

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1، بمناسبة اليوم الوطني للمُسْلِمِينَ تَطَهَّرت
المدرسة زيارَةَ إلى مركز رعاية المُسْلِمِينَ
ولتَهَطِّتَ المصاريفَ جَمَعَتِ المدرسة
مَبْلَغًا قَدْرَهُ:

950 ديناراً

سَاهَمَ تِلْكَ مَبْدِ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِمَبْلَغِ قَدْرِهِ
500 ديناراً
أَمَّا تِلْكَ مَبْدِ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ فَسَاهَمُوا
بِمَبْلَغٍ أَكْثَرَ مِنَ المَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ تِلْكَ
الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ بِ 70 ديناراً

التعليمية 1، أَحْسَبُ مَقْدَارَ مَسَاهِمَةِ تِلْكَ مَبْدِ
الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ

موج 1
لـ
موج 2
لـ

التعليمية 2، أَحْسَبُ جُمْلَةَ مَسَاهِمَةِ التَّلَامِيذِ

موج 2
لـ

أَمَّا التَّلَامِيذُ فَسَاهَمَتْ بِه الأُسْرَةُ التَّرْبَوِيَّةُ
التعليمية 3، أَحْسَبُ مَقْدَارَ مَسَاهِمَةِ الأُسْرَةِ
التَّرْبَوِيَّةِ

موج 1
لـ
موج 2
لـ



صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَّنَ كِرَاءَ الْعَاقِلَةِ
 وَ 180 دِينَارًا ثَمَّنَ عِنْدَ آءِ خَلْوَةٍ مَعَهُمْ
 وَ 40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مَحْتَلِفَةٍ
 التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَضَارِيفِ

مدون
 لـ

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مدون
 لـ
 مدون
 لـ

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
 عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
 فَأَعْجِبَ بِتَخْفُوعِهَا مِنَ الْقَلَابِيسِ
 لِلْمُسْتَبِينِ ثَمَّنَهَا 250 دِينَارًا

التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَحْسَبُ ثَمَّنَ الْقَلَابِيسِ
 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ
 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَقَّضَهُ

مدون
 لـ

الجواب:



السند 3: من بين المقاريف المختلفة اشترى
المُشرفون أغلفة للهدايا
تَمَنُّ الواحد 680 مبي

التعلیمة: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية

3 م
ـ

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا فمعه هذه
القطع تَمَنُّ الكيس الواحد

(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

أحسبها لا تعرف تَمَنُّ الكيس

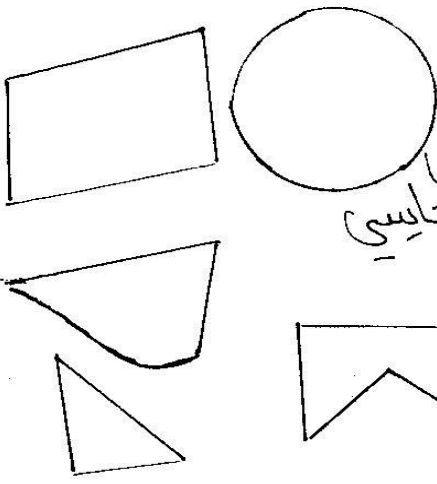
3 م
ـ

كما أقتنى أسير طه لترين القليب تَمَنُّها 970 مبي
التعلیمة: أحيد بخط مغلق القطع التي تَمَثِّلُ هذا
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كائنت علب الهدايا مختلفة الأشكال
والألوان





أَلْوَبُ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلُهُمَا تَلَاثِي
بِأَلْوَبِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلُهُمَا رِبَاعِي
بِأَلْوَبِ كُلِّ عُلْبَةٍ شَكْلُهُمَا مَقَابِسِي

م 4
ل 1

السنة 5، في اليوم المَحْدَدِ لِلزِّيَارَةِ كَتَبَ التَّجْمِيعُ
الْحَافِظَاتِ قَعْدَتَهُنَّ الْمُسْتَرْفِعُونَ فَنَوَّحَتْهُنَّ
297 تَلْمِيزًا
مِنْ بَيْنَهُنَّ 146 يَنْتَاقِ الْبَقِيَّةُ أَوْلَادِي
التَّعْلِيمِ، أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

م 4
ل 1

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الجودة الأدنى					المعايير	مسؤولية المعلم
م 5 ب	م 5 أ	م 4	م 3	م 2 ج	م 2 ب	م 1		
		0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
2,5	2,5	1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الحد الأدنى - - +	
		2	3	2	2	1	التمكن الأدنى - + +	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأقصى + + +	

