



تقييم مكتسبات التلاميذ في الثلاثي الأول
في مادة الإيقاظ العلمي

Mon élite

السند 1:

نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية إلى محمية إشكل بيزرت . وعند وصولهم إقربوا من شاطئ البحيرة فلمحوا حيوانات كثيرة . أسماك ملونة و ضفادع تخرج من الماء ثم تقطس و طيوراً محلقة .

1 مع

- 1- أخرج من السند حيواناً يتنقل بأكثر من نمط :
- 2- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة .

الحيوانات	قوائم منتصبه	أجنحة طويلة وقوية	شكل مغزلي
النعام			
الحمامة			
الأسماك			

1 مع

- 3- تأمل الصور التالية و أذكر وجه الشبه بين أعضاء التنقل .



1 مع

- 4- أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد .

- كل الحيوانات تتنقل بنمط واحد .

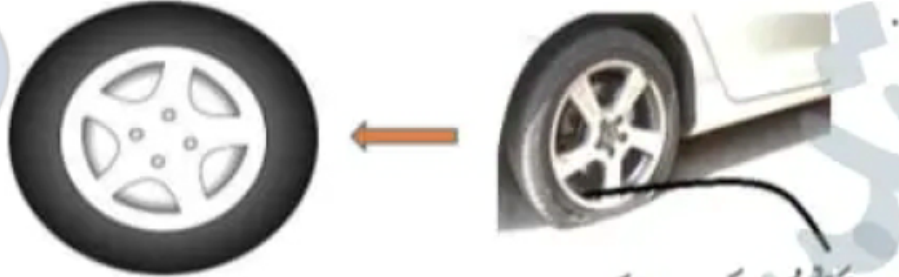
3 مع

- يساعد الشكل المغزلي الأسماك على التجديف في الماء .

3 مع

السند 2

في طريق العودة مر سائق الحافلة بمحطة بئرين لينفخ العجلة البائمة فوضع فوهة الخرطوم في فوهة العجلة .



3- أربط بالتعليل المناسب :

مع 2

--	--

- لأنه قابل للانتشار
- لأنه قابل الانضغاط

انتقل الهواء إلى العجلة عبر الخرطوم *

4- أصلح الخطأ

- تتغير كتلة الهواء كلما تقلص حجمه

مع 3

--	--

- يمتزج الهواء بجسم غازي آخر فيصير مملوئا ومرتبئا.



السند 3 :

اقترب أحد التلاميذ من مدخنة الحافلة فلاحظ أن الهواء المحيط به أصبح مرديئا وكه رائحة .

3- أكمل التعليل

مع 2

--	--

تغير لون الهواء ورأحتة لأنه

4- أذكر الحواس التي استعملها :

مع 1

--	--

السند 4 :

عدد 1

إِسْتَاءَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ سُلُوكِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ ، الْأَوَّلُ أَخْرَجَ رَأْسَهُ مِنَ النَّافِذَةِ وَ عَرَّضَ نَفْسَهُ لِعِبَارِ الطَّرِيقِ ، أَمَّا الثَّانِي أَعَدَّ يَلْعَبَ بِبِسْكَينٍ حَادٍ حَتَّى جَزَحَ إِصْبَعَهُ وَ الثَّلَاثُ يَسْتَمِعُ إِلَى الْأَصْوَاتِ الصَّاحِبَةِ .
-3 أقرأ السند وأعمّر الجدول التالي :

المؤثر السلبي	الحاسة	العضو المسؤول	تأثيرية الجمابة
		العين	
اللعب بالأجسام الحادة			
			أخفض في أصوات الأجهزة

4- أكمل بالتعليل المناسب :

- لا تستطيع الحيتان المكون طويلاً تحت الماء لأنها.....

- الضفدعة البالغة حيوان يتنفس الهواء المنحل في الماء دون غلاصم لأنها.....

- تتنقل النعامة بالعدو ولا تتنقل بالطيران لأنها.....

مستوى التملك	المعيار 1	المعيار 2	المعيار 3
انعدام التملك			
دون التملك			
التملك الأدنى			
التملك الأقصى			

94159167



إصلاح

تقييم مكنسبات التلاميذ في الثلاثي الأول
في مادة الإيقاظ العلمي



السند 1:

نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية إلى محمية اشكل ببزرت . وعند وصولهم اقتربوا من شاطئ البحيرة فلمحوا حيوانات كثيرة . أسماك ملونة و ضفادع تخرج من الماء ثم تغطس و طيوراً محلقة.

