





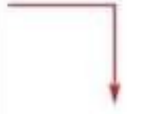


10 - أَلْحِظْ الْجَدُولَ وَارْسُمْ عَنَاصِرَ الْمَجْمُوعَةِ "ر":








						
X		X		X	X	ينتمي إلى "ر"
	X		X			لا ينتمي إلى "ر"

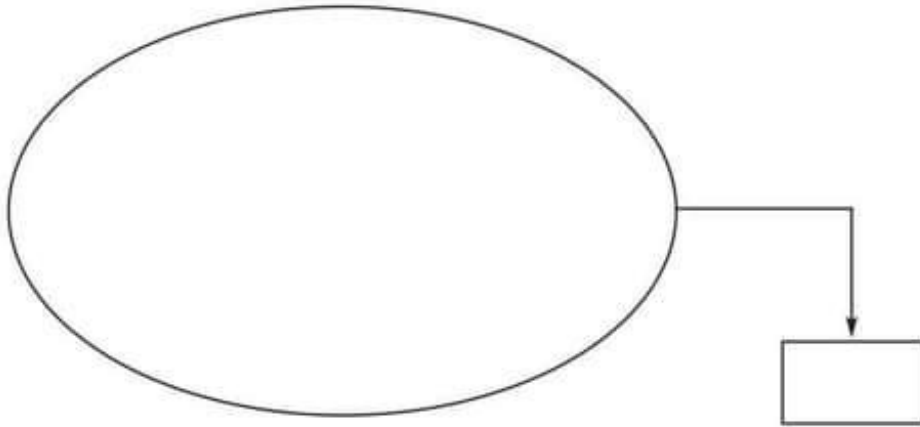


www.najahni.tn

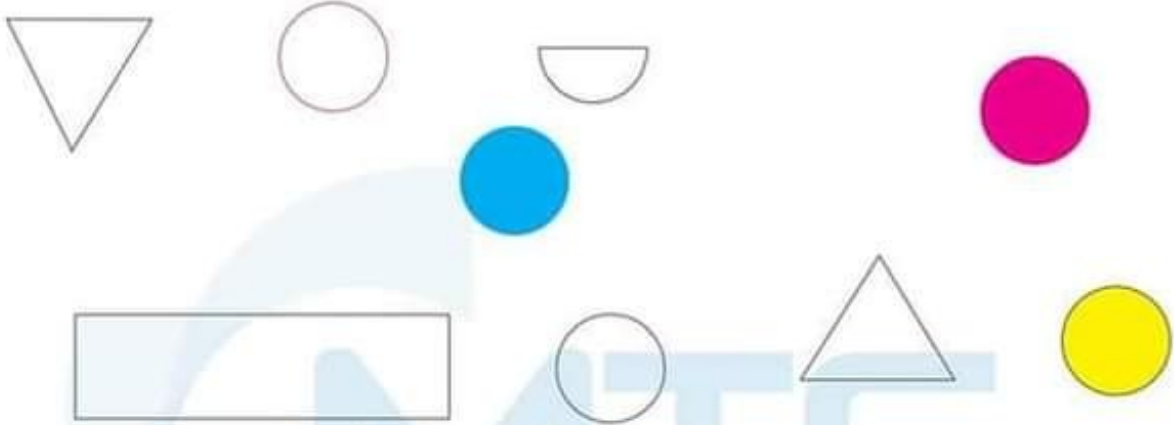
<https://www.facebook.com/mtctrainigcenter>

5 - ألاحظ الجدول والمخطط ثم أرسم العناصر.

						
	X		X		X	ينتمي إلى "فا"
X		X		X		لا ينتمي إلى "فا"



3 - أَحَدُ مَجْمُوعَةِ الدَّوَائِرِ وَآرْمُزِ إِلَيْهَا بِلاَقَتِهِ



4 - أَحَدُ مَجْمُوعَةِ الحُرُوفِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ وَأَكُونُ بِبَعْضِهَا كَلِمَةً أَكْتُبُهَا فِي الإِطَارِ.

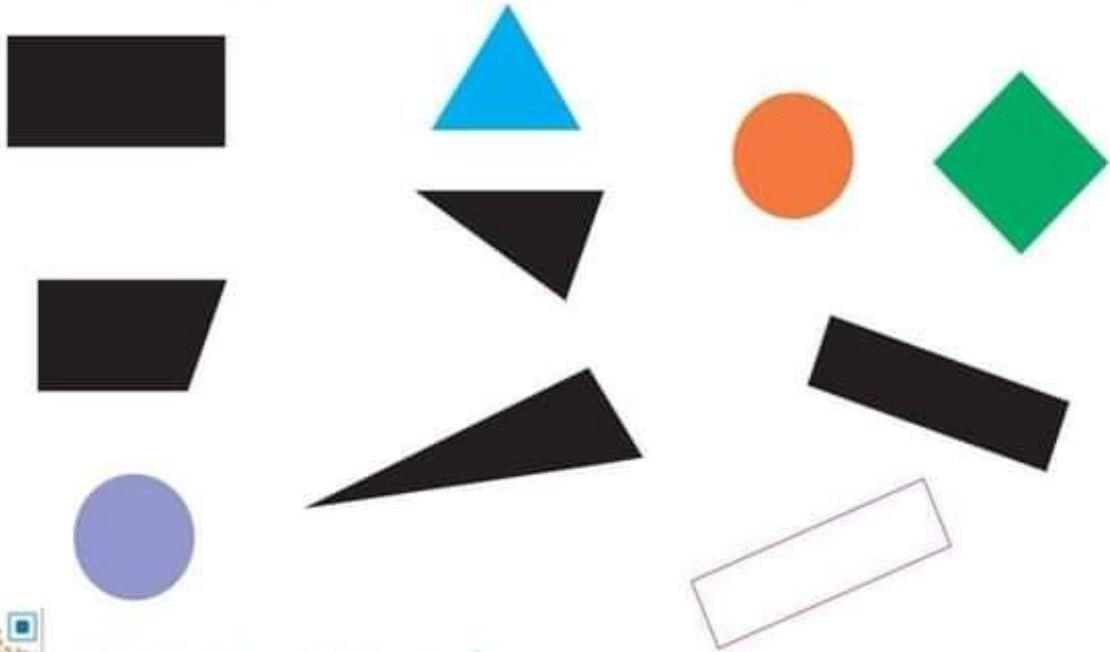


www.najahni.tn

1- أربط كل مجموعة برمزها.

