

التوقيت 40 دق
مدير المدرسة: المولدي هلاي

الاختبار الثلاثي 1 لمكتسبات التلاميذ في
قواعد اللغة

المنذوبية الجهوية للتربية بجنوبية
المدرسة الابتدائية 2 مارس 34- عين لرام 3

الأداء المنتظر:

السند : وصل حسّان إلى المزرعة، وقف أمام أبيه وسلّم عليه بأدب قائلا : " الأشغال كثيرة، سنتعب كثيرا هذا اليوم ، الوقت ثمين ، أرجو أن نكمل جمع المحصول وترصيفه في الصناديق قبل وصول الشاحنة "



التعليمية 1: أقرأ النص وأكتب الجمل حسب المطلوب في الجدول

جملة اسمية	جملة فعلية
1.....	1.....
	2.....

□
□
□
مع 1

التعليمية 2: أربط الجمل الفعلية التالية بالصيغة الصرفية المناسبة (زمن وقوع الفعل) :

- سلّم حسّان على أبيه . ➔ في الماضي.
- أرجو أن نكمل جمع المحصول . ➔ في المضارع
- سنتعب كثيرا . ➔

□
□
□
مع 1

التعليمية 3: أصل كلّ جملة بالضمير المناسب فيما يلي :



- ◀ تجمعان المحصول وترصفانه . ➔ هم.
- ◀ يسلمون على أبيهم بأدب . ➔ أنتنّ.
- ◀ تساعدن في جمع المحصول . ➔ أنتما

□
□
□
مع 2

التعلیمة 4: أحول الأفعال في الفقرة التالية إلى الضمير المحدد.

✓ اليوم سنتعب كثيرا ، سنجمع المحصول ونرصفه قبل وصول الشاحنة.

✓ قال أبي: « اليوم، أنا سـ..... قبل

وصول الشاحنة.»

✓ وأنتم يا أولادي! اليوم سـ..... قبل

وصول الشاحنة.

لـ

لـ

لـ

مع2ب

التعلیمة 4: أكمل كتابة الفقرة بـ: 3 جمل على الأقل تعبيرا عن المشهد التالي وباستعمال أفعال في المضارع

(اجتمع ، جلس ، تحلق ، تناول ، شرب ...).



قال حسان: " عند الظهيرة تلتحق بنا أمي وجدتي وأخي

حازم وأختي الصغرى سلمى ف.....

لـ
مع2د

لـ
مع2د

توظيف الظاهرة اللغوية			تعرف الظاهرة اللغوية		المعايير / و درجات التملك	
مع2د		مع2ب	مع2أ	مع1ب		مع1أ
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
سلامة البناء 1.5	الملاعمة 1	1.5 1 0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	التملك الأدنى
2.5		3 2.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

الموقع التربوي نجاني

www.najahni.tn

www.najahni.tn