

الإسم القسم ثالثة الرقم	اختبار في مادة: القراءة الثلاثي الثاني	
----------------------------------	---	--

### أين راح العنب؟

كَانَ جَدِّي مُصَابًا بِإِسْهَالٍ مُزْمَنٍ وَكَانَتْ جَدَّتِي تُحَدِّرُهُ مِنْ أَكْلِ الْعِنْبِ وَكَانَ الْمَسْكِينُ يُحِبُّهُ وَيَحْلُمُ بِهِ وَذَاتَ يَوْمٍ فِي غِيَابِ جَدَّتِي ابْتَاعَ جَدِّي عُنْقُودًا مِنْ بَائِعِ عِنْبٍ مَرَّ بِنَا أَمَامَ الدَّارِ وَلَمَّا سَمِعَ وَقَعَ أَقْدَامِ جَدَّتِي أَسْرَعَ وَخَبَأَ الْعِنْبَ. كُنْتُ أَرَأَقُ حَرَكَاتِ جَدِّي وَهُوَ لَا يَدْرِي بِوُجُودِي حَتَّى إِذَا خَرَجَ وَجَدَّتِي مِنَ الْبَيْتِ نَقَلْتُ الْعِنْبَ إِلَى مَخْبِئَةٍ آخَرَ.

عَادَ جَدِّي بَعْدَ حِينٍ وَحَدَّهُ وَمَضَى إِلَى حَيْثُ خَبَأَ الْعِنْبَ فَلَمْ يَجِدْهُ. رَاحَ يُفْتَشُّ جَمِيعَ زَوَايَا الْبَيْتِ وَهُوَ يُرَدِّدُ: "يَاعَجَبًا! أَيْنَ رَاحَ عُنْقُودُ الْعِنْبِ؟ هَلْ خَطَفَتْهُ الشَّيَاطِينُ؟ بِاسْمِ اللَّهِ بِاسْمِ اللَّهِ..."

### الأسئلة

① أربط بسهم

\* لِيَأْكُلَهُ هُوَ بَعْدَ حِينٍ.

\* لِيَمْرَحَ مَعَ جَدِّهِ.

\* حَرِصًا عَلَى صِحَّةِ جَدِّهِ.

خَبَأَ الْوَلَدُ الْعِنْبَ عَنْ جَدِّهِ \*

② أربط الشخصية بالحدث المناسب لها :

• نقل العنب إلى مخبئ آخر.

• يحبُّ أكل العنب.

• اشترى عنقود عنب.

• حريصة على سلامة زوجها.

• الجدُّ

• الحفيدُ

• الجدَّة

3 أرتب هذه الأخذات من 1 إلى 3 حسب ورودها بالنص .

○ قدوم الجدة فجأة .

○ إسراع بتخبئة العنب . ○ ذهشة الجد من اختفاء العنب .

4 أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى

كُنْتُ أَرَأَيْبُ حَرَكَاتِهِ .....

إِتْبَاعٌ عَنُقُودِ عَنَبٍ .....

5 العنب مُضِرٌّ لِمَصْحَةِ الْجَدِّ : أَدْعِمُ جَوَائِبِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ

6 الوقاية خير من العلاج أين يظهر ذلك في موقف الطفل والجد؟

\* أذكر بعض الأمراض المزمنة التي يمكن أن تتجنبها بالوقاية.

معايير	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معاير 1	معاير 2	معاير 3	معاير 4	معاير 5	
معاير 3	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	2	1.5	0.5	0.5	0	دون التملك الأدنى (+--)
3	4	3	1	1	1	التملك الأدنى (-++)
5	6	4.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (+++)