ڹڋڂڹؽ

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ فيي نصاية الثلاثي الأول 2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة النور المعارف"	
العدد	المادّة : رياخيات		
		الاسم و اللّقب :	

السند عدد 1: بمناسبة عيد الأضحى المبارك قرر تلاميذ السنة الرّابعة تجميع مبالغ ماليّة لإعانة العائلات المعوزة . جمّع الأطفال 240 68 مي .

التعليمة 1-1: أمثل هذا المبلغ بأقل القطع النقديّة و الأوراق الماليّة.

السند عدد 2: أضافت المعلمة ورقة مالية ذات 30 دينارا

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الذي أصبح لديهم؟

التعليمة 2-2: أكمل تمثيل هذا المبلغ المالي















مع 3

12 00

معـ 3

السند عدد 3: توجّه ممثلين من القسم إلى مغازة لبيع الملابس فاقتنوا سرو إلا بـ30 دينار ا	
خفض لهم البائع في ثمنه 3420 مي و معطفا يزيد ثمنه عن ثمن السروال قبل التخفيض	
بـ 6720مي	مد 1
التعليمة 1-3: أحسب ثمن المشتريات	_
	10 10 10

	مع 2
السند عدد 4: قرر الأطفال شراء أغذية بالنقود المتبقية فشروا 10 كغ من الكسكسي ثمن الكغ الواحد 830 مي و 7 كغ من السكر مع العلم أن الكغ الواحد من السكر يقل ثمنه عن ثمن الكغ الواحد من الكسكسي بـ 90 مي .	
التعليمة 1-4: أحسب ثمن الكسكسي.	L
	معـ 1
***************************************	السا
	مع 2 ج
التعليمة 2-4: أحسب ثمن السكر.	1 = 4

***************************************	مع 2 ج
التعليمة 3-4: أحسب المبلغ المتبقي.	اا

***************************************	12 =
السند عدد 5: قال أحد الأطفال: " تنقصنا مجموعة من اللعب لإضفاء بهجة العيد على	
الأطفال المعوزين فقرر التلاميذ شراء 8 كرات بـ 2300 مي الواحدة واقتنوا بالباقي نقاخات.	22
التعليمة 1-5: أطرح سؤالين و أجيب عنهما .	
السؤال1:	مع 5
الاجابة 1:	

السؤال2:	
الاجابة2:	
السند عدد 6:	
	<u>قالت</u>
هذه القطع و الأوراق التي تبرّعت بها المعلّمة.	e P
	3
100	
10 DIX DINARS 10	
	6
التعليمة 1-6: أحسب هذا المبلغ.	
التعليمة ١٥٠١; احسب هذا المبتع.	13 =
المالية	,,,,,,,
السند عدد 7: اقتنت المعلمة 30 م من الأشرطة بـ 47 مي المتر الواحد و بالباقي أغلفة .	
التعليمة 2-7: احسب ثمن الأشرطة.	1 -24
	معـ 2ج
السند عدد 8: عند التغليف قامت المعلمة بقص الأشرطة حسب أطوال مختلفة.	
التعليمة 1-8: أحوّل حسب الوحدة المطلوبة:	8
3 م و 5 صم =مم	
	اللا
1000 مم و 50 دسم =م	-5
1340 مم =م ومم	
السند عدد 9: قبل قص الأغلفة رسم التلاميذ خطوطا و نقطا على الأوراق.	Ĭ
التعليمة 1-9: أرسم مستقيما يمر من (أنب) وأسميه "ل"	440

التعليمة 2-9: ألوّن قطع المستقيمات بالأخضر.

التعليمة 3-9: أرسم نصف مستقيم [ك س) متقاطع مع المستقيم "ل" في النقطة "أ".

١

Ÿ.



معيار التميز		`	حد الأدنى	معايير الـ			
معــ 5	مع 4	مع3ب	مع 13	معـ2ج	مع 2أ	امع 1	
0	0	0	0	0	0	0	نعدام التملك
2.5	1	1	0,5	1	1	0,5	ون التملك لأدنى
5-	2	2	1	2	2	1	لتملك الأدنى
5	3	3	1,5	3	3	1,5	لتملك الأقصى