

السادسة ج	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
		الاسم واللقب:

السند 1	المعيار														
<p>يملك فلاح قطعة أرض يبلغ طول محيطها 864 م ويزيد طولها على عرضها بـ 54 م.</p> <p>أبحث عن قياس المساحة.</p> <p>- قياس نصف المحيط بالم:</p> <p>- قياس العرض بالم:</p> <p>- قياس المساحة بالم²:</p>	<table border="1"> <tr> <td>مع 1</td> <td>مع 2</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	مع 1	مع 2	0	0	0.5	0.5	1	1	2	2	3	3		
مع 1	مع 2														
0	0														
0.5	0.5														
1	1														
2	2														
3	3														
<p>السند 1</p> <p>وقع تسييجها بـ 4 صفوف من الأسلاك الشائكة مع ترك باب عرضه 6 م. إذا علمت أن السلك الشائك يباع لفائف طول الواحدة 625،53 م بـ 125،89 د .</p> <p>أثبت أن ثمن اللفائف يساوي بالدينار 5704.</p> <p>طول السياج بالم:</p> <p>عدد اللفائف:</p> <p>أثبت أن ثمن اللفائف يساوي بالدينار 5704.</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tr> <td>مع 1أ</td> <td>مع 2أ</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">مع 5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> </tr> </table>	مع 1أ	مع 2أ	0	0	1	1	2	2	3	3	مع 5		1	0.5
مع 1أ	مع 2أ														
0	0														
1	1														
2	2														
3	3														
مع 5															
1	0.5														

السند 2	
<p>قسّم الفلاح أرضه إلى 3 مثلثات، أبنها وفق المعطيات والبيانات التالية.</p> <p>مثلث (ق م ل) حيث ق م = 8صم، ق ل = 7صم، م ل = 6صم.</p>	

<p>مثّلت (ض ي ش) قائم الزاوية في 'ي' حيث ض ي = 5 صم و ض ش = 6 صم.</p>	<table border="1"> <tr> <td>مع 4</td> </tr> <tr> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> </table>	مع 4	0	1	2	3
مع 4						
0						
1						
2						
3						

<p>أبني مناظر الشكّل التّالي حسب ب ج (اترك آثار البركار).</p>							
<p>أنتج الحقل 30 / القمح اللّين فنقله صاحبه إلى مركز تجميع الحبوب قصد تصديره بمعدّل 75، طن في السّفرة الواحدة. أبحث عن عدد السّفرات :.....</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>						

لو اكرتري شاحنة أوسع ونقل ضعف ما حملته في السّفرة الواحدة فابحث عن عدد السّفرات التي تفادهاها؟

.....
.....
.....

عند التسييج شغل الفلّاح مجموعة من العمّال وفق الجدول التالي

الفترة المسائية	الفترة الصّباحية	
.....	س 7 و 45 دق	ساعة البداية
س 16 30 دق	س 15 و 5 دق	ساعة الانتهاء
س 4 و 30 دق	مدّة العمل
أحسب فترة كامل اليوم:.....		

مع 4
0
1
2
3