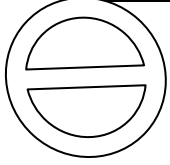


الاسم و اللقب:.....
القسم: 4_5 و 6

فرض تألّفي عدد 1
علوم الحياة والأرض

م ا الطاهر صفر المروج 3
الأستاذة: راضية شطورو



الجزء الأول: 12 نقطة

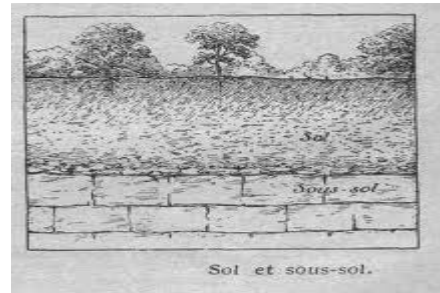
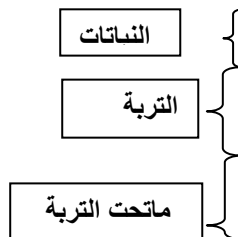
تمرين عدد 1 (3 نقاط) أتمم فراغات الجدول التالي بتحديد المعرف به في كلّ مرّة

المعرف به	التعريف
.....	مدى تماسك حبات الصخرة
.....	تتكوّن من منتج و مستهلك أو أكثر
.....	طريقة تكيف البط الصفار
.....	مدى قابليّة الصخرة للخدش
.....	مستوى نبات لا يتجاوز ارتفاعه 90صم
.....	كاشف خاصّ بمعدن الكلس

تمرين عدد 2 (2 نقاط) ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

الخاصية	غابة "الحوامدية" بطبرقة	الصحراء التونسية
تباين حراري بين الليل و النهار		
كثرة الخنزير و الفلين		
تربة قليلة السمك		
كلّ المستويات النباتية		

تمرين عدد 3 (6 نقاط) يمثل الرسم التالي مقطعا جيولوجيا بإحدى المناطق.



يتكون ما تحت التربة من صخور رسوبية، استخرج من الصورة خاصيتين تميزان الصخور الرسوبية

أ_.....

ب_.....

استخرج علاقتين بين التربة والتربة من جهة وبين التربة والصخور من جهة أخرى .

أ_.....

ب_.....

أكمل فراغات الجملة التالية لتتوصل على مراحل تكون هذه الصخور مستعملا الالفاظ المناسبة

الرواسب منخفضة مائي تضغط الحث تنقله تتفتت تتصخر طبقات متوازية

تتعرض الصخرة الأم إلى عوامل.....ف.....وتتحول إلى حطام.....

عوامل النقل إلى.....فنترسب.....في شكل.....ثم.....

على بعضها ف.....

الجزء الثاني: 8نقاط

تمرين عدد1: (4نقاط)

قررت ذات يوم صنع مزهرية من الفخار فاخذت قليلا من الطين من إحدى السهول المجاورة.

يكون الطين السهل، قدم الخاصية التي تفسر ذلك.....

حدد خاصية الطين التي تفسر بها اختيارك لهذه الصخرة لصنع المزهرية

.....

شرعت في صنع المزهرية فسكنت الكثير من الماء فوق الطين فلاحظت أنه ركد فوقها. فسّر ذلك

.....

أصبحت مزهريتك جاهزة فأردت إهداءها إلى صديقك و في طريقك إليه مررت بجبل ولاحظت وجود الكهوف التي تسكنها الخفافيش

_ اختر الصخرة المناسبة لتكوين المرتفعات و سطرها: رمل_ طين_ جبس_ كلس

_ علل اختيارك مستعملا إحدى خاصيات الصخرة التي اخترتها.....

_ كيف تفسّر وجود مساحة تاكل في هذا الجبل:.....

.....

_ جلب انتباهك ارتفاع كثافة الغطاء النباتي في السهول و قارنتها بالكثافة الضعيفة في الصحراء



السهول



الصحراء

_ فسّر قلة النباتات في الصحراء:.....

تمرين عدد 2 (2نقاط)

