

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6
في مادة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 1هـ/يصنّف الفعل

1/اجعل الجمل منفية في الماضي بطريقتين:

-لا تأخذوا أموال غيركم بالباطل.

.....

.....

-لن يستقرّ في متجره لأنه لا يربح أموالا كثيرة .

.....

.....

-لماذا لا تساعدان هذه الأسرة ولا ترحماتهما؟

.....

.....

2/انسج حسب كل منوال جملتين:

أ/العملوا بكثّة ونشاط ولا ترهقوا انفسكم.

.....

.....

ب/لماذا لم يُشدّب الاشجار ولم يلقمها ؟

.....

.....



تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع 2ي/ينتج نصا يتضمن ظواهر لغوية محددة

اختر من هذه الأفعال ما يساعدك على تكوين فقرة مع شكل عين الفعل:

نظر - عمل - صاد - قصد - فتح - سئم - طال - رجع - لزم - رأى - فرح

عندما يقصد الصياد الغاية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كۆن فقرة مستعينا ببعض هذه الأفعال في الأمر والنهي:

تسلق - كثر - ساعد - توجه - أخرج - تسأل - انطلق - تراجع - تسلّم .



.....

.....

.....

.....

.....

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/

1هـ/ يصنّف الفعل/ 2ب/ يرسم الهمزة

1- سطر الافعال المهموزة في النص واستعملها في تراكيب شفوية:

شبّ حريق في بيت يؤمه الجيران ،فجاء بعض الحاضرين واسرعوا
ليطفنوا النار فأخذوا يريقون الماء ويرمون التراب ،بينما التجأ ادهم
الى الهاتف يسأل لماذا تباطأ اعوان الحماية؟ لكنّ القدر شاء ان تأتي
النار على كل ما في البيت فتأكله دون أن يجرو أحد على إخماده.

2- عوّض الافعال بين قوسين بافعال مهموزة تؤدي نفس المعنى:

(ترعرع) الطفل في البادية ولما كبر (ذهب) الى المدينة ل(يتعلم) طال

شوقه و(انقطع أمله) ف(تناول) قلما وشرع في تحرير رسالة

ل(يستخبر) عن احوال اهله.

3- صغ الفعل في المضارع ثم اجعله في جملة:

هياً- التجأ- دأب- جرو- نشأ - تساعل- أمر

1.....2.....

3.....4.....

5.....6.....

تعهد المكتسبات السابقة سنة 6

قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/1ه يصنف الفعل

1/ استعمل الأفعال مقترنة بما قبلها في تراكيب مفيدة:

ل: الأمر: وَصَلَ:

لا: النافية: وَزَنَ:

ما: النافية: وَصَفَ:

لم: لم: وَهَبَ:

لا: الناهية: يَيْسَ:



2/ حوّل النّصّ الى المضارع المرفوع:

يقظ التّاجر ناشطاً فوجد البضاعة جاهزةً فوزنها ووضعها في العربة ثمّ قصد السّوق ولما وَصَلَ وقف زمناً طويلاً مترقباً المشتريين حتّى يَيْسَ فودعها لدى مراقب السّوق ثمّ كرّر عائداً الى حقله.

عندما.....التّاجران.....

.....

.....

3/ انسج على المنوال باستعمال أفعالٍ مثالية:

إذا وصلت الى الطبيب، فصف له مرضك.

انتم إذا.....ف.....

انت إذا.....ف.....

انتما إذا.....ف.....

في مادة **تعود المكتسبات السابقة**
القواعد اللغة

السنة
السادسة

المعايير المستهدفة/1.ي/يذكر وزن الفعل

1/ اربط بسهم بين الفعل ووزنه في المضارع:



- أخذ		- زلزل
- سعى	يفعل	- وضع
- نال	يفعل	- وقى
- دحرج	يفعل	- بسمل
- رمى	يفعل	- فرّ
- ملّ		- دعا

2/ صنف افعال هذا النص حسب المطلوب:

طال به الجوع وما وجد شيئاً، فسعى نحو جردان، ولما قرب فرّ بعضها فرمى بنفسه على ما بقي فنجما ما خاف، ومات ما لم يخف. أمّا القطّ فقد حسنت حاله ورضي بهذا المكان ولزمه.

.....1/يفعل

.....2/يفعل

.....3/يفعل

.....1/يفعل

.....1/يفعل

.....2/يفعل

فعل

فعل

فعل

تعهد المكتسيات سنة 6

قواعد اللغة



المعايير المستهدفة/ 1 ي يذكر وزن الفعل

1/ استخراج الافعال المزيدة في النص:

انفتح الباب فأخرج محمود رأسه وأطل فشاهد أطفالا يتدافعون الكرة تارةً ويتلقفونها تارةً أخرى وقد احمرت وجوههم وتصيبت عرقاً رمى الحارس الكرة فتدحرجت بين الارجل فانتهاز امهر اللاعبين الفرصة وسجل هدفاً فاستحسنه الحاضرون وصفقوا له طويلاً.

