

الإسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ	
اللقب : .....	في نهاية الفترة الثانية	
القسم: 4: .....	المادة: علم أحياء 60دق	

السند1: رافق أحمد أباه للصيد، و أثناء تجواله رأى طائرا يقلع من أعلى لشجرة ثم يحلق عاليا

1-أ/ تأمل صورة الطائر و رتب مراحل الطيران من 1 إلى 3

مع  
1

ب/ تساءل أحمد في نفسه قائلا : لماذا يفتح الطائر جناحيه أثناء التحليق ؟

مع  
2

ج/ اقرأ المعطيات التالية و أصلح الخطأ إن وجد:

\* يعتمد الحصان على قوائمه الطويلة والقوية أثناء الركض

مع  
3

\* يساعد غشاء بين الأصابع الضفدعة على السباحة في الماء

\* للكنغر ذيل طويل يساعده على القفز لمسافات طويلة

السند2: أبصر أحمد النعامة وهي تتنقل فتذكر أنها قادرة على العدو بسرعة 64 كم/ساعة رغم ثقل كتلة جسمها. علل ذلك

مع  
2

السند3: مرّ أحمد أمام شجرة فرأى عشاّ به فراخ تحاول الطيران فحدّق فيها متسائلا : أ/ ماهي الأعضاء التي تساعد الفراخ على الطيران مستقبلا ؟

مع  
1

ب/ لماذا عجز هذا الفرخ على التحليق عاليا ؟

مع  
2

السند4: واصل أحمد مرافقة والده فمرًا بواد فرأى سمكة فسأل أباه : هل يعيش السمك في الأودية والأنهار ؟  
فأجابه : «نعم يا ولدي »  
أ/ ألاحظ المخطط و أضيف العنصر الناقص المتعلق بالتكيف للسباحة لدى السمكة ؟



مع 1  
|

الأعضاء التي تساعد السمكة على التنقل بسهولة في الماء  
ب/ أقرأ ثم أصلح الخطأ إن وجد :  
\* تتنقل بعض الحيوانات في أكثر من وسط بفضل تكيف أعضائها لنمطين من التنقل

\* أثناء القفز ينزل الكنغر على قائمته الأماميتين

مع 3  
|

\* أثناء النزول يستعمل الطائر جناحيه وذيله كمظلة للحد من سرعة الهبوط

ج/ أتأمل الرسم و أصلح الخطأ

مع 3  
|

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0	---
	1	2.5	2.5	--+
	2	5	5	++
20	3	7.5	7.5	+++