

## Etude des graphies

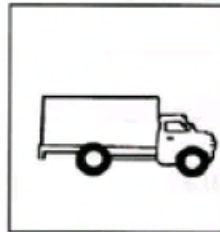
1° - J'entoure les mots où je vois **(ion)** :

*pointu - un pion - un coing - une soustraction - bonsoir  
un moineau - une excursion - lointain - la réaction*

2° - Je relie les étiquettes pour former des mots :

sta		ceau	→	un	
ré		mion	→	un	
scor		tion	→	une	
lion		gion	→	une	
ca		pion	→	un	

3° - J'écris les noms sous les dessins :



un ..... un ..... une ..... un ..... un .....

4° - Je classe les mots dans le tableau :

*un champion - un avion - une question - la correction  
la compréhension - une opération - une addition  
une commission - une action*

<i>ion</i>	<i>tion</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5° - Je remets les syllabes en ordre pour former des mots :

*a - ré - tion - cré* → *la* .....

*cu - tion - cir - la* → *la* .....

*tion - ni - pu* → *une* .....

*ti - tion - pli - mul - ca* → *la* .....

6° - Je complète les phrases avec les mots du cadre :

*un lion - attention - la récréation - la télévision*

*C'est la ....., les élèves sont dans la cour de l'école.*

*Hier, j'ai vu un film à la .....*

*Je fais ..... en traversant la rue.*

*Le ..... est un animal féroce.*

7° - Je forme une phrase avec chacun des mots suivants :

• *avion* : .....

.....

• *opération* : .....

.....



## Ecriture

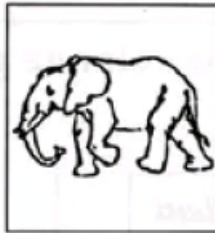
ion

un avion

le lionceau est le petit du lion.

## Etude des graphies

1° - J'écris les noms sous les dessins :



un ..... un ..... une ..... un ..... un .....

2° - Je relie les étiquettes par une flèche pour former des mots :

phra

re

→

un

taxi

se

→

une

pha

phone

→

un

pha

que

→

un

3° - Je complète par "ph" ou "f" :

un ..... otogra..... e.

une ..... ourmi.

un dau..... in.

un ..... are.

un ..... rigidaire.

un ..... armacien.

une ..... rase.

un ..... oulard.

4° - Je complète les phrases par les mots du cadre :

des phases - la dauphine - une photo  
l'éléphanteau - le dauphin

Le ..... est le petit de la .....

Cet ..... a une petite trompe.

Selma a une jolie .....

La voiture a des .....

5° - Je prends une étiquette dans chaque colonne pour faire une phrase :

Philippe

habitent

au médecin

Delphine et Sophie

téléphone

à Paris

صفحة الفيسبوك

بحوث مدرسية - ولدي ديما ناجح

6° - Je joue aux devinettes :

• Il vit dans la forêt. Il a une longue trompe.

C'est un .....

• Il vend des médicaments. C'est un .....

**Ecriture**

tion

une action



نجحني

**Etude des graphies**

1° - pointu - un pion - un coing  
 une soustraction - un moineau - une excursion  
 lointain - la récréation

2° -	sta	ceau	→	un lionceau
	ré	mion	→	un camion
	scor	tion	→	une station
	lion	gion	→	une région
	ca	pion	→	un scorpion

3° -

		
un lion	un camion	une télévision
		
un avion	un scorpion	

4° -	ion	tion
	un champion	une question
	un avion	la correction
	la compréhension	une opération
	une commission	une addition
		une action

5° - la récréation - la circulation - une punition - la multiplication.

6° - C'est la récréation, les élèves sont dans la cour de l'école.  
 Hier, j'ai vu un film à la télévision.  
 Je fais attention en traversant la rue.  
 Le lion est un animal féroce.

7° - L'avion atterrit | L'avion décolle.  
 L'addition est une opération.

Ecriture: ion ion ion ion ion ion  
 un avion un avion un avion  
 le lionceau est le petit du lion.

**Etude des graphies**

1° -

		
un dauphin	un éléphant	une photo

	
un pharmacien	un téléphone

2° -

phra	re	→	un phare
taxi	se	→	une phrase
pho	phone	→	un taxiphone
pha	que	→	un phoque

3° - un photographe une fourmi  
 un dauphin un phare  
 un frigidaire un pharmacien  
 une phrase un foulard

4° - Le dauphin est le petit de la dauphine.  
 Cet éléphanteau a une jolie trompe.  
 Selma a une jolie photo.  
 La voiture a des phares.

5° - Philippe téléphone au médecin.  
 Delphine et Sophie habitent à Paris.

6° - C'est un éléphant.  
 C'est un pharmacien.

Ecriture: tion tion tion tion tion  
 une action une action une action