أفعل

فعل

فاعل

افتعل

انفعل

افعل

تفاعل

تفعل

استفعل

تفعل

2/ تصرف في هذه الافعال بالزيادة واستعملها في جمل مفيدة:

دار - قاد - عاد - مال

1

2

3

4

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة



المعايير المستهدفة/ 1ج/يسمى المركب /يذكر مكون المركب

1/اسطر المركب النعتي وافصل بين المنعوت والنعت:

العم حمدان فلاح بسيط، يستيقظ في الصباح الباكر فيصلي ثم يركب حماره الهزيل ويتوجه

الى الحقل الصغير. وهناك يبذل جهدًا كبيرًا في حرث الارض اليابسة وتنقيتها من

الاعشاب الطفيلية. وعندما تاتي الظهيرة يستريح الفلاح المتعب تحت شجرة ظليلة.

2/اكتب وراء المركبات المسطرة نوع المركب:

ملا صالح المخلاة شعيرًا وقمحا(.....) ثم توجه الى الجواد الاسود

(.....) فعلقها على رأسه وعاد الى البيت(.....)

حيث احضرت له زوجته الزاد المعتاد(.....) بيض وخبز طابون

(.....) وتمر.



3/اختر نوع المركب المناسب لما بين قوسين:

كم من (عهود عذبة) **مركب اضافي/مركب نعتي** في عدوة(الوادي النضير) **مركب عطف**

مركب نعتي فضية الاسحار مذهبة(الاصائل و البكور) **مركب عطف/مركب اضافي**

كانت ارق (من الزهور) **مركب نعتي/مركب جرومن** (اغاريد الطيور) **مركب عطف/مركب**

اضافي ايام لم يبق من الدنيا سوى مرج السرور وتتبع (النحل الاتيق) **مركب اضافي**

مركب نعتي وقطف (تيجان الزهور) **مركب اضافي/مركب عطف**.

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ج/ يعين العناصر الاساسية في الجملة

1/ احدد وظائف الكلمات المسطرة في النص:

ها انا ذاهب الى الريف لامتع النظر بالحقول النظرة والمزارع المخضرة
فاسير بين اهازيج الطيور وخرير السواقي ونفحات الرياحين وحوار
الثيران وصهيب الخيل وصياح الديك واملأ رنتي من هذا النسيم العطر
وانصت لاصوات تلك المخلوقات العجيبة وازيل عن نفسي ما الم بها من
سامة وضجر.

1/...../2.....

3/...../4.....

2/ اكتب وظيفة كل مركب نعتي مسطر:

السلحفاة الحمقاء (.....) غاضبة وتسال نفسها:

لماذا لا تسير السلحفاة البطيئة (.....) بسرعة؟

-قصت الغزالة العنيدة (.....) الثعلب

المكار (.....) وطلبت منه مساعدتها.

3/ اعين وظيفة ما تحته سطر:

في يوم من الايام (.....) جلس محمد ليفكر (.....) قال
لزوجته:

غدا (.....) ابني زربية (.....) في احد اركان البستان (.....)

لاربي (.....) فيها (.....) الدجاج والارانب.

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1دأ يسمى نوع المركب 1دب يذكر مكون المركب

1/ اذكر نوع المركب المسطر:

*ستحسن بسرعة ان شاء الله.

*تحب جدتي متابعة اخبار الجهات.

*حق انه دواء نافع ومفيد.

*غطت الثلوج الكثيفة قمم الجبال.

*شجعت هذه البنت على المواصلة.

2/ أثري المفردة المسطرة للحصول على المركب المذكور:

*كانت الرحلة شاقّة. (مركب عطفی)

*لف الظلام الكون. (مركب نعتی)

*امسك الجدي حفيده. (مركب جرّ)

*اقبلت السيارة على عجل. (مركب اضافی)

*سعاد ذكيّة ونشيطة. (مركب بدلي)

3/ انتج نصًا قصيرا تتحدث فيه عن زيارة للبحر رفقة العائلة ثم سطر

كلّ مركب ورد فيها:



تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل

1/حول الافعال من الماضي الى المضارع:

*ابدل الرجل ثيابه وقصد الجامع .

.....*

*فكر التلميذ في المشكل وحاول الاجابة عنه.

.....*

*توصل التلميذ النجيب الى الحل الصحيح.

.....*

2/ املا الفراغ بفعل مضارع مصوغ من الفعل الماضي الذي قبله:

*من رسالة بعث بها شاب الى ابيه وامه:

ان هجرني اهلي فانتما لا.....وان ابتعد عني احبابي فانتما

لا.....وان تألمت او حزنت فانتما بدوركما

و.....واذا فرحت وابتسمت للحياة فانتما ايضا

.....و



الموقع التربوي نجني

3/اسند الفقرة التالية الى المخاطبة:

*وكنت كلما رجعت من المدرسة أقبل على إعانة امي في عملها عطفاً عليها.فأنظف البيت وأرتب المتاع وأحضر القهوة.

.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 2 يشتق اسمي الفاعل والمفعول

1/ أنسج على المنوال باستعمال اسم الفاعل واسم المفعول:

قرأ سالم قصة. ← فسالم..... والقصة.....

ورثت فاطمة تمثالاً. ← ففاطمة..... والتمثال.....