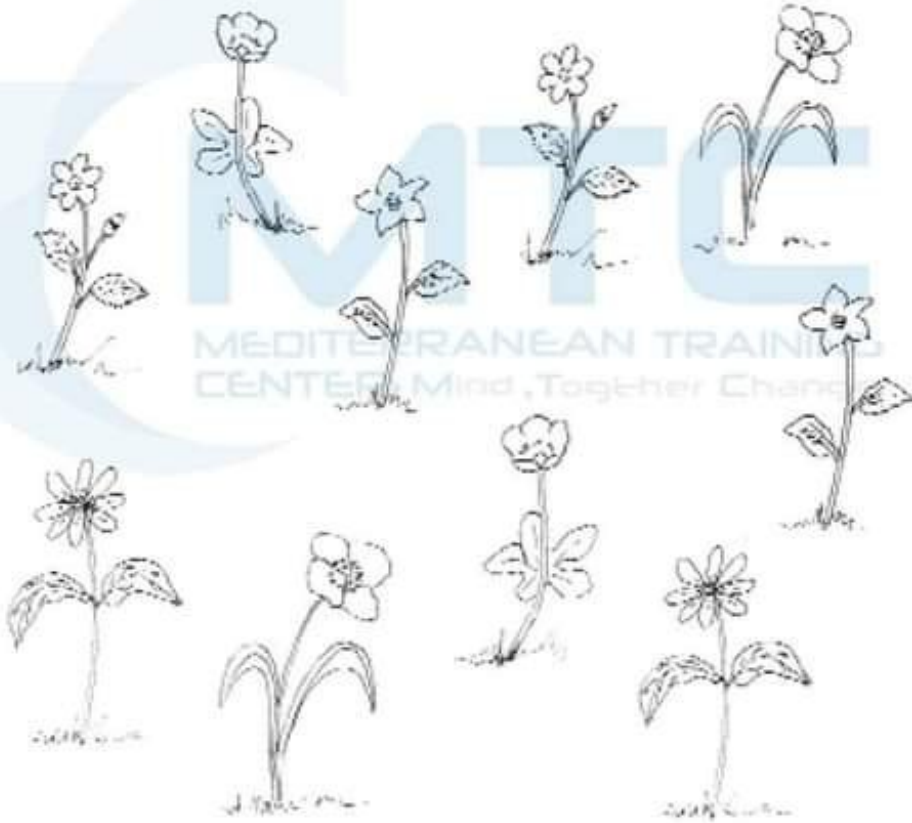


2- أحدد بخط مغلق الأشكال السوداء



www.najahni.tn

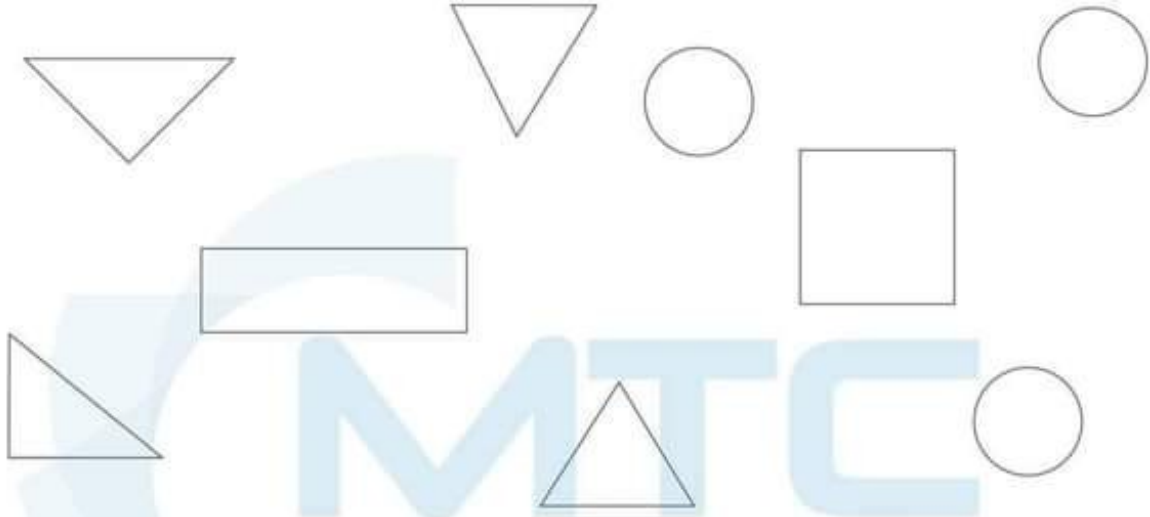
- 1 - شاهدتُ سلمى في حديقةِ المدرسةِ زهوراً كثيرةً ذاتِ أوراقٍ كبيرةٍ.
- ألونُ الأزهارَ التي شاهدتها سلمى ثمَّ أحددُ الزهورَ الأخرى بخطِّ مغلقٍ.



www.najahni.tn

<https://www.facebook.com/mtctrainigcenter>

5 - أحيطُ مَجْمُوعَةَ الْمُتَلَكَّاتِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ وَأَرْمِزُ إِلَيْهَا.



6 - ألوّن مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْبَاقِيَةِ.



www.najahni.tn

<https://www.facebook.com/mtctrainigcenter>

3 - أصنّفُ المَحَافِظَ حَسَبَ خَاصِيَّتِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ مَعًا.



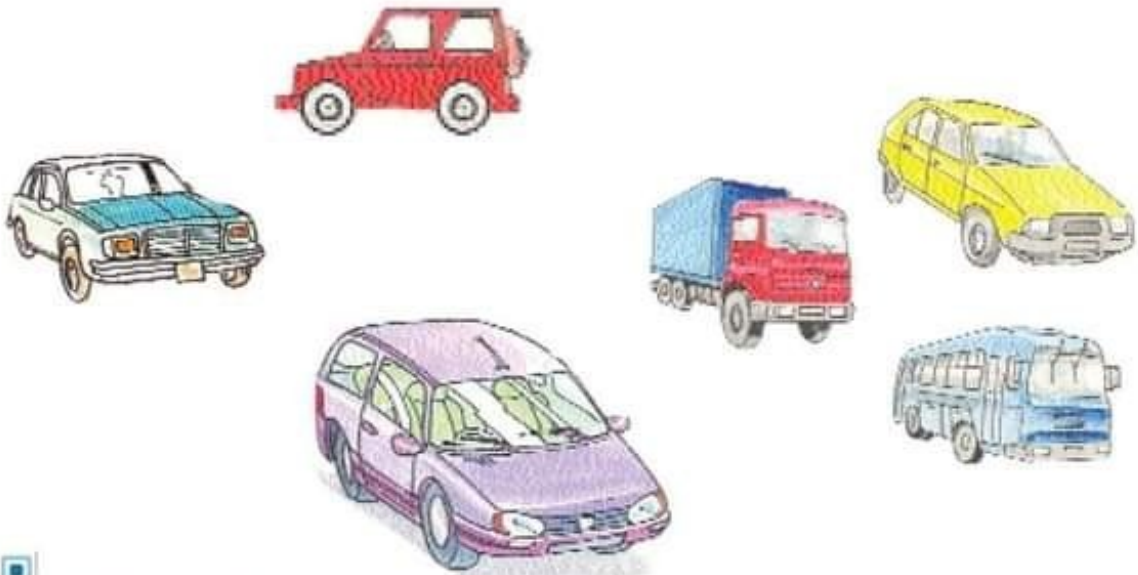
4 - ارسمُ أشكالاً هِنْدَسِيَّةً وَأَصْنَعُهَا حَسَبَ خَاصِيَّتِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ مَعًا.



7 - ألونُ مَجْمُوعَة الفَرَّاشَاتِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى المَجْمُوعَة "م"











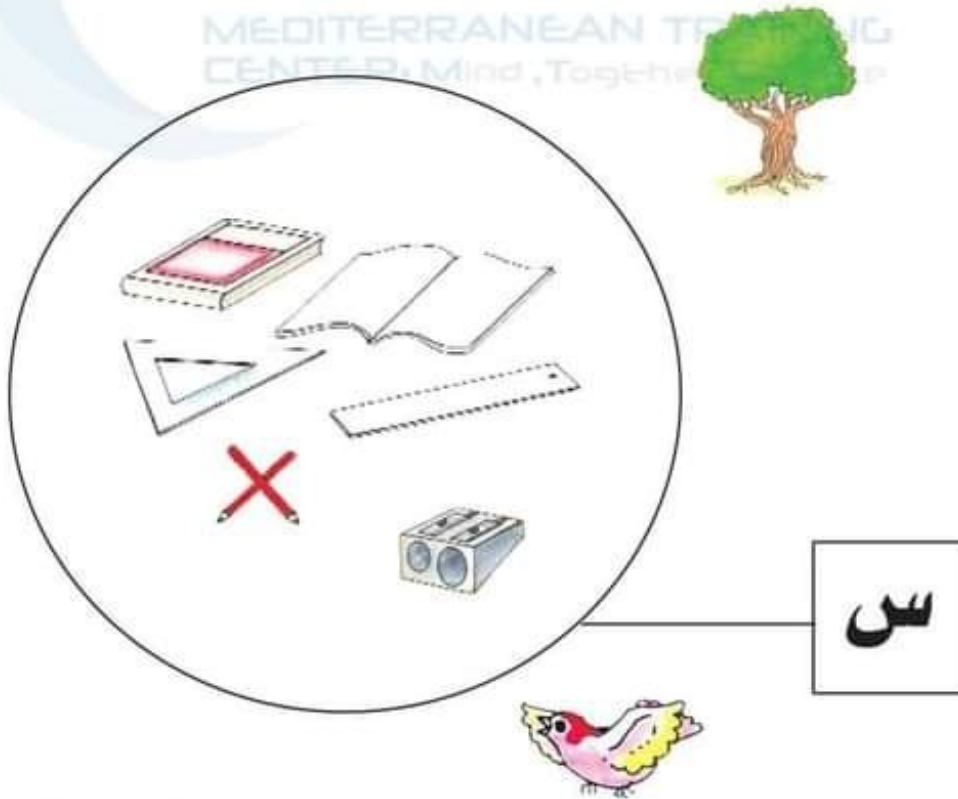
8 - أَجْزِي مَجْمُوعَة السِّيَّارَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ أَخْتَارُهَا.



www.najahni.tn

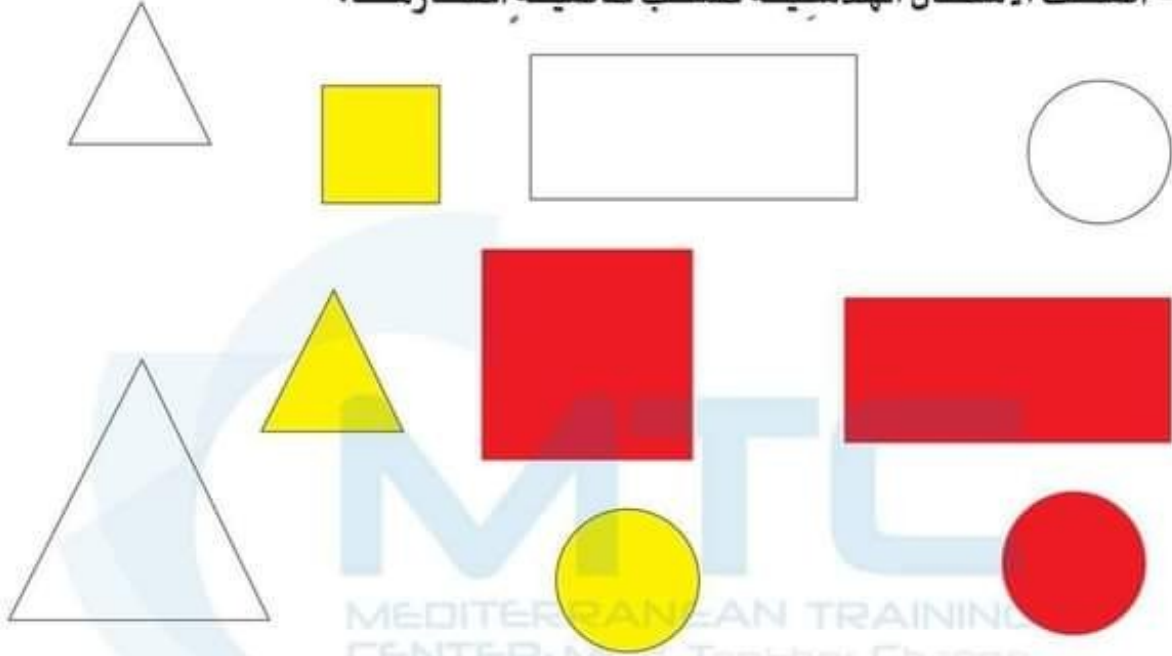
9 - أَلْحِظِ الرَّسْمَ وَأَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

							
							ينتمي إلى «س»



www.najahni.tn

1 - أصنّف الأشكال الهندسيّة حسب خاصيّة اختارها.



2 - أصنّف الفراشات التّاليّة حسب اللّون.











www.najahni.tn

<https://www.facebook.com/mtctrainigcenter>

أُعجبتُ سلمى كثيراً بالفراشات والطيور والأشجار.

- (أ) أكوّن الأشياء التي شاهدتها سلمى في مجموعة وأرمزُ إليها بـ "م".
(ب) ألاحظ الجدول وأضع العلامة (X) في المكان المناسب:

							
							ينتمي إلى "م"
							لا ينتمي إلى "م"

فرحتُ سلمى وقالت: ما أجمل الطبيعة في فصل الربيع.

