

مخطط الوحدة التعليمية 1- إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
<p>1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>2) يستثمر المعلومات</p> <p>3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>5) ينجز مشروعا</p> <p>6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>1) الأذن-السمع</p> <p>2) الأذن-السمع</p>	<p>1) ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل وإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>1) فوق/تحت</p> <p>2) أعلى /أسفل</p>	<p>1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل وإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	

مخطط الوحدة التعليمية 2 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الاقتدارات	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتويات	الكفايات الأفقية
<p>* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل * مناقشة الحلول الأولية المقترحة * جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس * جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص * تجميع المعلومات وتنظيمها * توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>1) ربط عضو الحس بوظيفته 2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>1) العين-الرؤية 2) العين-الرؤية</p>	<p>1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل 2) يستثمر المعلومات 3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p>
	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>1) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر 2) تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم أو يساره</p>	<p>1) -أمام وراء 2) -على يمين /على يسار</p>	<p>4) يوظف التكنولوجيات الحديثة 5) ينجز مشروعا 6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم 7) يمارس الفكر النقدي</p>

مخطط الوحدة التعليمية 3 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) التدوق والشم</p> <p>(2) التدوق والشم</p>	<p>(1) ربط عضو الحس بوظيفته</p> <p>(2) المحافظة على أعضاء الحس</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>* مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>(1) أقرب-أبعد- نفس البعد</p> <p>(2) أكبر-أصغر</p>	<p>(1) تحديد مواقع الأشياء عند مشاهدتها</p> <p>(2) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>* جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>* جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>* تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>* توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

مخطط الوحدة التعليمية 4 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقتدارات
(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل (2) يستثمر المعلومات (3) يتوخى منهجية عمل ناجعة (4) يوظف التكنولوجيات الحديثة (5) ينجز مشروعا (6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم (7) يمارس الفكر النقدي	(1) الجلد واللمس (2) الجلد واللمس	(1) ربط عضو الحس بوظيفته (2) المحافظة على أعضاء الحس	علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل * مناقشة الحلول الأولية المقترحة * جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس * جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص ^m * تجميع المعلومات وتنظيمها * توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة
	(1) أطول - أقصر (2) مدة زمنية أطول/مدة زمنية أقصر	(1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول (2) مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها	(1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول (2) مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها	فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الوحدة التعليمية 5 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتقادات
(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل (2) يستثمر المعلومات (3) يتوخى منهجية عمل ناجعة (4) يوظف التكنولوجيات الحديثة (5) ينجز مشروعا (6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم (7) يمارس الفكر النقدي	(1) الغذاء للعيش والنمو (2) الغذاء للعيش والنمو	(1) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان (2) تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الحيوان	علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل * مناقشة الحلول الأولية المقترحة * جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس * جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص * تجميع المعلومات وتنظيمها * توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة
	(1) اليوم وحدة زمنية تتكون من فترتين (الليل - النهار)	(1) إدراك أن اليوم يتكون من ليل ونهار	فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	(1) إدراك أن اليوم يتكون من ليل ونهار

مخطط الوحدة التعليمية 6 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الاقتدارات	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	المحتويات	الكفايات الأفقية
* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل * مناقشة الحلول الأولية المقترحة * جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس	علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	(1) إبراز أهمية الغذاء في حياة الإنسان (2) إبراز أهمية الغذاء في حياة الحيوان	(1) أهمية الغذاء في حياة الإنسان (2) أهمية الغذاء في حياة الحيوان	(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل (2) يستثمر المعلومات (3) يتوخى منهجية عمل ناجعة (4) يوظف التكنولوجيات الحديثة
* جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص * تجميع المعلومات وتنظيمها * توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة	فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية	(1) تعيين سلسلة من الأنشطة (ليلية ونهارية) تتم في اليوم الواحد	(1) أنشطة ليلية-أنشطة نهارية -أنشطة تتم في اليوم الواحد	(5) ينجز مشروعا (6) يوظف التواصل للعيش مع الأخرين والعمل معهم (7) يمارس الفكر النقدي

مخطط الوحدة التعليمية 7 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>1) حاجة النبتة إلى الغذاء</p>	<p>1) إبراز أهمية الغذاء في حياة النبات</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإتجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>* مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>1) أنقل/أخف/نفس النقل</p>	<p>1) مقارنة جسم بجسم آخر من حيث النقل</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإتجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>* جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>* جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص</p> <p>* تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>* توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

(م)

مخطط الوحدة التعليمية 8 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل (2) يستثمر المعلومات (3) يتوخى منهجية عمل ناجعة (4) يوظف التكنولوجيات الحديثة (5) ينجز مشروعا (6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم (7) يمارس الفكر النقدي	(1) - نظافة اليدين والأسنان - الغذاء الصحي	(1) تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية	علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل *مناقشة الحلول الأولية المقترحة *جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقياس *جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساعدة أهل الاختصاص *تجميع المعلومات وتنظيمها *توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة
	(1) دفع/جذب	(1) تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا	(1) تعرف بعض القوى وتعيين ما كان منها دافعا أو جاذبا	فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الوحدة التعليمية 9 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الإنسان: طول القامة، ازدياد الوزن، تغير الملامح</p> <p>(2) الحيوان: الحجم، ظهور الريش أو الشعر أو الوبر</p>	<p>(1) تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الإنسان</p> <p>(2) تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الحيوان</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>* يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>* مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>* جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>* جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>* تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*^(م) توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>
	<p>(1) التحريك - الإيقاف - تغيير الشكل - تغيير الحركة</p>	<p>(1) تبين أن تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوة</p>	<p>(1) تبين أن تحريك الأجسام أو إيقافها أو تغيير حركتها أو تغيير شكلها يكون بمفعول قوة</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>

مخطط الوحدة التعليمية 10 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الافتدارات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجحة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) الحيوان: القفز، الزحف، السباحة، الطيران</p> <p>(2) - الإنسان: المشي، القفز، العدو... - الحيوان: السباحة/الزحف، الطيران/الأجنحة، القفز والمشي والعدو/الأرجل والقوائم</p>	<p>(1) تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها</p> <p>(2) ربط العلاقة بين كيفية التنقل والأعضاء المستعملة في ذلك</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p> <p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقياس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في</p>

مخطط الوحدة التعليمية 11 - إيقاظ علمي / السنة الأولى

الكفايات الأفقية	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الاقتدرات
<p>(1) يعبر بالطرائق الملائمة من أجل التواصل</p> <p>(2) يستثمر المعلومات</p> <p>(3) يتوخى منهجية عمل ناجعة</p> <p>(4) يوظف التكنولوجيات الحديثة</p> <p>(5) ينجز مشروعا</p> <p>(6) يوظف التواصل للعيش مع الآخرين والعمل معهم</p> <p>(7) يمارس الفكر النقدي</p>	<p>(1) -تنفس الإنسان -تنفس الحيوان</p>	<p>(1) تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان والحيوان</p>	<p>علم الأحياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*يتعرف عناصر الوضعية المشكل والبحث في مسالك الحل</p> <p>*مناقشة الحلول الأولية المقترحة</p>
	<p>(1) -التحريك -الإيقاف -تغيير الشكل -تغيير الحركة</p>	<p>(1) إدراك حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط</p>	<p>فيزياء: حل وضعيات مشكل بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية</p>	<p>*جمع المعلومات عبر البحث التجريبي والملاحظة والقيس</p> <p>*جمع معلومات باعتماد البحث الوثائقي ومساءلة أهل الاختصاص</p> <p>*تجميع المعلومات وتنظيمها</p> <p>*توظيف نتائج بحث في بناء معارف جديدة</p>

