

المدرسة: المطلق	تقييم مكتسبات التلاميذ
السنة: السادسة	نهاية الثلاثي الثاني التاريخ
الاسم: .....	

### السند

خاطب القنصل الإنكليزي الباي قائلاً: "فائدة هذا الأمان (القانون) راجعة لبنيك... والمتوليّ بعدك يفعل ببنيك ما يظهر له من غير قانون يمنعه فترك أولادك في أمان. ابن أبي الضياف "اتحاف أهل الزمان" قرأ يوسف هذا النص في كتاب قديم فقرّر البحث عن أسباب أزمة البلاد التونسية وعن الحركات الإصلاحية التي حاولت النهوض بالبلاد.

التعلّمة 1: أشطب المعاني التي لا تدلّ على مرور البلاد بأزمة.

- ♣ الزيادة في الضرائب .
- ♣ ظهور حركات إصلاحية.
- ♣ زيادة الصادرات و نقص الواردات .
- ♣ اهتمام الحاكم بالتطور الإقتصادي والإجتماعي للبلاد.
- ♣ ثورة الرعيّة على الحاكم.
- ♣ زيادة الإنتاج الفلاحي وتحسّن نوعيته.

التعلّمة 2: أصنّف هذه الأحداث حسب الجدول.

إنشاء المدرسة الحربية باردو إصدار أوّل دستور لتونس ثورة علي بن غدهم.

في عهد أحمد باي	في عهد الصادق باي

التعلّمة 3: أربط كلّ حدث بما يدلّ عليه:

- ♠ عتق عبيد
- ♠ الإهتمام بأمر البلاد والرعيّة
- ♠ اعتقال علي بن غدهم
- ♠ احترام الحريات
- ♠ تأسيس المدرسة الصادقيّة
- ♠ غطسة الباي وقسوته

4/ ماهي النتيجة التي ستصل إليها البلاد التونسية إثر الأزمات المتتالية التي مرّت بها؟

لماذا؟

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير	التملّكات
	معيار 3	معيار 2	معيار 1		
معيار 4	0	0	0	-	
0	0	0	0	-	
2	2	2	1	+	
3	4	4	2	++	
5	6	6	3	+++	