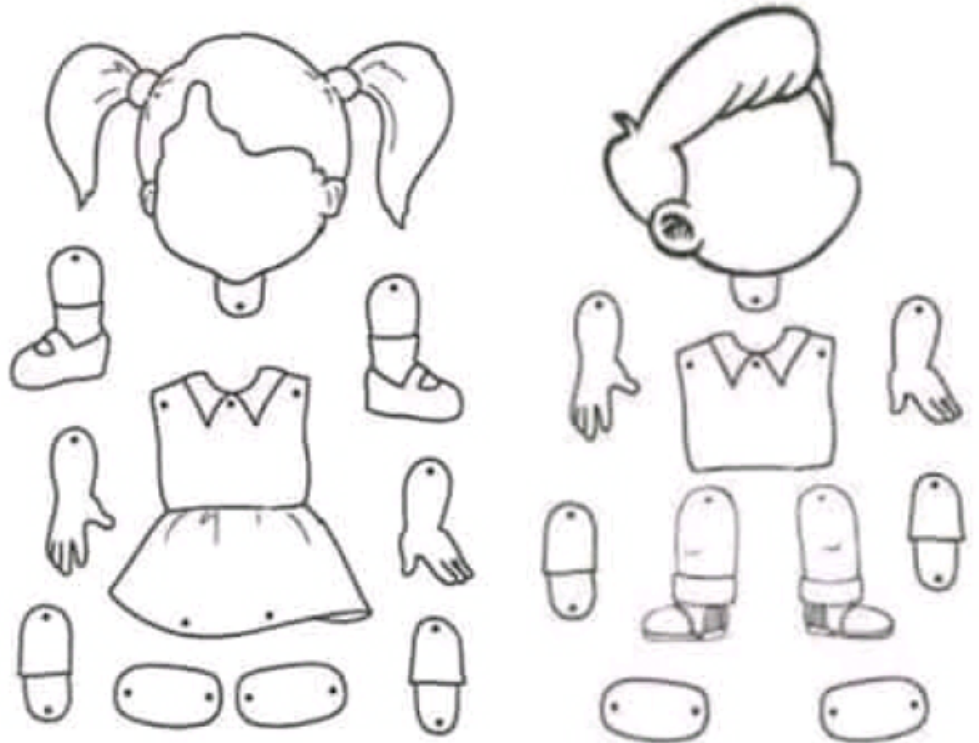
المستوى: سنة ثانية المادة: ايقاظ علمي

عنوان الوثيقة: جسم الانسان ( الرأس- الجذع- الأطراف- حركة المفاصل )

**الهدف من هذه الوثيقة:** يتمكن المتعلم من التعرف على مكونات جسمه، ويتدرب على تركيب جسم الانسان و يتعرف على المفاصل التي تمكنه من الحركة بسهولة.

أتعلم:

① يتعلم بهاء الرسم في نادي المدرسة قدمت لهم المنشطة رسماً لأجزاء جسم الانسان وقالت: «لونها هذه الأجزاء ثم قصوها وقوموا بتلصيقها لتحصلوا على جسم متناسق.»



② عاد بهاء للمنزل وطلب من أمه أن تشرح له عن جسم الانسان لأنه لم يفهم المطلوب منه.

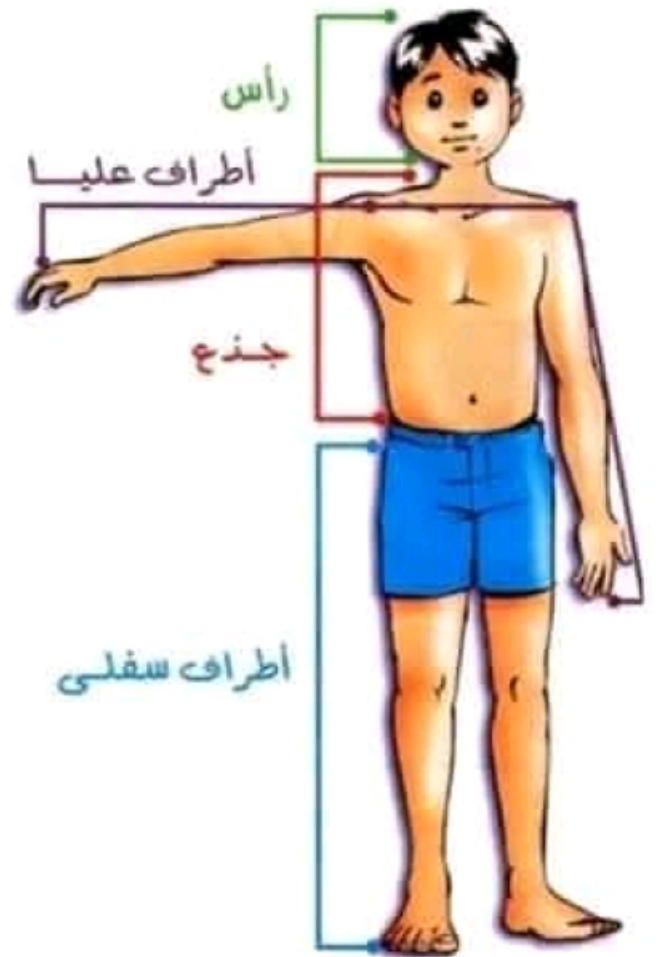
أحضرت الأم صورة وقالت: « هذا جسم الانسان يا عزيزي، يتكون من:

الرَّأْسُ : وَيَحْتَوِي عَلَى  
الْعَيْنَيْنِ وَالْأَنْفِ وَالْأُذُنَيْنِ  
وَالْقَمَمِ

الْأَطْرَافُ الْعُلْيَا : الْيَدِ  
الْيُمْنَى وَالْيُسْرَى

الْجَذْعُ : يَحْتَوِي عَلَى  
مَجْمُوعَةٍ هَامَةٍ مِنَ الْأَعْضَاءِ  
مِثْلَ الْقَلْبِ وَالْكَلَى

الْأَطْرَافُ السُّفْلَى : الرَّجْلُ  
الْيُمْنَى وَالرَّجْلُ الْيُسْرَى



③ شَرَعَ بَهَاءً فِي قِصِّ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ ثُمَّ لَصِقِهَا.  
حَاوَلَ بَهَاءً تَحْرِيكَ الْيَدَيْنِ أَوْ الرَّجْلَيْنِ أَوْ الرَّأْسِ وَ لَكِنَّهَا كَانَتْ ثَابِتَةً لَا  
تَتَحَرَّكُ .