بدأ حامد العمل. ← فحامد..... والعمل.....

حصد الفلاح قمحه. ← فالفلاح..... والقمح.....

نقّر صالح على الباب. ← فصالح..... والباب.....

وجّل أحمد من الأسد. ← فأحمد..... والاسد.....

2/ اكمل باسم الفاعل او اسم المفعول ليتمّ المعنى:

وقفت على الرّصيف..... المارّة..... النظر بين الفينة والآخرى أحّدق
في..... و..... وكانوا..... الأبسّة صوفيّة وعلى رؤوسهم
مضلات..... من السّعف تقيهم حرارة الشمس.

3/ خذ اسم الفاعل او اسم المفعول من الافعال التّالية التي تساعدك على
تكوين فقرة حول السّوق:

انتشر - زاحم - تامل - عرض - قدّم - ساوم - عاد - الح - اخرج - بالغ - زين

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1د يعين علامة الاعراب المناسبة للوظيفة

1/ اعيد كتابة الجملة مبتدئا بالناسخ المقترح مع الشكل التام:

..... باتت ← *الجريئة متألمة

..... لعل ←

..... إنَّ ← *المتهم مصرّ على الانكار

..... مازال ←

..... اضحت ← *المتابرة مفتاح النجاح

..... إنَّ ←

2/ عوض ما يفيدہ النَّاسخ بالنَّاسخ المناسب:

- * السماء تمطر ذهبا. (التمني)
- * الزهرة فراشة جائمة. (التشبيه)
- * الوكر في تلك الفجوة. (التاكيد)
- * البيت لعيد عن المدرسة (الاستمرار)

3/ اشكل الجمل شكلا تاما:

*لكنّها جائعة

*لكنّ القطة جائعة

*القطة جائعة

*انّها فاسدة

*انّ الثمار فاسدة

*الثمار فاسدة

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/صير الفعل فهم على الوزن المطلوب:

*أفعل (.....) الاستاذ لتلاميذه المشكل الرياضي.

*فعل (.....) المعلم تلاميذه الدرس الصعب.

*تفاعل (.....) الخصمان في القضية .

*تفعل (.....) الحاكم جميع اطوار القضية.

*استفعل (.....) رئيس المحكمة الشهود.

2/املا الفراغ بفعل مزيد بحرف حسب المعنى:

*سكت الولد الصغير عن البكاء.

*..... الاب ولده الصغير عن البكاء.

*بعثت الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*..... اللاعب الكرة عن المرمى وزال الخطر.

*نزلت المركبة الفضائية على سطح القمر.

*..... رائد الفضاء المركبة على سطح القمر.

3/اذكر حرف العلة في كل فعل:

*قل *يلد *يبيع *قف *يسير *يدنو *جاع

.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ مع1ه يصنف الفعل 1ي يذكر وزن الفعل

1/اقرأ النص ثم اعر الجدول:

...مدّ يده اليمنى نحو النبات البري، جذبته في قسوة وبدا وجهه الاسمر اميل الى الزرقة، واتسعت حدقاته، وارتسمت ملامح الالم بوضوح على وجهه لكنه لم يترك نبتة الحلفاء بماذا سياكل ان لم يبيع منها عدة اكياس؟

فعل معتل	فعل صحيح		
	مضاعف	مهموز	سالم
.....
.....
.....

2/اسطر كل فعل مهموز وصنفه حسب موقع حرف الهمزة فيه:

*همست امي ضارعة: "عد الينا رجلا يملا الدنيا". مهموز.....

*صاح بالسارق و أخذ هراوة كانت عند رأسه. مهموز.....

*عاد الى المنزل ساخطا وسأل عنه من في البيت. مهموز.....

3/استخرج من النص الافعال المعتلة واحدد نوعها حسب موقع علتها:

...واذا بالريح تعبت بالخيمة فتسقط، واذا بعثمان يعميه التراب، واذا بالبغل يجفل وهو يجرّ

محراثه....وبعد العصر هدأت الريح، فلاح نور الشمس، فقام عثمان وضرب الغيمة وبات

بيحث عن بقله فلم يجده.

.....
.....

تعهد المكتسبات سنة سادسة قواعد اللغة

المعايير المستهدفة/ 1دأ يسمى نوع المركب 1دب يذكر مكون المركب

1/ اذكر نوع المركب المسطر:

*ستحسن بسرعة ان شاء الله.

*تحب جدتي متابعة اخبار الجهات.

*حق انه دواء نافع ومفيد.

*غطت الثلوج الكثيفة قمم الجبال.

*شجعت هذه البنت على المواصلة.

2/ أثري المفردة المسطرة للحصول على المركب المذكور:

*كانت الرحلة شاقّة. (مركب عطف)

*لف الظلام الكون. (مركب نعتي)

*امسك الجد يد حفيده. (مركب جرّ)

*اقبلت السيارة على عجل. (مركب اضافي)

*سعاد ذكية ونشيطة. (مركب بدلي)

3/ انتج نصا قصيرا تتحدث فيه عن زيارة للبحر رفقة العائلة ثم سطر

كل مركب ورد فيها:

