

| | | |
|------------------------|--|--------------------------|
| السيد: أحمد بن بلقاسم | المدرسة الإعدادية بالمنار 1. | |
| المستوى: 7 أساسي | الاختبار الكتابي 1 في التربية التكنولوجية. | |
| الضارب: 1. | الزمن: 30 دقيقة. | التاريخ: 28 أكتوبر 2014. |
| الرقم: | اللقب: | |

1) تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: 2.5 نقاط

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|---------|--------|
| شكلياً | الأفكار | نتيجة | الأساسي | توفير | تطورت | إستعمال | وسيلة | المعرفة | الجامد |
|--------|---------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|---------|--------|

للتكنولوجيا دور أساسي في تطور المجتمعات فقد أصبح هذا العامل الحاكم لتطور المجتمعات أي أننا نحكم على الدولة بالتطور والرقى إذا كانت متقدمة تكنولوجيا.

أما عن النظرة المحدودة الرؤية لمفهوم التكنولوجيا والتي انتشرت بشكل واسع هو الكمبيوتر والأجهزة الحديثة أو هي تلك الأجسام الجامدة لتلك الأجهزة.

تلعب التكنولوجيا الدور الأساسي في تطور الأجهزة وتجعلها ذات جودة عالية . فكيف ذلك ؟

يتطور الكمبيوتر على سبيل المثال لا الحصر شكلياً وجودة فقد من الحجم الكبير إلى المتوسط إلى الصغير جداً لدرجة يسهل حمله وهو يحمل جودة عالية

إن نخرج من ذلك بأن التكنولوجيا ليست ذلك الجهاز والكمبيوتر هو نتيجة من نتائج التكنولوجيا.

إن ما هي التكنولوجيا ؟

هي العمليات التي تدخل في هذا الجهاز وهي المطبقة والمبرمجة واقعياً لتخرج بشكل أدوات تؤدي مهام محددة

وهي وليست وهي أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج

نتيجة معينة أو منتج معين، أي أنها استخدام العلمية وتطبيقها وتطويرها لإنتاج شيء معين يكون له فائدة معينة يستطيع من خلالها الوقت والجهد.

2) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الحصاد بين الطريقتين التقليدية والحديثة :

2.5 نقاط



التطور الحاصل في مجال

.....
.....
.....
.....

المزايا الحاصلة:

4.5 نقاط

3) تعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول التالي:



| الرقم: | الاسم: | الربط: | الوظيفة: | نشر: | إدخال: |
|--------|---------|--------|--|------|--------|
| | المودام | | أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط أمكن من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو عن طريق خط الهاتف، مثل الإنترنت أو الإلكترونية. | | |
| 2 | | | عندما تحركني بيديك، تتحرك على أمكنك من أو كل الأشياء الموجودة على | | |
| | | | أسمعك كل المصاحبة للبرامج وشرائط | | |
| | | | أطبع النصوص أو الموجودة على وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من | | |
| 1 | | | بإمكانك النقر على بأصابعك لكتابة أو لإعطاء فكل ما تتجزه باللمس يوجه الي | | |
| 3 | | | أنشر كل الخاصة بالبرامج الموجودة ب..... الوحدة (صور، وبيانات وأفلام...) | | |
| 4 | | | يوجد على واجهتي قارئ وقارئ ووزر فأننا العقل للحاسوب ولي علاقة بكافة | | |

4) أتمم بعض مراحل حياة شافطة الغبار الكهربائية (Aspirateur) وذلك بالعبارات المناسبة والربط بسهم بين النشاط و الرمز و المرحلة:

4,5 نقاط

| المرحلة | الرمز | النشاط |
|-----------|-------|---|
| الإنتاج | A1 | التأكد من أن هناك فعلا لشافطة غبار كهربائية. |
| | A2 | شافطة الغبار الكهربائية في الورشات وتخزينها. |
| الاستعمال | A... | يشترى شافطة الغبار الكهربائية ويستعملها ويراقب المصنع منتجه قصد |
| | A7 | تحديد اللازمة لانجاز شافطة الغبار الكهربائية. |
| التصنيع | A... | إنجاز من شافطة الغبار الكهربائية لتجربته. |

5) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

6 نقاط

أتم تعبیر الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى شافطة الغبار الكهربائية:

فقرة التعبير عن الحاجة:

تمكن من

تنظيف الأرضية و من

بسرعة وسهولة

| | |
|--|------------------------|
| المدرسة الإعدادية بالمنار 1. | السيد: أحمد بن بلقاسم |
| الاختبار الكتابي 1 في التربية التكنولوجية. | المستوى: 7 أساسي 1 و 2 |
| التاريخ: 28 أكتوبر 2014. | الضارب: 1. |
| الإصلاح. | الرقم: 999 |

1) تم تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية، أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: 2,5 نقاط

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|-------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|--------|
| شكليًا | الأفكار | نتيجة | الأساسي | توفير | تطوّرت | استعمال | وسيلة | المعرفة | الجامد |
|--------|---------|-------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|--------|

للتكنولوجيا دور أساسي في تطور المجتمعات فقد أصبح هذا العامل الحاكم الأساسي لتطور المجتمعات أي أننا نحكم على الدولة بالتطور والرقى إذا كانت متقدمة تكنولوجيا.

أما عن النظرة المحدودة الرؤية لمفهوم التكنولوجيا والتي انتشرت بشكل واسع هو استعمال الكمبيوتر والأجهزة الحديثة أو هي تلك الأجسام الجامدة لتلك الأجهزة.

تلعب التكنولوجيا الدور الأساسي في تطور الأجهزة **شكليًا** وتجعلها ذات جودة عالية . فكيف ذلك ؟

يتطور الكمبيوتر على سبيل المثال لا الحصر شكليًا وجودة فقد **تطوّرت** من الحجم الكبير إلى المتوسط إلى الصغير جدا لدرجة يسهل حمله وهو يحمل جودة عالية

إذن نخرج من ذلك بأن التكنولوجيا ليست ذلك الجهاز **الجامد** والكمبيوتر هو نتيجة من نتائج التكنولوجيا.

إذن ما هي التكنولوجيا ؟

هي العمليات التي تدخل في هذا الجهاز وهي **الأفكار** المطبقة والمبرمجة واقعيًا لتخرج بشكل أدوات تؤدي مهام محددة وهي **وسيلة** وليست **نتيجة** وهي أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج نتيجة معينة أو منتج معين، أي أنها استخدام **المعرفة** العلمية وتطبيقها وتطويرها لإنتاج شيء معين يكون له فائدة معينة يستطيع من خلالها **توفير** الوقت والجهد.

2) أبتن مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الحصاد بين الطريقتين التقليدية والحديثة :

2,5 نقاط

| | |
|---|---|
|  |  |
| التطور الحاصل في مجال الفلاحة. | |
| المزايا الحاصلة: | <ul style="list-style-type: none"> - سرعة إنجاز العمل. - أقل تعب وإرهاق للعملة. - وفرة الإنتاج. - انخفاض التكلفة. |

3) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول التالي: 4,5 نقاط



| الرقم: | الاسم: | الزبط: | الوظيفة: | نشر: | إدخال: |
|--------|-----------------|--------|--|------|--------|
| | المودام | | أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط الهاتف أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو أستقبلها عن طريق خط الهاتف، مثل الأنترنت أو الرسائل الإلكترونية. | X | X |
| 2 | لوحة الملامس | | عندما تحركني بيديك، تتحرك المشيرة على الشاشة أمكنك من تحريك أو تحديد كل الأشياء الموجودة على الشاشة. | X | X |
| | مضخم الصوت | | أسمعك كل الأصوات المصاحبة للبرامج وشرائط الفيديو. | X | |
| | الطابعة | | أطبع النصوص أو الصور الموجودة على الشاشة، وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من الورق. | X | |
| 1 | الشاشة | | بإمكانك النقر على ملامسك بأصابعك لكتابة النصوص أو لإعطاء الأوامر فكل ما تنجزه بالملامس يوجه إلى الوحدة المركزية. | X | |
| 3 | الوحدة المركزية | | أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية (صور، نصوص، وبيانات وأفلام...) | X | |
| 4 | القارة | | يوجد على واجهتي قارئ الأقراص الليزرية وقارئ الأقراص المرنة ووزر التشغيل فإنا العقل المفكر للحاسوب ولي علاقة بكافة أجزاءه. | X | X |

4) أتمم بعض مراحل حياة شافطة الغبار الكهربائية (Aspirateur) وذلك بالعبارات المناسبة والربط بسهم بين النشاط و الزمزم و المرحلة:

4,5 نقاط

| المرحلة | الزمزم | النشاط |
|-----------------------|--------|--|
| الإنتاج | A1 | التأكد من أن هناك فعلا حاجة لشافطة غبار كهربائية. |
| تحليل الحاجة | A2 | صنع شافطة الغبار الكهربائية في الورشات وتخزينها. |
| الاستعمال | A9 | يشترى المستهلك شافطة الغبار الكهربائية ويستعملها ويراقب المصنع منتجه قصد تطويره. |
| دراسة إمكانية الإنجاز | A7 | تحديد الوظائف اللازمة لانجاز شافطة الغبار الكهربائية. |
| التصنيع | A5 | إنجاز نموذج من شافطة الغبار الكهربائية لتجربته. |

5) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

6 نقاط

أتمم تعبیر الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى شافطة الغبار الكهربائية:

