

سأ	التلامي الثاني	تقييم الرياضيات	المعايير
1	1	<p>السند 1 : لجاننا علي أرض مساحتها 4 ها و 35 آ و نصف مغروسة أشجار زيتون بمعدل 215 م² للشجرة الواحدة . احترار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، ويريد أن يستعين بك لترشده : التعليمة 1.1 - أحول إلى المتر المربع : 4 ها أو 35 آ و نصف = م² و أراد أن يعدّ أشجار الزيتون التي في الضيعة و لكنك تدخلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد. التعليمة 1.2 - ما عدد أشجار الزيتون ؟</p> <p>.....</p>	<p>1-مع 2-مع</p>
0.5	0.5		
0.5	0.5		
1	1	<p>السند 2 و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كلّ شجرة أنتجت 1.5 ق من الزيتون . التعليمة 1.2 - أبحث عن كتلة الصّابة بالطنّ .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1-مع 2-مع 3-مع</p>
0.5	0.5		
1	1	<p>السند 3 : و أنّه نقل صابته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا . التعليمة 1.3 - أحسب كمّية الزيت المتحصّل عليها بالكغ إذا كان حبّ الزيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3-مع 1-مع 2-مع</p>
1	1		
1	1		
0.5	0.5	<p>السند 4 : ثمّ سألته : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ " فأجابني : " لقد أخذ 773.5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا " التعليمة 1.4 - كم كغ من الزيت بقي للفلاح ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1-مع 2-مع</p>
0.5	0.5		
0.5	0.5		
0.5	0.5	<p>السند 5 : باع هذا الفلاح زيتة بحساب 4.750 د الكغ الواحد . التعليمة 1.5 - كم قبض بحساب الدينار ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1-مع 2-مع</p>
0.5	0.5		
0.5	0.5		
3	3	<p>السند 6 : تجوّلت في الحقل فإذا هو في شكل معيّن مثلثه على تصميم فكان طول قطره الكبير 6 صم و طول قطره الصّغير 3 صم . التعليمة 1.6 - أبني مثالا لهذه الأرض (أسفل هذه الورقة) محققا أنّ القطرين هما محورا تناظر فيه .</p>	<p>4-مع</p>

السند 7 : حدّدت جملة المصاريف بثلاث ثمن بيع الزيت .
التعليمة 7. 1 – أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعيّة و أجب عنه .

2

السؤال :

3

الجواب :

5 مع

www.najahni.tn

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك				
	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1					
مع 5	0	0	0			0	انعدام التملك				
ع 2	ع 1	1	1	3	2	1	1.5	1	0.5	تملك دون الأدنى	
3	2	2	2	4			2			تملك أدنى	
		3	3	6	5	3	2.5			فوق التملك الأدنى	
5		15						الجملة			



_ الرَّسْم :