لِمَاذَا لَا يَتَحَرَّكُ ؟

قَالَتْ الْأُمُّ : « لَقَدْ أَهْمَلْتِ شَيْئًا مُهِمًّا يَا صَغِيرِي، أَنْظُرِي جِسْمِي، كَيْفَ  
تَتَمَكَّنُ مِنْ تَحْرِيكِ يَدِكَ أَوْ رَأْسِكَ أَوْ رِجْلِكَ ؟ »

إِنَّهَا الْمَفَاصِلُ مَنْ يُسَاعِدُنَا عَلَى تَحْرِيكِ جِسْمِنَا، وَهِيَ:

مِفْصَلُ الْعُنُقِ أَوْ الرَّقَبَةِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ  
الرَّقَبَةِ وَالرَّأْسِ

مفصل  
العنق



هيا نتعلم



مِفْصَلُ الكَتِفِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ اليَدِ  
مَوْجُودٌ فِي الطَّرْفِ العُلْوِي



مِفْصَلُ المِرْفَاقِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ اليَدِ  
مَوْجُودٌ فِي الطَّرْفِ العُلْوِي



مِفْصَلُ المِعْصَمِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ اليَدِ  
مَوْجُودٌ فِي الطَّرْفِ العُلْوِي



مِفْصَلُ الفَخِذِ: يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الرِّجْلِ  
مَوْجُودٌ فِي الطَّرْفِ السُّفْلِي



هيا نتعلم

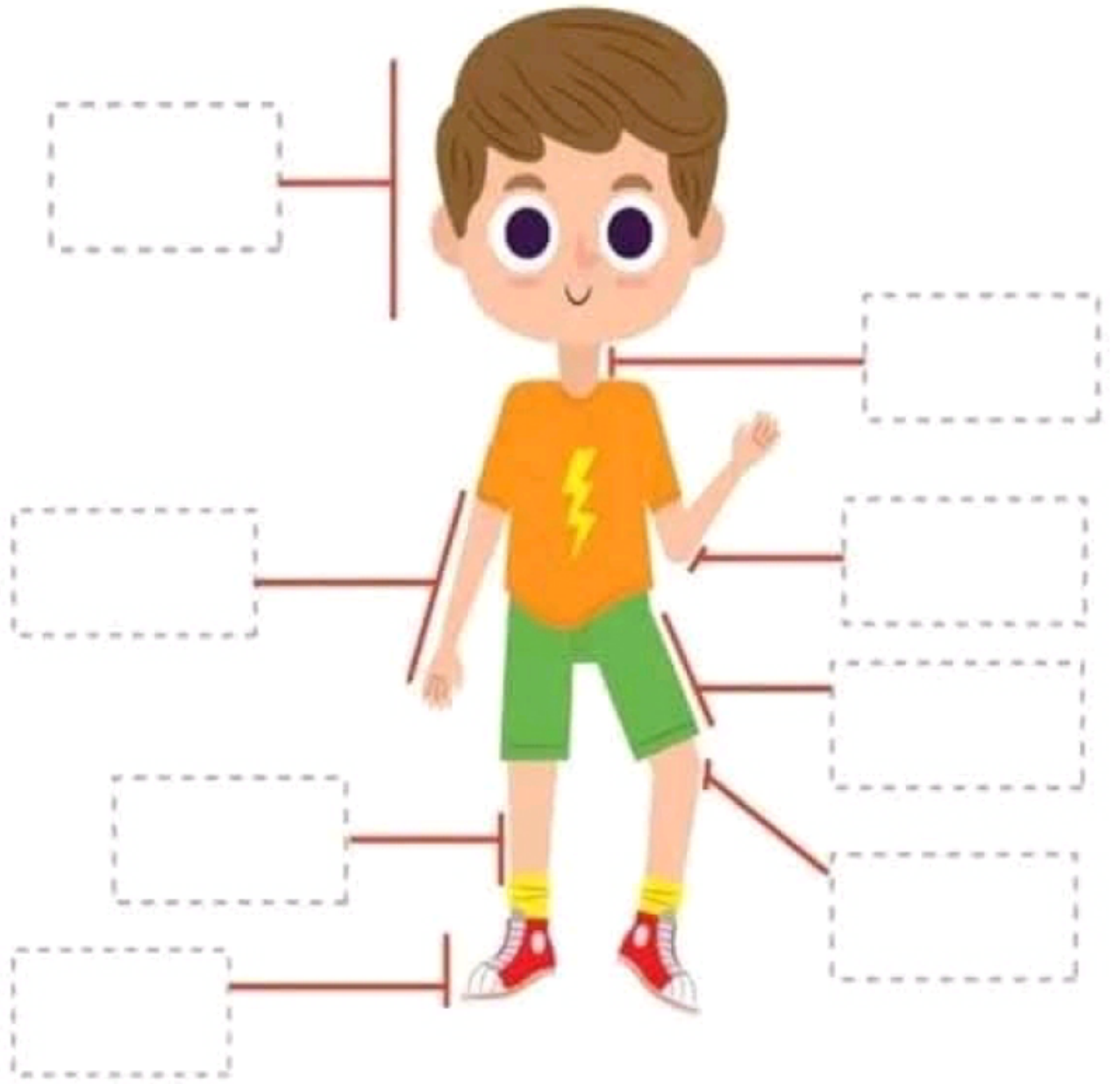






④ أَقْصُ اللَّافِتَاتِ وَ أَلْصِقْهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

هيا نتعلم



|     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| رأس | قدم  | مرفق | رقبة |
| ساق | ركبة | فخذ  | يد   |

هيا نتعلم







هيا نتعلم

إيقاظ علمي

السنة الثانية

تطبيقات حول الحيوانات الأليفة والبرية  
ومَنَافِعُهَا

أَتَذَكَّرُ



الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ

\* هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ رِفْقَةً الْإِنْسَانِ فِي:

الْمَنْزِلِ - الزَّرِيْبَةِ - الْمَرْزَعَةِ - الضَّيْعَةِ - الْحَضِيرَةِ

مِثَال: يَعْيشُ الْخُرُوفُ فِي الزَّرِيْبَةِ وَيَعْتَنِي بِهِ الْإِنْسَانُ.

تَعِيشُ الْقِطَّةُ مَعَ الْإِنْسَانِ فِي الْمَنْزِلِ وَيَهْتَمُّ بِهَا.

\* كَمَا أَنَّ لِلْحَيَوَانَاتِ مَنَافِعَ كَثِيرَةً، نَذَكُرُ بَعْضَهَا:



الْحَلِيبُ



اللَّحُومُ

الْبَقَرَةُ تُفِيدُنَا بِ:



هِيَ نَتَعَلَمُ





الْبَيْض



اللَّحْم  
(اللُّحُومُ الْبَيْضَاءُ)

الدَّجَاجَةُ تُفِيدُنَا بِ:



طَرَدَ الْفَيْئَرَانَ  
مِنَ الْمَنْزِلِ.



الْقِطَّةُ تُفِيدُنَا بِ:



الْكَلْبُ يُفِيدُنَا بِ:



حِرَاسَةَ الْمَنْزِلِ  
وَحَيَوَانَاتِ الْمَرْعَةِ



الْحِصَانُ يُفِيدُنَا بِ:



حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ  
وَاللَّرُكُوبِ وَالْفُسْحَةِ.

هيا نتعلم

هيا نتعلم

الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ

\* هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ بَعِيدًا عَنِ الْإِنْسَانِ فِي:

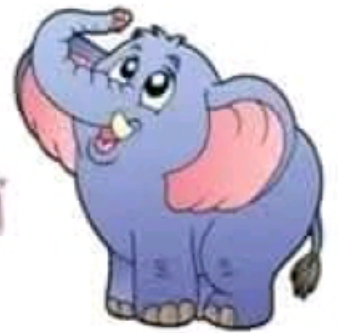
الْغَابَاتِ - الصَّحْرَاءِ - الْجِبَالِ - السُّهُولِ - الْبَرَارِي

\* كَمَا أَنَّ لِلْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ مَنَافِعَ كَثِيرَةً، نَذْكُرُ بَعْضَهَا:



أَنْيَابِهِ الْعَاجِيَّةُ  
(الْعَاجُ)

الْفِيلُ يُفِيدُنَا بِ:



فَرُوهَ لِصُنْعِ  
الْمَلَابِسِ وَالْمَعَاطِفِ

الْتَّغْلِبُ يُفِيدُنَا بِ:



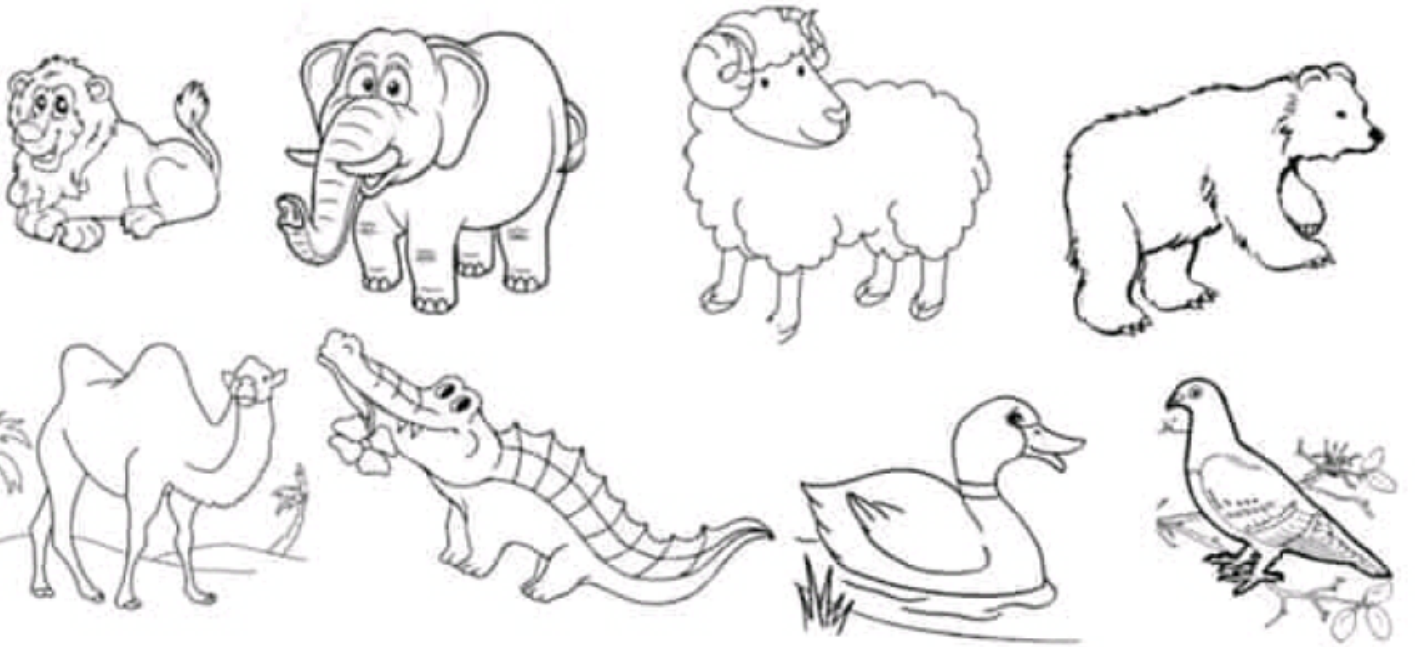
جِلْدِهِ لِصُنْعِ الْأَخْدِيَّةِ  
وَ الْحَقَائِطِ

الْتَّعْبَانُ يُفِيدُنَا بِ:



# التّطبيقات

1/ ألوّن الحَيَوَانَات الأليفة بالأصفر وألحَيَوَانَات البرّيّة بالأخضر:



2/ أصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِمَكَانِ عَيْشِهِ:

\* الصّحراءُ

\* الإسطَبِلُ

\* القُنُ

\* الغابَةُ

\* الدّجاجةُ

\* الأسدُ

\* الثّعبانُ

\* الجِصانُ

هيا نتعلم



3/ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَاحِدَةً مِنْ مَنَافِعِهِ:

- يَنْفَعُنَا الطَّائُوسُ بِ.....

- يُفِيدُنَا الْأَرْزَبُ بِ.....

- يُفِيدُنَا النَّمِرُ بِ.....

- تُفِيدُنَا الْغَزَالَةُ بِ.....

4/ أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

\* تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ فِي أَلْفَةٍ مَعَ الْإِنْسَانِ.

\* الْكَنْغَرُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

\* يَنْفَعُنَا الْخُرُوفُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ.

\* يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ.

هيا نتعلم

5/ إِحْزَرُ مَنْ أَكُونُ؟

\* أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ وَاشْتَهَرْتُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْمُحْتَالِ.

فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا .....

\* يُسَمِّنِي النَّاسُ مَلِكَ الْغَابَةِ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا .....

\* لِي أُذُنَانِ عَرِيضَتَانِ وَأَنْيَابٌ عَاجِيَةٌ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا .....

\* مِنْقَارِي مُعَقَّفٌ، مَخَالِيبي حَادَّةٌ وَأَعِيشُ فِي أَعْلَى  
الْجِبَالِ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا .....

هيا نتعلم





3/ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَاحِدَةً مِنْ مَنَافِعِهِ:

- يَنْفَعُنَا الطَّائُوسُ بِرِيشِهِ.

- يُفِيدُنَا الْأَرْزَبُ بِفَرْوِهِ.

- يُفِيدُنَا النَّمِرُ بِجِلْدِهِ.

- تُفِيدُنَا الْعَزَالَةُ بِالْوَبْرِ.

4/ أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

\* تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ فِي أَلْفَةٍ مَعَ الْإِنْسَانِ.

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ فِي أَلْفَةٍ مَعَ الْإِنْسَانِ.

\* الْكَنْغَرُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

الْكَنْغَرُ حَيَوَانٌ بَرِيٌّ.

\* يَنْفَعُنَا الْخُرُوفُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ.

يَنْفَعُنَا الْخُرُوفُ بِلَحْمِهِ وَجِلْدِهِ.

\* يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ.

هيا نتعلم

يُفِيدُنَا الْفِيلُ بِالْعَاجِ:

5/ إِحْزَرُّ مَنْ أَكُونُ؟

\* أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ وَاشْتَهَرْتُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْمُحْتَالِ.

فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا الثُّغْلَبُ

\* يُسَمِّي النَّاسُ مَلِكَ الْغَابَةِ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا الْأَسَدُ

\* لِي أُذُنَانِ عَرِيضَتَانِ وَأَنْيَابٌ عَاجِيَةٌ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا الْفِيلُ

\* مِنْقَارِي مُعَقَّفٌ، مَخَالِبِي حَادَّةٌ وَأَعِيشُ فِي أَعْلَى  
الْجِبَالِ. فَمَنْ أَكُونُ؟

أَنَا النَّسْرُ

هيا نتعلم





- \* الدَّجَاجَةُ تُفِيدُنَابِ .....
- \* الحِصَانُ يُفِيدُنَابِ .....
- \* الإِوْرَةُ تُفِيدُنَابِ .....
- \* الكَلْبُ يُفِيدُنَابِ .....
- \* البَقْرَةُ تُفِيدُنَابِ .....
- \* الحِرْوَفُ يُفِيدُنَابِ .....

• كَانَتْ مُنَى تُسَاعِدُ جَدَّتَهَا فِي بَعْضِ أَعْمَالِ الصَّبِيْعَةِ، مِثْلَ جَمْعِ البَيْضِ.



أَكْمَلُ بِالمُفْرَدَاتِ النَّاقِصَةِ:

- \* تَحْمِلُ مُنَى سَلَّةَ البَيْضِ بِيَدِهَا .....
- \* المَكَانُ الَّذِي تُرَبِّي فِيهِ الدَّجَاجُ يُسَمَّى .....
- \* تُرَبِّي مُنَى حِصَانَهَا فِي .....
- \* الجَدُّ يُرَبِّي الأَغْنَامَ فِي .....

• بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنَ العَمَلِ تَلْعَبُ مُنَى مَعَ الخِرَافِ الصَّغِيرَةِ:

هيا نتعلم



\* أَلَوْنُ أَقْرَبَ خُرُوفٍ بِالْأَصْفَرِ  
\* أَلَوْنُ الْخُرُوفِ الرَّابِعِ بِالْأَزْرَقِ  
\* أَلَوْنُ الْخُرُوفِ الْأَبْعَدِ بِالْأَحْمَرِ

• تَقُولُ مُنَى: « كُنْتُ أَسْتَيْقِظُ كُلَّ صَبَاحٍ عَلَى صَوْتِ الدَّيْكِ. »



\* أَلَوْنُ أَقْرَبَ بَقْرَةٍ بِالْبُنِّي

\* أَلَوْنُ أْبْعَدَ فَرَّخٍ بِالْأَصْفَرِ

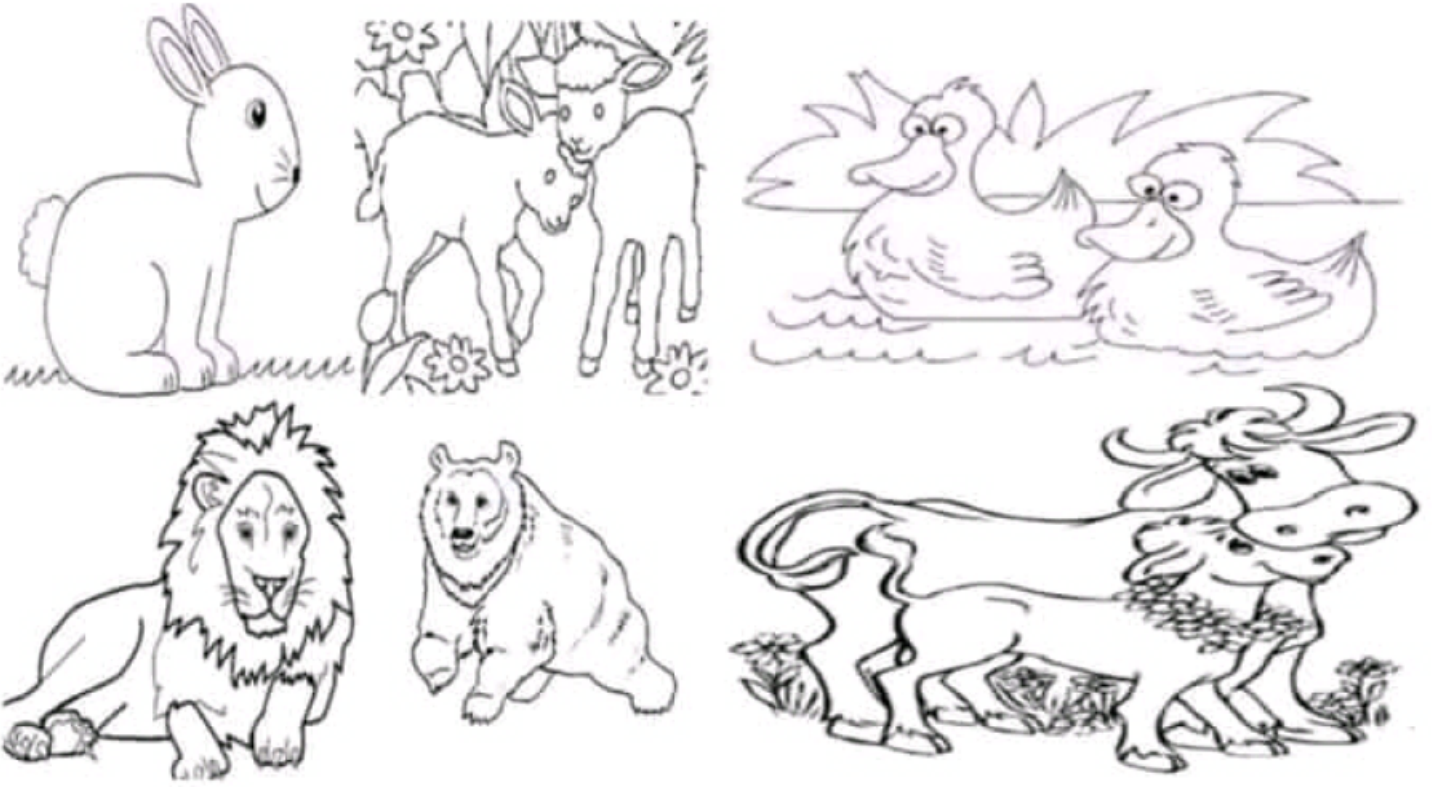
\* أَلَوْنُ أَقْرَبَ طَيْرٍ بِالْأَحْمَرِ

هيا نتعلم



• قَفَرَ أَيُّوبُ مِنْ مَكَانِهِ وَسَأَلَ مُنَى : « هَلْ يُرَبِّي جَدِّي أَسَدًا فِي صَبِيغَتِهِ؟ »  
أَكْمَلُ الإِجَابَةَ:

\*صَحِجْتُ مُنَى وَأَجَابَتْ: «لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُرَبِّي جَدِّي أَسَدًا، لَأَنَّ الأَسَدَ حَيَوَانَ  
« .....



\*أَضَعُ فِي خَطِّ مُغْلَقِ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ  
\*أَذْكَرُ مَكَانَ عَيْشِ هَذِهِ الحَيَوَانَاتِ:

الأَسَدُ يَعِيشُ فِي .....  
القِرْشُ يَعِيشُ فِي .....  
الغَزَالَةُ تَعِيشُ فِي .....  
الفِيلُ يَعِيشُ فِي .....

• سَأَلَتِ المُعَلِّمَةُ أَيُّوبَ : « أَحْبَبْنَا أَنْتَ يَا صَدِيقِي أَيْنَ قَضَيْتَ العُطْلَةَ؟ »  
أَجَابَ أَيُّوبُ : « لَقَدْ كُنْتُ مَعَ أُسْرَتِي عَلَى ضِفافِ البَحْرِ، وَشَاهَدْتُ أَشْيَاءَ  
رَائِعَةً، سَبَّخْتُ كَثِيرًا وَلَعِبْتُ بِالرَّمَالِ وَاصْطَدْتُ الأَسْمَاكَ مَعَ وَالِدِي. »

هيا نتعلم





\* أَلْوَنُ الْمِنْطَادِ الْأَقْرَبِ بِالْأَضْفَرِ  
\* أَلْوَنُ الْعَصِيرِ الْأَبْعَدِ بِالْأَحْمَرِ  
\* أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ :

الْمِنْطَادُ أَقْرَبُ مِنْ ..... لِأَنَّهُ يُغَطِّي جُزْءًا مِنْهَا  
كُوْبُعَصِيرِ الْأَنَاسِ أَقْرَبُ مِنْ كُوْبِ عَصِيرِ الْبُرْتَقَالِ لِأَنَّهُ .....

• صَنَعَ أَيُّوبُ قَصْرًا مِنَ الرَّمَالِ.

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَكْمَلُ مَا تَلِي :

\* الْأَشْيَاءُ الْمَوْجُودَةُ أَمَامَ الْقَصْرِ هِيَ : .....

\* يُوجَدُ الْقَصْرُ أَمَامَ ..... لِأَنَّهُ يُغَطِّي جُزْءًا مِنْهَا

\* السَّطْلُ أَقْرَبُ مِنَ الْقَصْرِ لِأَنَّهُ .....

\* الْكُرَةُ أَبْعَدُ مِنْ .....

\* أَقْرَبُ الْأَشْيَاءِ لِلنَّظِيرِ إِلَى الصُّورَةِ هِيَ .....

هيا نتعلم

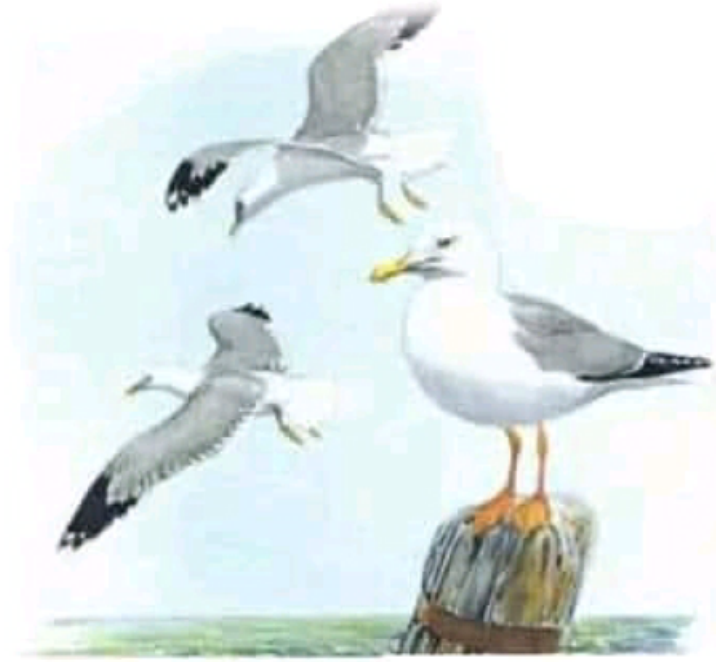


• اِسْتَمْتَعْ أَيُّوبُ بِرُؤْيَا الْقَوَارِبِ.



هيا نتعلم

\*أَرْتَبُ هَذِهِ الْقَوَارِبِ مِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ.  
• كَمَا كَانَ يَصْعُقُ فُتَاتَ الْخُبْزِ لِطُيُورِ النَّوْرَسِ



\*هَلْ ظَائِرُ النَّوْرَسِ ظَائِرٌ أَيْفٌ أَوْ بَرِّيٌّ ؟

.....  
\*أَرْتَبُ هَذِهِ النَّوَارِسَ مِنَ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَبْعَدِ

هيا نتعلم

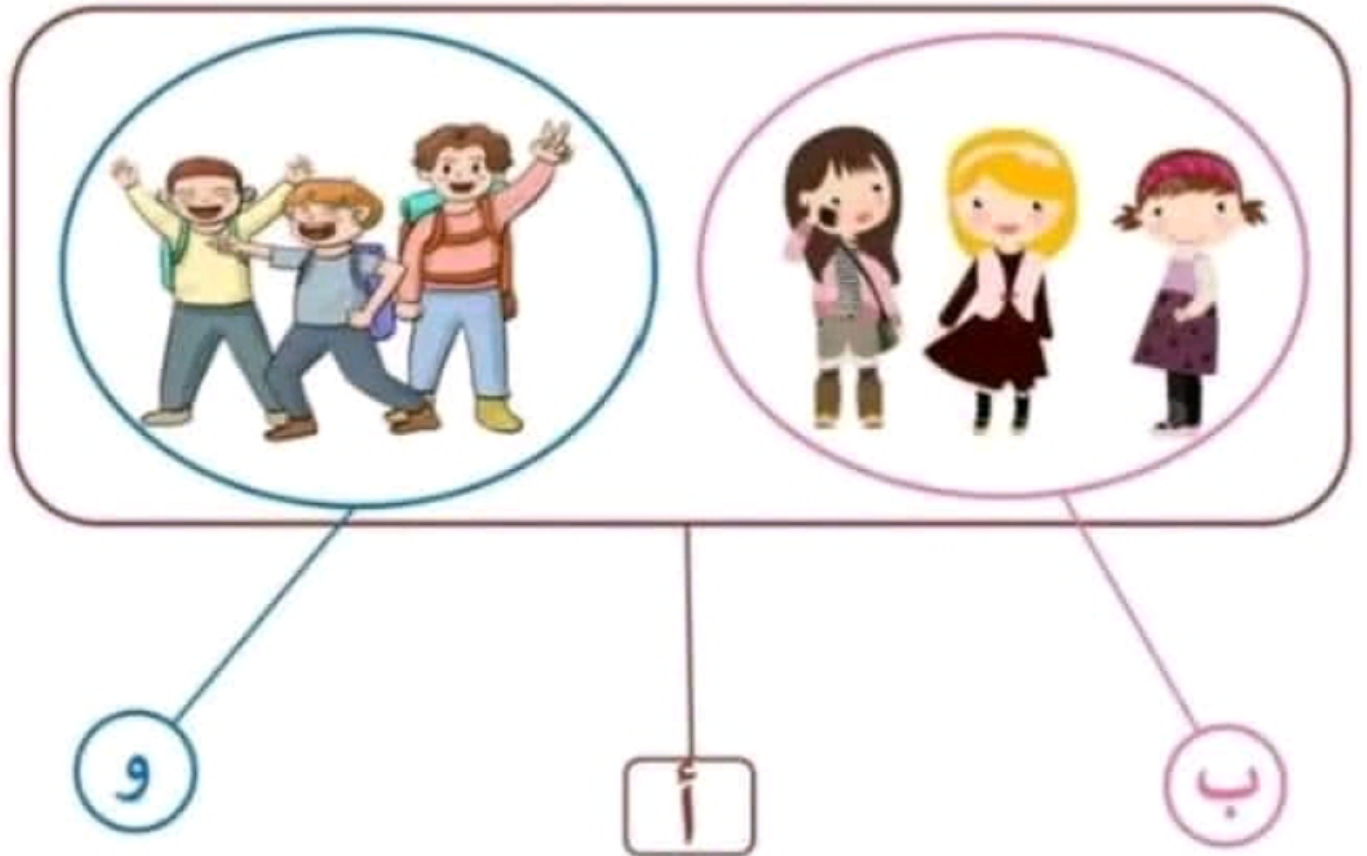




هيا نتعلم

السنة الثانية رياضيات  
\* المجموعات الجزئية والكليّة.  
\* متّيم مجموعة في أخرى.  
\* الرمز إلى المجموعة.

أستكشف المفهوم




مجموعة البنات مجموعة جزئية ونرمز لها بـ "ب"

مجموعة الأولاد مجموعة جزئية ونرمز لها بـ "و"

مجموعة الأطفال مجموعة كلية ونرمز لها بـ "أ"





\* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْمُثَلَّثَاتِ بِ 

\* مَجْمُوعَةُ الْمُثَلَّثَاتِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ.

\* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الدَّائِرَاتِ بِ 

\* مَجْمُوعَةُ الدَّائِرَاتِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ.

\* نَرْمُزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الأشْكَالِ الِهَنْدَسِيَّةِ بِ 

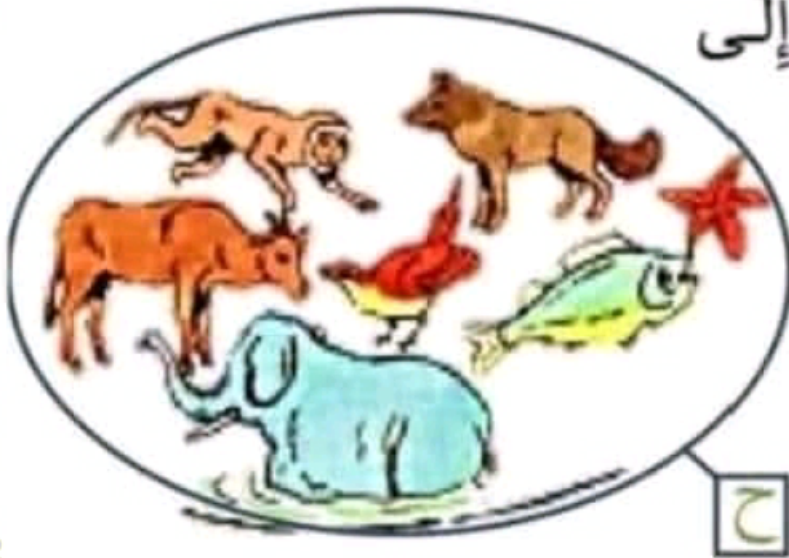
\* مَجْمُوعَةُ الأشْكَالِ الِهَنْدَسِيَّةِ مَجْمُوعَةٌ كُلِّيَّةٌ.

هيا نتعلم



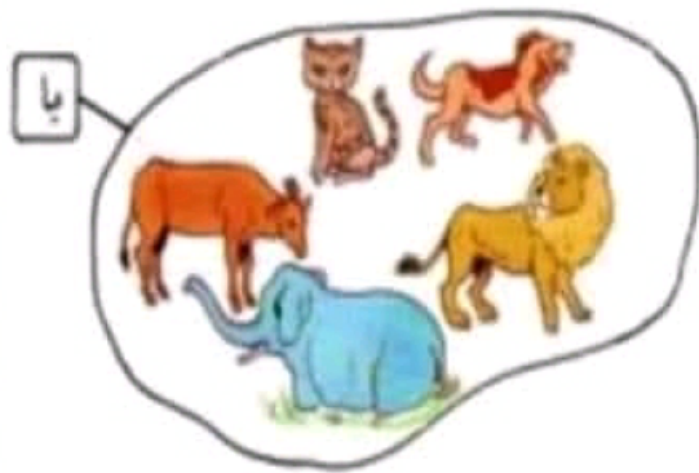
# أَتَدْرَبُ

1/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ ح إِلَى  
مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ  
الْخَاصِيَّةِ:  
\* حَيَوَانَاتُ بَرِّيَّةٌ.  
\* حَيَوَانَاتُ بَحْرِيَّةٌ.



\* **أَزْمُرُ** إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِ "ب" وَمَجْمُوعَةِ  
الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِ "ي".  
\* **أَحَدُّ** كَمَّ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

2/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ "بَا"  
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ  
الْخَاصِيَّةِ:  
\* حَيَوَانَاتُ أَلِيفَةٌ وَأَزْمُرُ إِلَيْهَا.  
\* حَيَوَانَاتُ مُفْتَرَسَةٌ وَأَزْمُرُ  
إِلَيْهَا.



هيا نتعلم





4/ أَحَدُّ مَجْمُوعَةِ مَلَائِسِ فَصْلِ الشَّتَاءِ وَأَزْمُرُ إِلَيْهَا  
بِـ "ش" .

أَحَدُّ مَجْمُوعَةِ مَلَائِسِ فَصْلِ الصَّيْفِ وَأَزْمُرُ إِلَيْهَا بِـ  
"ص" .



\* أَكُونُ أَتَحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "م"

\* أَكْمِلُ مَا يُنَاسِبُ:

مَجْمُوعَةُ مَلَائِسِ فَصْلِ الصَّيْفِ  
..... مَجْمُوعَةُ مَلَائِسِ فَصْلِ .....  
فِي مَجْمُوعَةِ الْمَلَائِسِ "..."

هيا نتعلم

السنة الثانية رياضيات  
\* المجموعات الجزئية والكلية.  
\* متبعم مجموعة في أخرى.  
\* الرمز إلى المجموعة.

1/ **أصنّف** المجموعة ح إلى مجموعتين  
حسب الخاصية:

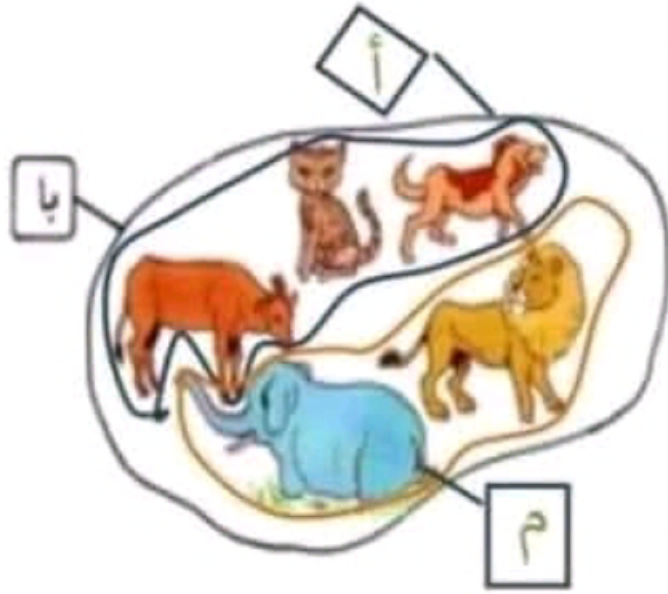
\* حيوانات برية.  
\* حيوانات بحرية.



\* **أرّمز** إلى مجموعة الحيوانات البرية بـ "ب" ومجموعة  
الحيوانات البحرية بـ "ي".  
\* **أحدّد** كم كل مجموعة.

هيا نتعلم





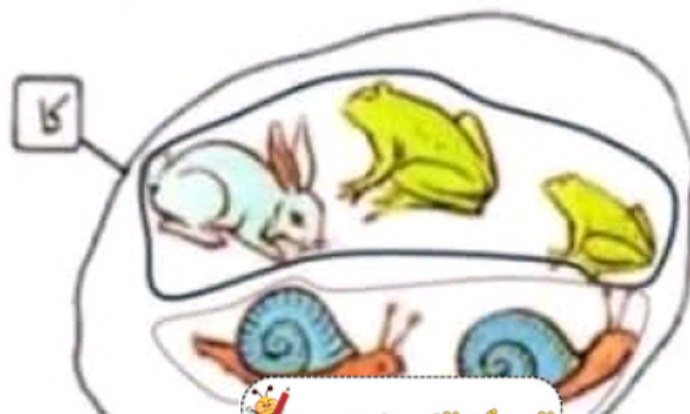
2/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ "با"  
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ  
الْخَاصِيَّةِ:  
\* حَيَوَانَاتُ أَلَيْفَةٍ وَأَزْمُرُ إِلَيْهَا.  
\* حَيَوَانَاتُ مُفْتَرِسَةٍ وَأَزْمُرُ  
إِلَيْهَا.

\* **أَكْمِلُ** الْفَرَغَاتِ بِـ "كَلِيَّةٌ" أَوْ جُرْتِيَّةٌ"

مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ مَجْمُوعَةٌ جُرْتِيَّةٌ.  
مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ "با" مَجْمُوعَةٌ كَلِيَّةٌ.  
مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلَيْفَةِ مَجْمُوعَةٌ جُرْتِيَّةٌ.

3/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ "كا" إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ  
حَسَبَ خَاصِيَّةِ اخْتَارَهَا:

\* حَيَوَانَاتُ تَرْحَفُ.  
\* حَيَوَانَاتُ تَقْفِرُ.



هيا نتعلم



## وَضْعِيَّة 1:

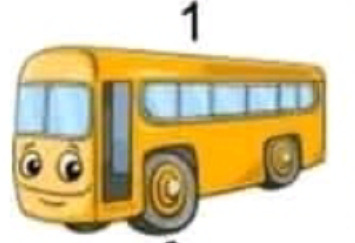
إِكْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ أُخْتِي إِيْنَاسَ 3 حَافِلَاتٍ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ تَطَاوِينِ. رَكِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَافِلَاتِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ:



22 وُلْدًا 13 بِنْتًا



34 وُلْدًا 11 بِنْتًا



23 وُلْدًا 24 بِنْتًا

1) أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ بِكُلِّ حَافِلَةٍ:

\* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الْأُولَى:

.....

\* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ:

.....

\* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّلَاثَةِ:

.....

2) أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ:

.....

.....

3) أُبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ:

.....

.....

هيا نتعلم



السنة الثانية رياضيات  
\* المجموعات الجزئية والكلية.  
\* متبعم مجموعة في أخرى.  
\* الرمز إلى المجموعة.

1/ **أصنّف** المجموعة ح إلى مجموعتين  
حسب الخاصية:

\* حيوانات برّية.  
\* حيوانات بحرية.



\* **أرّمز** إلى مجموعة الحيوانات البرية بـ "ب" ومجموعة  
الحيوانات البحرية بـ "ي".  
\* **أحدّد** كمّ كل مجموعة.

هيا نتعلم

1/ أَصْنَفُ الْمَجْمُوعَةِ ح إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ  
حَسَبَ الْخَاصِيَّةِ:

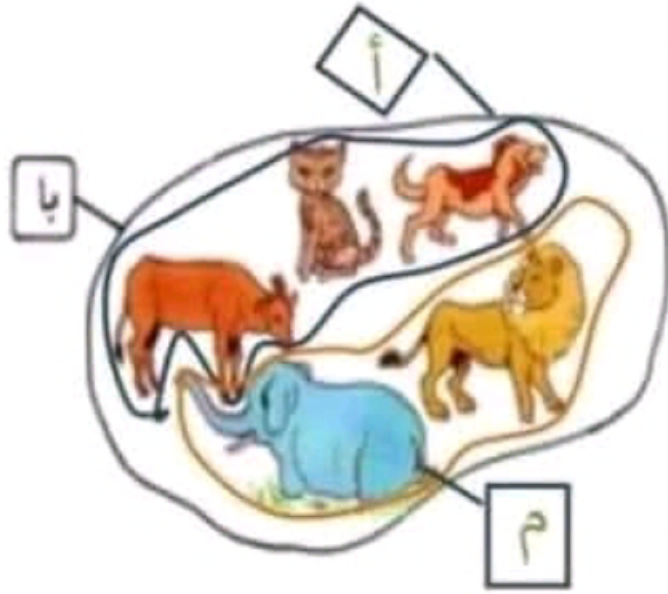
\* حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ.  
\* حَيَوَانَاتٌ بَحْرِيَّةٌ.



\* أَرْمِزُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ بِـ "ب" وَمَجْمُوعَةِ  
الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ بِـ "ي".  
\* أَحَدُّكُمْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ.

هيا نتعلم





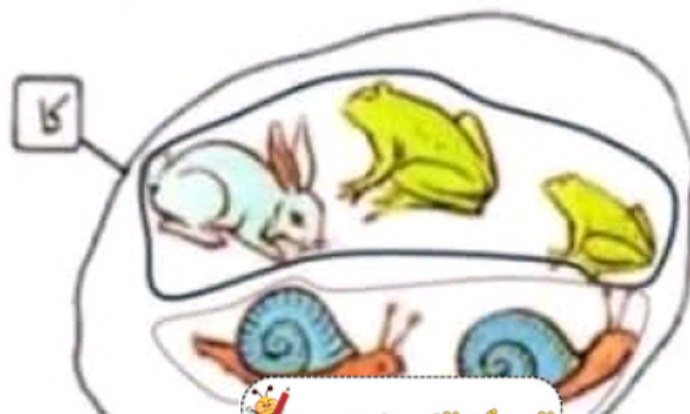
2/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ "با"  
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ  
الْخَاصِيَّةِ:  
\* حَيَوَانَاتُ أَلَيْفَةٍ وَأَزْمُرُ إِلَيْهَا.  
\* حَيَوَانَاتُ مُفْتَرِسَةٍ وَأَزْمُرُ  
إِلَيْهَا.

\* **أَكْمِلُ** الْفَرَغَاتِ بِـ "كَلِيَّةٌ" أَوْ جُزْئِيَّةٌ

مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ.  
مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ "با" مَجْمُوعَةٌ كَلِيَّةٌ.  
مَجْمُوعَةُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلَيْفَةِ مَجْمُوعَةٌ جُزْئِيَّةٌ.

3/ **أَصْنَفُ** الْمَجْمُوعَةَ "كا" إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ  
حَسَبَ خَاصِيَّةِ اخْتَارَهَا:

\* حَيَوَانَاتُ تَرْحَفُ.  
\* حَيَوَانَاتُ تَقْفِرُ.



هيا نتعلم