

4

مخطط قدرات الرياضيات



اليوم	النشاط	مكونة الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصّة
1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	التصريف في الأعداد ذات 5 أرقام	ح: رقم المنزلة في عدد (رقم الآحاد، رقم العشرات) / عدد وحدات عدد (عدد العشرات، عدد المئات...)	- يكون أعدادا ذات 5 أرقام.
2					- يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام.
3					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب تكوين و قراءة و كتابة أعداد ذات 5 أرقام.
4	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	التصريف في المسالك على الشبكة	المسلك المختصر على الشبكة	- يرسم مسلكا مختصرا على الشبكة.
5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب رسم مسالك مختصرة على الشبكة.
6	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصريف في المقادير	التصريف في القطع النقدية و الأوراق المالية	ح: العدّ صعودا و نزولا بزيادة 10 - 20 - 50	- يمثل مبلغا ماليًا بقطع نقدية و أوراق مالية من فئة 5 د و 10 د
7					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب تصرفا في قطع نقدية و أ. مالية من فئة 5 د و 10 د
9	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	مقارنة و ترتيب الأعداد ذات 5 أرقام	مقارنة عددين بذكر أكبرهما و أصغرهما (في حالات ميسورة)	- يقارن و يرتب أعدادا ذات 5 أرقام.
10					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب مقارنة و ترتيب أعداد ذات 5 أرقام.
14	مسألة	الإقذار: فكّ رموز الوضعيّة المؤشر: تمييز المعطيات وثيقة الصلة بالوضعيّة من غيرها هدف الحصّة: يستخرج المعلومات غير الضرورية للحلّ			
24	ادماج	الكفاية المستهدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب التصريف في أعداد ذات 5 أرقام/ وحدات قيس الكتل و إنجاز العمليات الثلاث في م أ ص ط			
25	تقييم	الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلب التصريف في أعداد ذات 5 أرقام/ وحدات قيس الكتل و إنجاز العمليات الثلاث في م أ ص ط			
26	دعم و علاج	المصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم.			

اليوم	النشاط	مكّون الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000	ح: العدد بزيادة 100 - 1000	- يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.
2					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفًا في أعداد ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.
3					
4	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير	- التّصرّف في القطع النّقدية و الأوراق الماليّة	ح: العدّد بزيادة أو بطرح 10 - 20 - 50	- يمثّل مبالغ بأوراق ماليّة.
5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفًا في الأوراق الماليّة.
6	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	- يرسم المستقيمات	المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم	- يميّز و يرسم المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم.
7					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب رسم المستقيم، نصف المستقيم و قطعة المستقيم.
8					
9	مسألة	الكفاية المستهدفة: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة الإقْتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصّة: يبحث عن المعطى المنقوص (الوضعيّة عدد 1) // الخاطي (الوضعيّة عدد 2) ثمّ يعيد صياغتها.			
10					
11	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات 3 على أعداد ذات 5 أرقام و التّصرّف في وحدات قيس السّعات (وضعيّة عدد 1) // الكتل (وضعيّة عدد 2)			
12	نظام قيس	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّتي الجمع بالاحتفاظ و الطرح بالزيادة - إنجاز عمليّة الضرب	ح: - مجموع عددين في نطاق العقود و المئات و الآلاف - الفرق بين عددين أصغرهما عقد، مائة أو ألف - جداء عددين	- ينجز العمليّات الثلاث على الأعداد ذات 5 أرقام.
13					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 5 أرقام.
14		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير	- التّصرّف في وحدات قيس الأطوال	ح: - عدد الوحدات	- يجري تحويلات على المتر و أجزاءه.

15	نظام قيس		في عدد - تحويلات على المتر و أجزائه	يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب تصرّفًا في المتر و أجزائه.
16	هندسة	- يرسم المستقيّات	التّعامد/ التّوازي	- يتعرّف التّعامد و التّوازي.
17				- يرسم مستقيمين متوازيين أو متعامدين.
18				- يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب بناء مثلث استنادا إلى أقيسة الأضلاع و الزّوايا.
19	مسألة	الإقذار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصّة: يبحث عن المعطى الدّخيل ثمّ يعيد صوغ الوضعيّة		
20	ادماج			اللقاية المستهدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط و التّصرّف في وحدات قيس الأطوال.
21				- يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب التّصرّف في وحدات قيس الأطوال و رسم المستطيل و المربّع.
22	تقييم			الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في م أ ص ط و التّصرّف في وحدات قيس الأطوال و رسم المستطيل و المربّع.
23	دعم و علاج			
24				

اليوم	النشاط	مكّون الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصه
1	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّة ضرب	ح: جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة كاملة	الضرب في عقد أو مائة كاملة
2					
3					
4	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	- تصنيف المضلّعات	التعامد و التّوازي/ المضلّعات و رسمها	- يصنّف مضلّعات معتمدا معياري التّعامد و التّوازي. - يوظف التّعامد و التّوازي في رسم مضلّعات.
5					
6	نظام قياس	- حلّ وضعيات مشكل دالّة بالتّصرّف في المقادير	- التّصرّف في وحدات قياس الأطوال	ح: - تحويلات بين المتر و أجزاءه (الحصّة 1) - تحويلات بين المتر و مضاعفاته (الحصّتان 2 - 3)	المتر و مضاعفاته
7					
8					
9	مسألة	الاقتدار: فكّ رموز الوضعيّة المؤشّر: تحديد المطلوب الصّريح هدف الحصّة: يحرّر أسئلة مناسبة لمعطيات الوضعيّة ثمّ يجيب عنها			
10	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 5 أرقام و التّصرّف في وحدات قياس السّعات (وضعيّة عدد 1) / الكتل (وضعيّة عدد 2)			
11					
12	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالّة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّة الضرب	ح: تقدير جذاء عددين بالمئات الكاملة أو الآلاف الكاملة	الضرب في عدد ذي رقمين
13					
14					
15	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالّة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	- رسم المستطيل و المربّع	المستطيل و المربّع	- يرسم مستطيلا/ مربّعا معتمدا خاصيّات الأضلاع و الزّوايا. - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب رسم مستطيل أو مربّع
16					
17					
18					يجري تحويلات على اللّتر

و أجزائه	اللتز و أجزاؤه	ع ذ: تحويلات على اللتر و مضاعفاته (حصّة 1) - تحويلات على اللتر و أجزائه/ مضاعفاته	- التصرّف في وحدات قيس السّعات	- حلّ وضعيّة مشكل دالّة بالتصرّف في المقادير	نظام	19
- يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب التصرّف في وحدات قيس السّعات.					قيس	20
الافتّاد: وضع استراتيجيات بناء الحلّ المؤسّس: تقديم تمشّ أو أكثر للحلّ هدف الحصّة: يحرر أسئلة ضمنية لسؤال رئيسي.					مسألة	21
الكفاية المستهدفة: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة و التصرّف في الم و أجزائه - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة					ادماج	22
الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعيّة و التصرّف في وحدات قيس المساحة.					تقييم	23
المصّوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم.					دعم و علاج	24 25

اليوم	النشاط	مكّون الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000	ح: عدد الوحدات في عدد أكبر عشرات آلاف كاملة أو مئات كاملة في عدد	- يكّون أعدادا ذات 6 أرقام، يكتبها و يقرؤها.
2					- يفكّك أعداد ذات 6 أرقام و يركّبها.
3					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفا في أعداد ذات ..
4	نظام قياس	حلّ وضعيات مشكل دالة بالتّصرّف في المقادير	- التّصرّف في وحدات قياس الكتل	ح: جزاء عددين أحدهما 10 ، 100 أو 1000	- يجري تحويلات على الغ و مضاعفاته.
5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب التّصرّف في وحدات قياس الكتل.
6	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- التّصرّف في الأعداد الأصغر من 1000000	ح: مقارنة عددين بذكر أكبرهما و أصغرهما - تكوين أكبر عدد أو أصغر عدد انطلاقا من أرقام مقدّمة	- يقارن و يرتّب أعدادا ذات 6 أرقام.
7					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب مقارنة و ترتيب أعداد ذات 6 أرقام.
8	هندسة	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيّات الأشكال الهندسيّة	- حساب قياس محيط شكل مركّب من المستطيلات و المربّعات	ح: حساب سريع لمحيطات مربّعات و مستطيلات	- يحسب قياس محيط شكل مكّون من مستطيلات و مربّعات
9					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب حساب قياس محيط شكل مكّون من مستط و مربّعات.
10					
11	مسألة	الافتداز: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة من معطيات مقدّمة في جدول	المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي	هدف الحصّة: يحرّر وضعيّة انطلاقا	
12	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة و التّصرّف في وحدات قياس الكتل / حساب قياس محيط شكل مكّون من مستطيلات و مربّعات و التّصرّف في وحدات قياس الأطوال (الوضعيّة عدد 2 ص 105 من ك.م)			
13					
14				ح: ضعف عدد أصغر	- ينجز العمليّات الثلاث على أعداد ذات 6 أرقام.

15	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عمليات الجمع و الطرح و الضرب	من 100 أو 1000 -ضعف عقد أو مائة أو ألف كاملة	العمليات الثلاث على الأعداد ذات 6 أرقام	- يحلّ وضعيّة مشكل دالة -تتطلب إنجاز العمليات الثلاث على أعداد ذات 6 أرقام.
17	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	- إنجاز عملية ضرب	ح : جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة أو ألف كاملة - تقدير جذاء عددين بالمئات أو الآلاف أو ع الآلاف	الضرب في عدد ذي 3 أرقام	- ينجز عملية ضرب في عدد ذي 3 أرقام.
18						
19						
18	هندسة	- حلّ وضعيّة مشكل دالة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسيّة	- حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع	مساحة شكل مستو		- يحسب مساحة شكل مستو معتمدا التّربيعه وحدة قيس.
19						
20						
21	مسألة	الاقتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصي هدف الحصّة: يحرّر وضعيّة انطلاقا من معطيات مقدّمة في مخطّط و جدول.				
22	ادماج	الكفاية المستهدفة: -يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة				
23	تقييم	الأداء المنتظر: - يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليات الثلاث في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة، و حساب قيس محيط شكل مركّب و مساحة شكل مستو				
24	دعم و علاج	المصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.				
25						

اليوم	النشاط	مكّون الكفاية	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	حساب	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّات الجمع و الطرح و الضرب.	ح: حصر عددين بعقود، مئات أو بالآف كاملة	- يقرأ و يكتب أعدادا ذات 5 أرقام بعض أرقامها 0.
2					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب تصرّفا في أعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها 0.
3					- يتعرّف مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.
4	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	ح: مضاعفات عدد أصغر من 10 - مضاعفات عقد أو مائة كاملة أو ألف كاملة	- يبحث عن مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.
5					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب البحث عن مضاعفات عدد صحيح طبيعيّ.
6					- يتعرّف القسمة الإقليديّة.
7	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	ح: ضعف عدد يتكوّن من رقمين	- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)
8					- يتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)
9					- يتطلّب إنجاز عمليّات قسمة إقليديّة (ذهنيّا)
10	مسألة	الإقتدار: تمثّل الوضعيّة بصور مختلفة المؤشّر: إعادة صوغ الوضعيّة بأسلوب شخصيّ هدف الحصّة: يحرّر وضعيّة انطلاقا من حلّ المسألة			
11	ادماج	الكفاية المستهدفة: يحلّ وضعيّة مشكل دالّ تتطلّب إنجاز العمليّات 4 في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعيّة (+ تمثيل معطيات برسم بياني في الوضعيّة عدد 2 ص 141 من كتاب الرياضيات)			
12					
13	حساب	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليّات على الأعداد	- إنجاز عمليّة قسمة قاسمها عدد ذو رقم واحد	ح: حساب نصف، ثلث أو ربع عدد ذي رقمين	- ينجز عمليّة قسمة على عدد ذي رقم واحد
14					- يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتطلّب إنجاز عمليّة قسمة على عدد ذي رقم واحد.
15					- يحسب مساحة مستطيل أو مربع معتمدا التّربيع.
16					

17	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصّيات الأشكال الهندسية	- حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع.	ح: جذاء عددين أحدهما عقد أو مائة أو ألف كاملة	مساحة كلّ المستطيل و المربع	يحسب مساحة مستطيل أو مربع بحساب الم ² و أجزائه
18						يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب حساب قيس مساحة كلّ من المستطيل و المربع.
19						- يحدّد زما بالساعة و الدّقيقة
20	هندسة	- حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرّف في المقادير	- تحديد الزمن	ح: مضاعفات العدد 60	الساعة و الدّقيقة	- يجري تحويلات من الدّقائق إلى الساعات و العكس.
21						- يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب البحث عن زمن بالساعة و الدّقيقة.
22	مسألة	الاقتدار: وضع استراتيجيات بناء الحلّ المؤشّر: اختيار الأدوات الرياضيّة الملائمة هدف الحصّة: يحرّر الحلّ اللفظيّ للمسألة.				
23	ادماج	اللقاية المستهدفة: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعية و رسم المستطيل.				
22	تقييم	الأداء المنتظر: يحلّ وضعية مشكل دالة تتطلّب إنجاز العمليّات الأربع في مجموعة الأعداد الصّحيحة الطّبيعية و رسم المستطيل/ المربع و البحث عن مدّة زمنيّة بالساعة و الدّقيقة.				
23	دعم					
24	و علاج	الصّعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم.				

4

منظّم قدرات الإيقاظ
العلمي

مكّون الكفاية: حلّ وضعيّة مشكل دالّة بإنجاز بحوث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية/ بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط

المحاور: الزمن/ الحواسّ و الوقاية من الأمراض

الحصّة	النشاط	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	فيزياء	- قياس مدّة زمنيّة باستعمال السّاعة	السّاعة	- يتعرّف أحداثا تقاس بالسّاعة.
2	علم أحياء	- تعرّف أعضاء الحسّ و وظائفها عند الإنسان	الحواسّ و أعضاء الحسّ	- يتعرّف أعضاء الحسّ عند الانسان و وظائفها.
3	علم أحياء	- إدراك ضرورة المحافظة على أعضاء الحسّ عند الانسان	وظائف الجلد و وقايته	- يعي وظائف الجلد و أنماط وقايته.
4	فيزياء	- قياس الزمن باستعمال الدّقيقة	الدّقيقة	- يقيس أحداثا زمنيّة بالدّقيقة.
5	علم أحياء	- إدراك ضرورة المحافظة على أعضاء الحسّ عند الانسان	التأثيرات السّلبية على حاستي السّمع و الابصار	- يدرك مخاطر المؤثرات السّميّة البصريّة المزعجة على السّمع و الابصار.
6		- تعرّف بعض الأمراض التي تصيب الكائنات الحيّة	حماية السّمع و الابصار من المؤثرات المزعجة	- يتعرّف أساليب وقاية السّمع و الابصار من المؤثرات المزعجة.
7	فيزياء	- تعرّف الثّانية	الثّانية	- يقيس و يقدر أحداثا زمنيّة بالثّانية.
8	علم أحياء	- إدراك مفهوم العدوى - إدراك أهميّة الوقاية من الأمراض المعدية	تأثير مرض الزّكام على الجسم	- يدرك تأثير الزّكام على الجسم (خاصّة على الذّوق و الشّم).

9	ادماج	الكفاية المستهدفة بالادماج/ الأداء المنتظر في التّقييم: يحلّ وضعيّة مشكل دالّة تتّصل بالحواسّ و دورها في اكتشاف العالم الخارجيّ، الوقاية من الأمراض و وحدات قياس الزمن.
10	تقييم	
11	دعم	المصّعبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التّقييم
12	و علاج	

المشروع:

ملّوه الكفايه: حلّ وضعيه مشكله داله يانجاز بحوث و مشاريع متّصله ببعضه الظواهر الفيزيائيه/ بالوظائف الحيويه للكائنات الحيه في علاقتها بالمحيط.

المحاور: الماده / التنقل / التغذيه

الخصيه	النشاط	الهدف المميز	المحتوى	هدف الخصيه
1	علم احياء	- تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفه	أنماط التنقل عند الحيوان	- يتعرّف أنماط التنقل عند الحيوانات.
2	فيزياء	- إثبات وجود الهواء	تعرّف الهواء	- يتعرّف بعض خاصيات الهواء.
3	علم احياء	- تعرّف أنماط تنقل الحيوانات في أوساط مختلفه	تكيّف العضو مع نمط التنقل	- يتعرّف أعضاء التنقل عند بعض الحيوانات
4	تقييم ع ا	الأداء المنتظم: يحلّ وضعيه مشكله داله تتصل بالتنقل عند الانسان و الحيوان		
5	فيزياء	- إثبات وجود الهواء	وجود الهواء	- يثبت وجود الهواء تجريبيا.
6	علم احياء	- تعرّف مصادر الأغذيه	مصادر الأغذيه	- يصنّف أغذيه حسب مصادرها.
7	فيزياء	تعرّف بعض خصائص الهواء	خصائص الهواء	- يبرهن تجريبيا على بعض خصائص الهواء
8	علم احياء	- تعرّف أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب	أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب	- يميّز أعضاء الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب.
9				- يتعرّف مصادر الهواء الملوث
10	فيزياء	- قيس كتل مختلفه باستعمال الميزان	تلوث الهواء	- يدرك خطر التلوث على المحيط و سبل مقاومته.
11	علم احياء	- تبيّن أنواع الأسنان و وظائفها	أنواع الأسنان و وظائفها	- يتعرّف أنواع الأسنان و وظيفة كلّ منها.
12	فيزياء	- قيس كتل مختلفه باستعمال الميزان	قيس الكتل بواسطه الميزان	- يقيس كتلا بواسطه الميزان.
13	علم احياء	- تبيّن ضرورة الوعي بأهميه الأسنان و وقايتها	وقايه الأسنان	يعي ضرورة وقايه أسنانه و يبيّن طرق ذلك.
14	ادماج	الكفايه المستهدفه بالادماج/ الأداء المنتظم في التقييم: يحلّ وضعيه مشكله داله تتصل بوظيفتي التنقل، التغذيه، الهواء و استعمال الميزان في قيس الكتل.		
15	تقييم			
16	دعم	الصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم		
17	و علاج			

ملوّه الكفاية: حلّ وضعيّة مشكل دالة بإنجاز بحث و مشاريع متّصلة ببعض الظواهر الفيزيائية/ بالوظائف الحيويّة للكائنات الحيّة في علاقتها بالمحيط.

المحاور: التّكاثر و التّموّ / التّنفس / الطّاقة

الخصيّة	النّشاط	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
1	فيزياء	- ذكر بعض الحالات التي تتحرّك فيها الأجسام بالهواء	قوّة الهواء تحدث عملا	- يمارس وضعيات تبرز أنّ قوّة الهواء تحدث عملا.
2	علم أحياء	- تعرّف التّكاثر الخضريّ عند النّبات	التّكاثر الخضريّ	- يتعرّف التّكاثر الخضريّ.
3	فيزياء	- ذكر مصادر مختلفة للطّاقة الحراريّة	الطّاقة الحراريّة و بعض مصادر و مجالات استعمالها	- يتعرّف الطّاقة الحراريّة و بعض مصادر و مجالات استعمالها.
4	علم أحياء	- تعرّف التّكاثر الخضريّ عند النّبات	التّكاثر الخضريّ	- يمارس أنشطة تطبيقية متّصلة بالتّكاثر الخضريّ و يضبط جدول متابعة.
5	فيزياء	- المقارنة بين حرارة جسمين باستعمال "أبرد من"، "أسخن من"	مفهوما "أبرد من"، "أسخن من"	- يقارن بين درجة حرارة جسمين بـ "أبرد من"، "أسخن من".
6	تقييم 3 أ	الأداء المنتظر: يحلّ وضعيّة مشكل دالة تتعلّق بالتّكاثر الخضريّ عند النّبات		
7	فيزياء	- التّمييز بين النّاقل الحراريّ و العازل الحراريّ	- النّاقل الحراريّ و العازل الحراريّ	- يصنّف أجساما إلى ناقلة حراريّة و عازلة لها.
8	علم أحياء	- تعرّف أعضاء التّنفس لدى حيوانات مختلفة - تبيّن أنّ أعضاء التّنفس لدى الحيوانات، على اختلافها، تقوم بوظيفة واحدة - التّمييز بين أنواع التّنفس لدى الحيوان	أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات	- يتعرّف أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات.
9	فيزياء	- الاستغلال النّفعيّ لبعض النّواقل و العوازل الحراريّة	الاستغلال النّفعيّ للنّاقل/ العازل الحراريّ في الحياة اليوميّة	- يوظف مفهومي التّنقل الحراريّ و العزل الحراريّ في الحياة اليوميّة
10	علم أحياء	- تعرّف أعضاء التّنفس لدى حيوانات مختلفة	أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات: الرّتتان عند الخروف	- يتعرّف أعضاء التّنفس عند الخروف.
11				
12	فيزياء	- تعرّف تأثير الطّاقة الحراريّة في الأجسام	تأثير الطّاقة الحراريّة في الأجسام تمّددا و تقلّصا	- يتعرّف ظاهرتي تمّدد و تقلّص الأجسام.
13			أعضاء التّنفس لدى بعض الحيوانات: الغلاصم عند السمكة	- يربط ظاهرتي التّمّدد و التقلّص بتأثير الطّاقة الحراريّة.

14	فيزياء	- اعتبار اللمس وسيلة تقريبية لقيس الحرارة و تعرف المحرار	حاسة اللمس وسيلة تقريبية لقيس درجة حرارة الأجسام	- يقدر درجة حرارة جسم بوسيلة اللمس.
15	فيزياء	- تعرف المحرار	المحرار و استعماله في بعض التطبيقات	- يتعرف المحرار و يستعمله لقيس الحرارة.

16	ادماج	الكفاية المستهدفة بالإدماج/ الأداء المنتظر في التقييم: يحلّ وضعية مشكل دالة تتصل بوظيفتي التّنقل، التّغذية، الهواء و استعمال الميزان في قيس الكتل.	المشروع:
17	تقييم		
18	دعم و علاج	الصعوبات: يقع ضبطها بناء على نتائج التقييم	

المشروع:

