

2009/2008

علي الطقوقي

تقييم مكتسبات التلاميذ  
نهاية الثلاثي الثاني  
الإيقاظ العلمي

المدرسة: المطلق

السنة: السادسة

الاسم: .....

**السند 1**

اقترب موعد المسابقة الوطنية للعدو الريفي فشرع أحمد في الإستعداد لهذه التظاهرة بتكثيف الحصص التدريبية. يوم الأحد نهض أحمد باكراً وتناول مع أبويه فطور الصباح تكوّنت الوجبة ممّا يلي: خبز، بيض، زبدة، حليب، جبن، تفاح.

التعليمات

التعليمية 1-1: أصنّف الأغذية المكوّنة لفطور عائلة أحمد وفق الجدول التالي:

أغذية البناء	أغذية الطاقة	أغذية الوقاية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

المعايير

1 مع




3 مع



التعليمية 1-2: اقرأ قول أحمد و أجب بـ "نعم" أو "لا" وأعلّل إجابتي

قال أحمد: «إنّ أغذية الطاقة هي العنصر الأساسي في نموّ الجسم وهي تمثّل الوجبة الغذائية المتوازنة» . . . لأن .....

**السند 2:**

لبس أحمد بدلته الرياضيّة و خرج إلى إحدى المناطق الخضراء للقيام ببعض الحركات الرياضية وفي الطريق سقط على الرّصيف فجرح وسال الدم من كفه

التعليمات

التعليمية 2-1: أذكر مكوّنات الدّم الذي سال من كفّ أحمد.

1 مع




التعليمية 2-2: اكتب ثلاثة أعراض ستطرأ على الجرح.

2 مع



**السند 3:**

قصد أحمد المستشفى فقدم له الممرض الإسعافات الأولية.

التعليمات

التعليمية 3-1: ارتّب مراحل الإسعافات الأولية المقدّمة.

1 مع




تنظيف الجرح بشاش معقم

○ تضميد الجرح ○ تطهير الجرح بماء معقم ○

2 مع

التعليمة 3-2: اكتب اسم المرض الذي لقّح ضده أحمد.

2 مع

التعليمة 3-3: ماهو نوع هذا التلقيح؟: اشطب الخطأ

كشط تجرع حقن.

2 مع

التعليمة 3-4: أيّ مكوّن من مكوّنات الدم الذي سيتدخل لمقاومة الجراثيم؟

السند 4:

عند العودة إلى البيت، قدم صديقه رامي صاحب الجسم البدين فنظرت إليه الأم وقالت "صديقك معافى من الأمراض"

التعليمات

التعليمة 4-1: أصلح لها أحمد الخطأ.

3 مع

التعليمة 4-1: فقال

### جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	2 مع			1 مع			
3 مع	0			0			-
0	3	2	1	3	2	1	+
2	4			6	5	4	++
3	6		5	9	8	7	+++
5							



