



5^{ème} – Lecture Je prépare mon examen



Un beau dimanche!

Paul, Béatrice et Robert prennent l'autobus pour aller à la campagne. Ils sont contents d'aller passer la journée loin de l'air pollué.

Et ses grands bruits. La nature est belle et agréable.

Robert s'arrête. Il pose son sac à dos sous un grand arbre et dit : « C'est là sous cet arbre que nous allons faire du feu. Paul et moi nous allons ramasser du bois pendant que toi, Béatrice, tu gardes nos affaires. »

Ils partent tous les deux. Quelques minutes après, ils reviennent les mains chargées de branches sèches.

- Où est la viande Béatrice ? demande Paul.
- Elle est là, répond sa sœur.

Paul prépare le feu ; il sort les allumettes de sa poche et allume. Béatrice pose les morceaux de viande sur le grill. Hum ! de la viande grillée, quelle bonne odeur !

Maintenant, ils sont assis tous les trois autour du feu. Ils racontent des histoires amusantes. Ils rient très fort, ils mangent dans la joie en admirant le beau paysage.

Après le déjeuner, les enfants vont s'amuser près de la rivière . Ils ont nettoyé la place, mais les imprudents ont oublié d'éteindre le feu. Tout à coup, Béatrice s'écrie : « Regardez ! il ya des fumées là- bas ; nos affaires brûlent. »

D'après H.F.Rey



Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	0-----3	0-----2
+Maîtrise minimale insuffisante	1	1,5	1	1,5		
++Maîtrise minimale	2	3	2	3		
+++Maîtrise maximale	3	4,5	3	4,5	Note :...../20	

JE REPOND AUX QUESTIONS

1. J'écris oui ou non

♣ Les enfants vont à la plage. [.....]

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

▪

♣ Paul et Béatrice vont chercher les branches sèches. [.....]

Relève la phrase justificative.

▪

♣ Béatrice est la sœur de Paul. [.....]

Recopie la phrase du texte qui le montre.

▪

♣ Les enfants ont préparé un repas délicieux. [.....]

Recopie la phrase du texte qui le montre.

▪

♣ Les enfants s'amuse bien. [.....]

Recopie la phrase du texte qui le montre.

▪

♣ Les enfants sont prudents. [.....]

Recopie la phrase du texte qui le montre.

▪

2. Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens.

▪ La nature est agréable.

▪ La nature est.....

▪ Ils racontent des histoires amusantes.

▪ Ils racontent des histoires

3. Remplace le mot souligné par son contraire.

▪ Quelle bonne odeur ! Quelleodeur !

▪ L'air est pur. L'air est.....

▪ Ils ont oublié d'éteindre le feu.

▪ Ils ont oublié d'..... le feu.

C2

C4

C3

C3

--	--

4. Trouve dans le texte un mot ayant le même sens que le mot souligné.

- Les enfants passent une si belle soirée en contemplant la belle nature.
- Les enfants passent une si belle soirée en la belle nature.

6) Donne un conseil aux enfants.

C6

.....

.....

.....

<u>Niveau de maîtrise</u>	<u>Critères minimaux</u>				<u>Perfectionnement</u>	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
- Aucune maîtrise.	0	0	0	0	de 0	de 0
+Maîtrise minimale insuffisante.	1	1.5	1	1.5	à 3	à 2
++Maîtrise minimale.	2	3	2	3		
+++Maîtrise maximale.	3	4.5	3	4.5	Note : / 20	