

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم:

--

اللقب:

الاسم:

المدرسة الأصلية:

X

20
----

يتكون الاختبار من 04 صفحات مرقمة من 4/1 إلى 4/4.

--

Texte :

## Le printemps de Samy

Dans le village de Dorville, à chaque fois que naît un enfant, on plante un arbre dans son jardin. Ainsi, en même temps que l'enfant grandit, grandit l'arbre qui l'accompagne. Par la fenêtre de sa chambre, Samy ne cesse de regarder le sien avec amertume.

Dans les jardins d'à côté, les arbres se transforment au fil des saisons. L'hiver, ils courbent leurs branches sous la neige. Au printemps, les bourgeons poussent. L'été, de petites fleurs blanches percent au milieu des belles feuilles vertes. En automne, ils font tomber avec grâce des feuilles jaunes. Mais pas le sien. Celui de Samy, planté dans un coin obscur, demeure sec et chétif. Son tronc fragile ressemble à un morceau de bois.

Au village, ses copains se moquent de lui : « Hé Samy, tu devrais lui coller des feuilles en tissu sur les branches ! » Ou encore : « À l'automne prochain, je te donnerai des feuilles mortes. Tu n'auras qu'à les poser au pied de ton bout de bois ! ». Seule Laura, sa petite voisine, lui dit : « Ne t'inquiète pas Samy, un jour il fleurira. »

Un matin, envahi d'une immense tristesse, Samy s'assoit au pied de son arbre et libère de grosses larmes qui roulent sur ses joues. Laura s'approche alors et dit : « Si tu veux que ton arbre fleurisse comme les autres, il faut s'en occuper convenablement. Je veux bien t'aider. »

Avant de commencer le travail, les deux enfants entreprennent de longues recherches sur Internet pour trouver le moyen de rendre la vie à cette plante qui ne veut pas grandir. Ils découvrent que cette espèce d'arbre a besoin de beaucoup de soleil. Ils se mettent alors à la tâche : ils le déplacent dans un endroit plus exposé à la lumière, l'arrosent et sèment des engrais. Ils s'en occupent si bien qu'à l'approche du printemps, Samy est réveillé un matin par des cris. Il se précipite vers sa fenêtre et aperçoit Laura qui se tient au milieu du jardin : à la place de son morceau de bois, se dresse un arbuste aux branches gonflées de bourgeons prêts à éclater. Il la rejoint. Laura sourit et lui chuchote à l'oreille : « Il fallait juste qu'on soit deux pour le réveiller. »

D'après Stéphane Daniel.  
*Le printemps de Sam*



مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية – دورة 2020

الحصة : ساعة واحدة

ضارب الاختبار : 1

الاختبار : الفرنسية

I. Compréhension : (6 points)

1. À Dorville, que fait-on pour fêter l'arrivée d'un nouveau-né ? (1 point)

☞ .....

.....

2. Samy était malheureux. Relève dans le texte deux indices qui le montrent. (1 point)

☞ .....

☞ .....

3. Seul l'arbre de Samy n'a pas grandi. Pourquoi ? (1 point)

☞ .....

.....

4. a. Remplace chaque mot souligné par un mot de même sens : (2 points)

• L'arbre demeure chétif.

☞ L'arbre .....

b. Remplace chaque mot souligné par un mot de sens contraire :

• Déçu, Samy ressent un immense chagrin.

☞ ....., Samy ressent un(e) immense .....

5. Contrairement aux autres copains, Laura a aidé Samy.

Que penses-tu du comportement de la jeune fille ? Dis pourquoi. (1 point)

☞ .....

.....

.....



لا يكتب شيء هنا

## II. Langue : (6 points)

### Grammaire : (3 points)

#### 1. Samy et Laura s'occupent de l'arbre ; ils ne se découragent pas.

Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires : (1 point)

☞ Samy et Laura continuent à ..... sans .....

#### 2. Cette plante perd son feuillage en automne.

Réécris cette phrase en mettant les noms soulignés au pluriel : (1 point)

☞ ..... perdent ..... en automne.

#### 3. L'arbre de Samy demeure chétif dans son coin obscur.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant : (1 point)

le groupe nominal sujet	le groupe verbal	un adjectif épithète	un adjectif attribut
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### Conjugaison : (3 points)

#### 1. Au printemps, l'arbre grandit et laisse éclater ses bourgeons.

Réécris la phrase en la commençant ainsi : (1 point)

☞ Au printemps prochain, l'arbre .....

#### 2. Pour sauver l'arbre, Laura demande à Samy de bien réfléchir et de trouver une solution.

Ecris la phrase à l'impératif. (1 point)

☞ Pour sauver l'arbre, Laura dit à Samy :

« ..... »

#### 3. Les enfants prennent des mesures pour sauver l'arbre : ils le déplacent, le rafraîchissent et lui mettent des engrais.

Mets les verbes de cette phrase au passé composé : (1 point)

☞ .....

.....

نحجني

لا يكتب شيء هنا

### III. Expression écrite : (8points)

**Situation :** Comme Laura et Samy, tu veux recourir à Internet pour réaliser un projet avec ton camarade de classe. Mais ce dernier préfère les livres comme source d'information.

**Consigne :** Raconte ce qui s'est passé en huit phrases au moins. Intègre dans ton récit un court dialogue où chacun de vous explique son point de vue et justifie son choix.

.....

]

C.1

.....

.....

]

C.2

.....

.....

]

C.3

.....

.....

]

C.4

.....

.....

]

C.5

.....

.....

]

C.6

.....

.....

]

C.7

.....

.....

.....

☐

Total



I. Compréhension : (6 points)

**Khemaies Aouissaoui**

1. À Dorville, que fait-on pour fêter l'arrivée d'un nouveau-né ? (1 point)

- ☞ **A Dorville, à chaque fois que naît un enfant, on plante un arbre dans son jardin.**

2. Samy était malheureux. Relève dans le texte deux indices qui le montrent. (1 point)

- ☞ **Un matin, Samy envahi d'une immense tristesse,**
- ☞ **Samy s'assoit au pied de son arbre et libère de grosses larmes qui roulent sur ses joues.**

3. Seul l'arbre de Samy n'a pas grandi. Pourquoi ? (1 point)

- ☞ **Seul l'arbre de Samy n'a pas grandi parce qu'il est planté dans un endroit non ensoleillé et cette espèce d'arbre a besoin de beaucoup de soleil.**

4. a. Remplace chaque mot souligné par un mot de même sens : (2 points)

- L'arbre demeure chétif.

- ☞ L'arbre **reste maigre/ faible / petit...**

**Khemaies Aouissaoui**

b. Remplace chaque mot souligné par un mot de sens contraire :

- Déçu. Samy ressent un immense chagrin.

- ☞ **Comblé/émerveillé**  
**contenté/satisfait** .. Samy ressent un(e) immense **joie/bonheur/gaieté...**

5. Contrairement aux autres copains, Laura a aidé Samy.

Que penses-tu du comportement de la jeune fille ? Dis pourquoi. (1 point)

- ☞ **Je pense que le comportement de Laura est bon parce qu'elle a été solidaire et gentille avec Samy. Elle l'a consolé pendant son chagrin et l'a aidé à trouver une solution à son arbre qui demeure chétif.**

**Khemaies Aouissaoui**

أنظر الصفحة الموالية



لا يكتب شيء هنا

## II. Langue : (6 points)

Grammaire : (3 points)

**Khemaies Aouissaoui**

1. Samy et Laura s'occupent de l'arbre ; ils ne se découragent pas.

Réécris cette phrase en faisant les changements nécessaires : (1 point)

☞ Samy et Laura continuent à **s'occuper de l'arbre** sans **se décourager**

2. Cette plante perd son feuillage en automne.

Réécris cette phrase en mettant les noms soulignés au pluriel : (1 point)

☞ **Ces plantes** perdent **leurs feuillages** en automne.

3. L'arbre de Samy demeure chétif dans son coin obscur.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant : (1 point)

le groupe nominal sujet	le groupe verbal	un adjectif épithète	un adjectif attribut
<b>L'arbre</b> <b>de Samy</b>	<b>demeure</b> <b>chétif</b>	<b>obscur</b>	<b>chétif</b>

Conjugaison : (3 points)

**Khemaies Aouissaoui**

1. Au printemps, l'arbre grandit et laisse éclater ses bourgeons.

Réécris la phrase en la commençant ainsi : (1 point)

☞ Au printemps prochain, l'arbre **grandira** et **laissera** éclater ses bourgeons.

2. Pour sauver l'arbre, Laura demande à Samy de bien réfléchir et de trouver une solution.

Ecris la phrase à l'impératif. (1 point)

☞ Pour sauver l'arbre, Laura dit à Samy :

« **Réfléchis bien** et **trouve** une solution. »

3. Les enfants prennent des mesures pour sauver l'arbre : ils le déplacent, le rafraîchissent et lui mettent des engrais.

Mets les verbes de cette phrase au passé composé : (1 point)

☞ Les enfants **ont pris** des mesures pour sauver l'arbre : ils **l'ont déplacé**, **l'ont rafraîchi** et **lui ont mis** des engrais.

