

**السند 1 :** يعود الشاب سالم كل سنة إلى القرية ليزور أسرته فيستقبله الأجوار بكل سرور. فتراه عندئذ ينحني مداعبا الصغار مقبلا إياهم و يسبق كل من يلتقيه بالتحية و يستفسر عن أحواله....

**التعليمة 1:** أضع الصفة البارزة لسالم في إطار .

\* الأمانة

\* التواضع

\* الإيثار

1 مع

**التعليمة 2:** أستدل بالآية القرآنية المناسبة.

2 مع

قال الله تعالى: "....."

"....."

**السند 2 :** تعلم سالم العديد من القيم الأخلاقية من أبيه التاجر الذي عرف بأمانته و إيثاره و حرصه على إخراج الزكاة في وقتها.

**التعليمة 1:** أذكر أنواع الزكاة.

3 مع

.....

.....

.....

**التعليمة 2:** أضع سطرا تحت شروط وجوب الزكاة.

3 مع

▪ بلوغ النصاب.

▪ إخراجها من طرف الفقير.

▪ مرور حول على المال.

▪ فرضت على المسلم القادر.

▪ إخراجها في أي وقت.

السند 3 : كان سالم حريصا على تحفيظ القرآن لأطفال قريته و تعليمهم شيم الإيثار و التضحية.

التعليمة 1: أستدلّ بالآية القرآنية الدّاعية إلى الإيثار.

قال الله تعالى: "....."

"

التعليمة 2: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة " الإنفطار "

• كلا بل تكذبون بالدين.

- .....
- .....
- .....
- .....

• و إنّ الفجّار لفي جحيم.

السند 4 : نشأت بين سالم و أهل بلدته علاقة ألفة و محبة.

التعليمة 1: أذكر بعض السلوكات التي تبين أهميّة الألفة في العلاقات بين الناس.

- .....
- .....
- .....

التعليمة 2: أذكر عمليين يقوم بهما الأطفال لتحقيق التآلف بينهم.

- .....
- .....
- .....

ج . جدول إسناد . . . ا د الأء . . . ح ا د

معيّار التميّز		مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
مع 4 عتد 2	مع 4 عتد 1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	2	1	التمك دون الأدنى
		2	2	4	2	التمك الأدنى
2	3	3	3	6	3	التمك الأقصى

نَجْحَنِي

www.najahni.tn