1 مع

- 5- أسخرج من السند حيواناً يتنقل بأكثر من نمط:**ضفدعة**.....
6- أضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

الحيوانات	قوائم منتصبه	أجنحة طويلة وقوية	شكل مغزلي
النعامة	x		
الحمامة		x	
الأسماك		x	x

1 مع

7- أتأمل الصور التالية و أذكر وجه الشبه بين أعضاء التنقل .



1 مع

.....**الغشاء الرقيق بين الأصابع الذي يساعد على التنقل بالسياحة**.....

8- أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد .

- كل الحيوانات تتنقل بنمط واحد.

3 مع

.....**بعض الحيوانات تتنقل بنمط واحد**.....

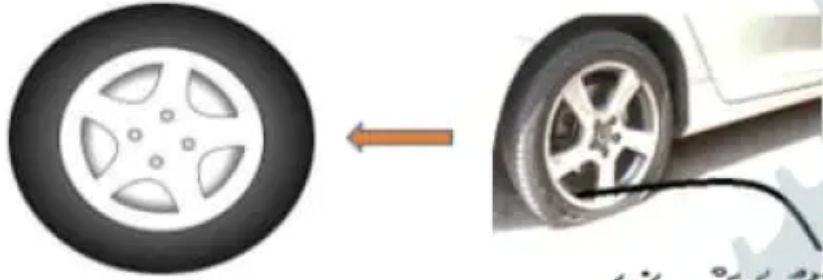
- يساعد الشكل المغزلي الأسماك على التجديف في الماء.

3 مع

.....**يساعد الشكل المغزلي الأسماك على التموج في الماء**.....

السند 2

في طريق العودة مر سائق الحافلة بمحطة بزين لينفخ العجلة النائمة قوضع فوهة الخرطوم في فوهة العجلة .



1- أربط بالتعليق المناسب :

2 مع

لأنه قابل
للاتسار
لأنه قابل
للاضغاط

انتقل الهواء إلى العجلة عبر الخرطوم

2- أصلح الخطأ

تتغير كتلة الهواء كلما انضغط.

يتغير حجم الهواء كلما انضغط.

3 مع

--	--

يمتزج الهواء بجسم غازي آخر فيصير مخلوفاً ومرتبياً.

نعم



السند 3 :

اقترب أحد التلاميذ من مدخنة الحافلة فلاحظ أن الهواء المحيط به أصبح مرتبياً و له رائحة .

1- أكمل التعليق

2 مع

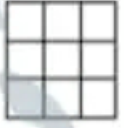
تغير لون الهواء و رائحته لأنه ..تلوث بدخان الحافلة .

2- أذكر الحواس التي استعملها : الشم و البصر .

1 مع

--	--

اشتاء مُدير المدرسة بسبب سلوك بعض التلاميذ ، الأول أخرج رأسه من النافذة و
عرض نفسه لغبار الطريق ، أما الثاني أخذ يلعب بسكين حادّ حتى جرح إصبعه و
الثالث يستمع إلى الأصوات الصاخبة.



1- أقرأ السند وأعمر الجدول التالي :

المؤثر السنّي	الحاسة	العضو المسؤول	كيفية الحماية
الغبار و الزياح	البصر	العين	عدم إخراج رأسه أو ارتداء نظارات واقية
اللعب بالأجسام الحادة	اللمس	الجلد	لا لعب بالأجسام الحادة. لا استعمالها إلا عند الضرورة
الأصوات الصاخبة	السمع	الأذن	أخفض في أصوات الأجهزة

2- أكمل بالتعليل المناسب :

- لا تستطيع الحيتان المكوّث طويلا تحت الماء لأنها...**تتنفس برئتيها. هواء المحيط.**
.....
- الضفدعة البالغة حيوان يتنفس الهواء المنحلّ في الماء دون غلاصم لأنها
.....**تتنفس بجلدها. الهواء المنحلّ في الماء.**
.....
- تتنقل النعامة بالعدو ولا تتنقل بالطيران لأنّ
.....**جناحيها قصيرتان. جسمها ثقل. وقامت بها طويلتان. ومنتصبتان.**
.....

مستوى التملك	المعيار 1	المعيار 2	المعيار 3
انعدام التملك			
دون التملك			
التملك الأدنى			
التملك الأقصى			