

الاسم :	فرض تألفي عدد1	المدرسة الإعدادية ابن النفيس
اللقب :	المادة: التربية التكنولوجية	بالقصور
القسم:	التوقيت : 1 ساعة	التاريخ : 2018/12/
/ 20		

المنتج: الفرن الكهربائي



تقديم المنتج : مساهمة منها في تطوير الأجهزة الكهرومنزلية

أرادت مؤسسة صناعية متخصصة , صنع فرن كهربائي يمكن استعماله لطهي الطعام وكذلك لتعديل التوقيت الزمني للطهي والاقتماد في الطاقة الكهربائية .

الجزء الأول: التعبير الوظيفي

1. أتمم أداة التعبير الوظيفي للفرن الكهربائي مستعينا بالعناصر الخارجية التالية: المستعمل, المأكولات, التيار الكهربائي, الحماية, الثمن, المؤقت الإلكتروني (0.5 ن 6×)



أداة التعبير الوظيفي للفرن الكهربائي

2. تحديد خصائص وظائف الخدمات :
 ← أتمم خصائص وظائف الخدمات المنتظرة من الفرن الكهربائي مستعينا بالعناصر التالية (الصغيرة , حماية المستعمل) : (0,25 ن 12×)

الرمز	الوظيفة	المعيار	مستوى المعيار	مستوى الليونة
ور	يمكن الفرن الكهربائي من طهي	درجة حرارة الطهي القصوى	.....	$\pm 10^\circ$
وت1	يشتغل الفرن الكهربائي .....	.....	220V	$\pm 10v$
وت2	تتوفر في الفرن كامل شروط .....	.....	5A	$\pm 0.5A$
وت3	يجب أن يكون .....الفرن الكهربائي مناسباً	.....	180د	$\pm 10د$
وت4	يحتوي الفرن الكهربائي على يمكن من تحديد المدة الزمنية للطهي والتنبيه بانقضائها .	التنبيه بإشارة صوتية وصوتية	إشارة صوتية و صوتية واضحة	

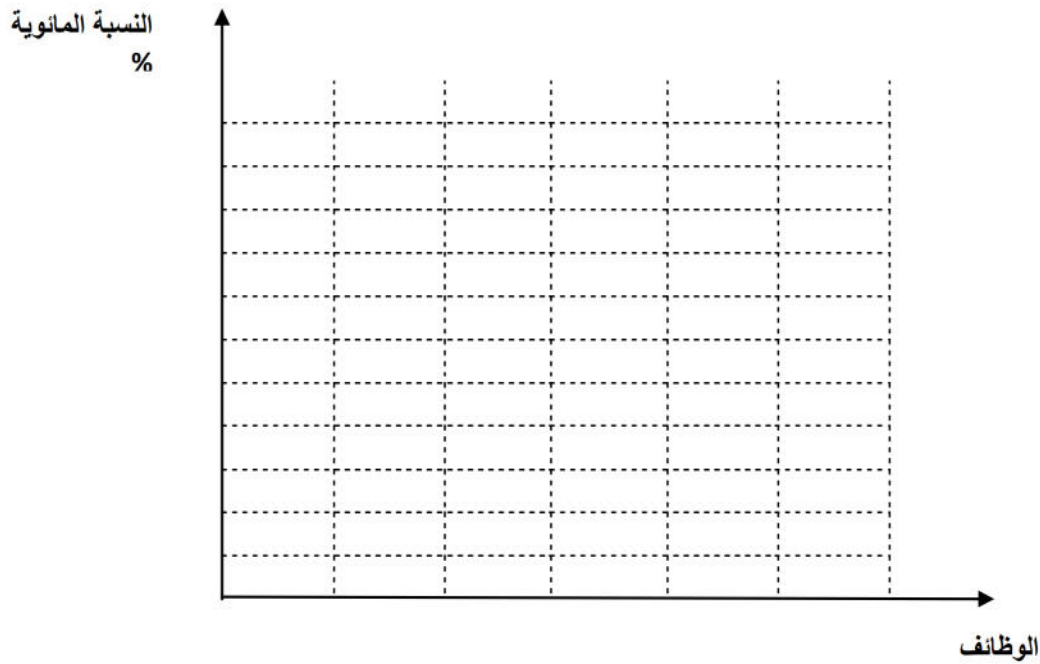
3. ترتيب وظائف الخدمات:

← لترتيب وظائف الخدمات المنتظرة للفرن الكهربائي أتمم جدول الفرز المتقاطع التالي: (0.25 ن × 12)

النسبة المئوية %	مجموع النقاط	وت 4	وت 3	وت 2	وت 1
		ور 2	ور 2	ور 2	ور 1
		وت 1 2	وت 1 2	وت 1 1	وت 1
		وت 2 2	وت 2 1	وت 2	
		وت 3 1	وت 3		
		وت 4			
		المجموع العام للنقاط			

← أنجز الرسم البياني العمودي على الشبكة الموالية لوظائف الخدمات المنتظرة للفرن الكهربائي مرتبة

ترتيباً تنازلياً: (0.5 ن × 5)



الجزء الثاني: التحكم في التوقيت

أثناء صنع الفرن الكهربائي تم تجهيزه بمؤقت للتحكم في توقيت اشتغاله

1 - ماهو نوع المؤقت المستعمل في الفرن الكهربائي؟ (أنظر الصورة أعلاه) (أن)

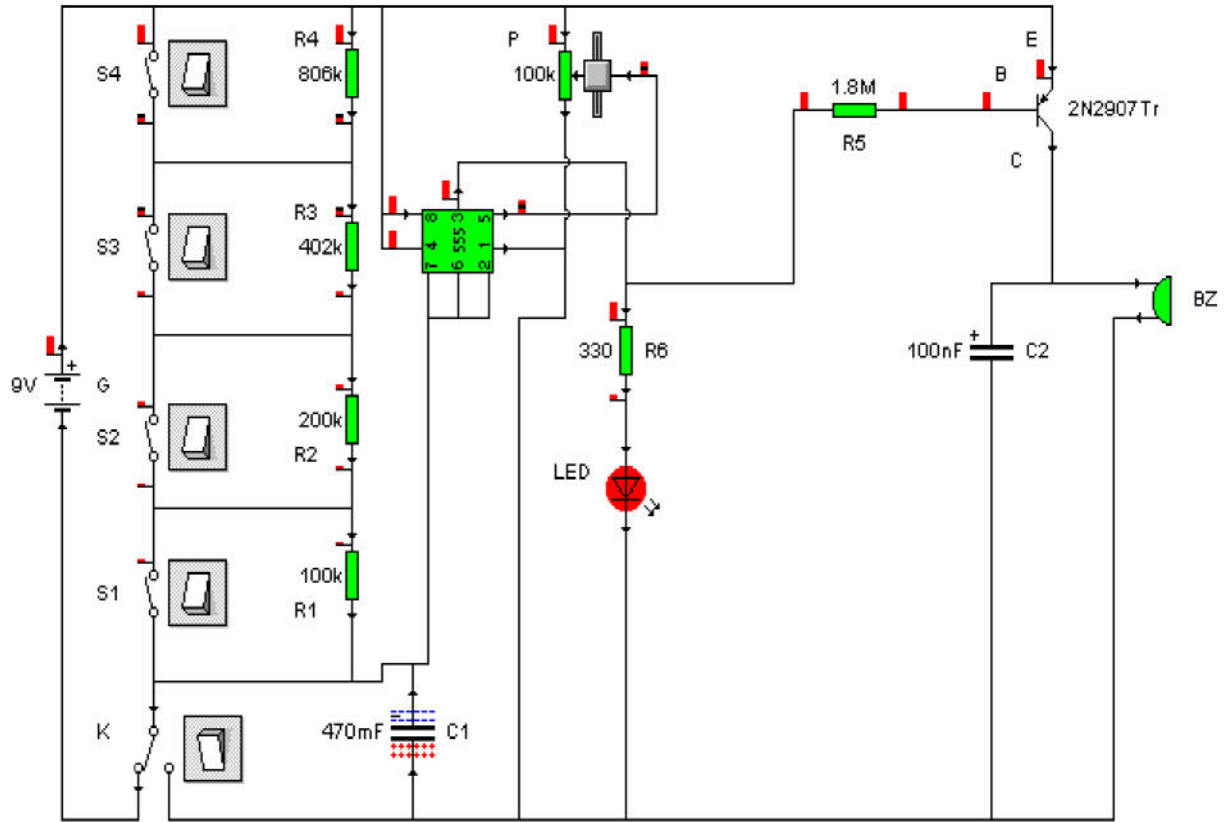
.....

2 - ما الفائدة من استعمال المؤقت في الفرن الكهربائي؟ (0.5 ن)

.....



في إطار مواكبة التطور العلمي و التكنولوجي و تلبية لحاجة المستعمل قامت المؤسسة بتجهيز الفرن الكهربائي بمؤقت (وهذا مثال لجزء من الدارة الكهربائية)



تمثل الصورة التالية مشبك المؤقت 555

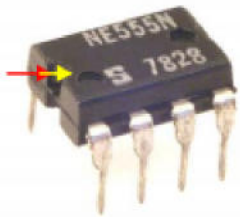
أ - أحيط بدائرة الدارة المدمجة 555 على الدارة الكهربائية (2ن)

ب - أذكر وظيفة الدارة المدمجة 555: (2ن)

ج- أكمل الفقرة التالية بما يناسب : (أن 3×)

← الدارة المدمجة NE 555 هي عبارة عن علبة سوداء تظهر عليها علامة

تحتوي على ثمانية لكل منهاتختلف عن الأخرى .



عملا موفقا

الإسم : اللقب : القسم: 9 أس1	فرض تألوفي عدد1 المادة: التريبة التكنولوجية	المدرسة الإعدادية ابن النفيس بالقصور
/ 20	التوقيت : 1 ساعة	التاريخ : 2018/12/

المنتج: الفرن الكهربائي



تقديم المنتج : مساهمة منها في تطوير الأجهزة الكهرومنزلية
أرادت مؤسسة صناعية متخصصة ,صنع فرن كهربائي يمكن استعماله لطهي
الطعام وكذلك لتعديل التوقيت الزمني للطهي والاقتماد في الطاقة الكهربائية .

الجزء الأول: التعبير الوظيفي

1. أتم أداة التعبير الوظيفي للفرن الكهربائي مستعينا بالعناصر الخارجية التالية: المستعمل, المأكولات,
التيار الكهربائي, الحماية, الثمن, المؤقت الإلكتروني (0.5 ن 6)



أداة التعبير الوظيفي للفرن الكهربائي

2. تحديد خاصيات وظائف الخدمات :

← أتمم خاصيات وظائف الخدمات المنتظرة من الفرن الكهربائي مستعينا بالعناصر التالية (الصهيرة , حماية المستعمل): (0.5 ن 12)

الرمز	الوظيفة	المعيار	مستوى المعيار	مستوى الليونة
ور	يمكن الفرن الكهربائي من طهي	درجة حرارة الطهي القصوى	.....	$\pm 10^{\circ}$
وت1	يشغل الفرن الكهربائي .....	.....	من 0دق إلى 120دق	± 1 دق
وت2	تتوفر في الفرن كامل شروط .....	.....	220V	$\pm 10v$
وت3	يجب أن يكون .....الفرن الكهربائي مناسباً	.....	5A	$\pm 0.5A$
وت4	يحتوي الفرن الكهربائي على .....يمكن من تحديد المدة الزمنية للطهي والتنبه بانقضائها .	التنبه بإشارة ضوئية وصوتية	أشرطة عازلة للحرارة	± 10 د

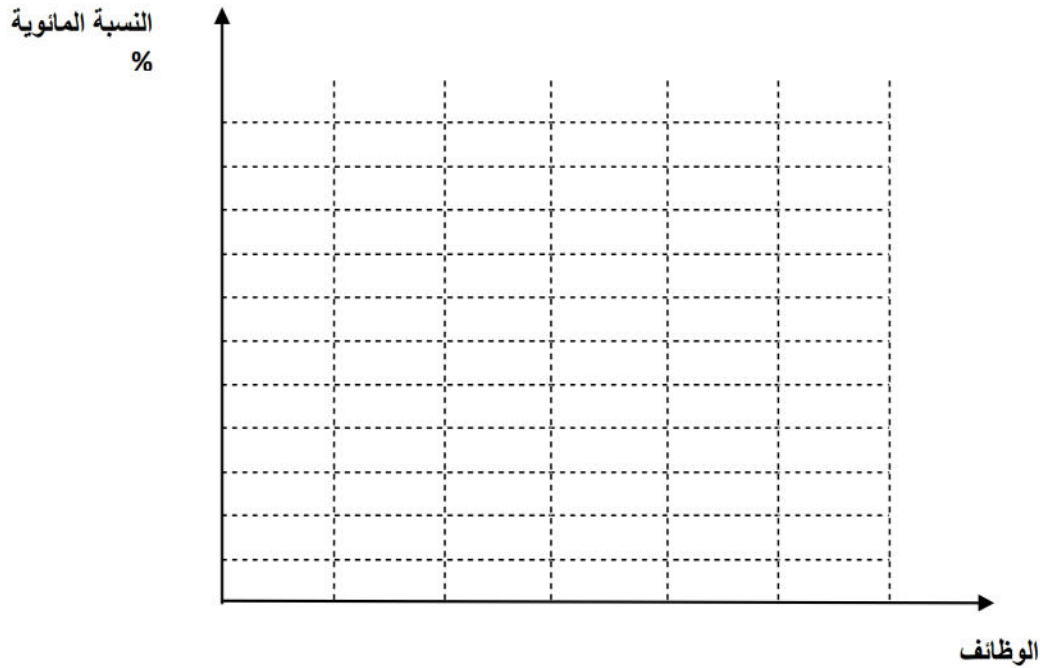
3. ترتيب وظائف الخدمات:

← لترتيب وظائف الخدمات المنتظرة للفرن الكهربائي أتمم جدول الفرز المتقاطع التالي: (0.5 ن × 12)

النسبة المئوية %	مجموع النقاط	وت 4	وت 3	وت 2	وت 1
		ور 2	ور 2	ور 2	ور 1
		وت 1 2	وت 1 2	وت 1 1	وت 1
		وت 2 2	وت 2 1	وت 2	
		وت 3 1	وت 3		
		وت 4			
		المجموع العام للنقاط			

← أنجز الرسم البياني العمودي على الشبكة المالية لوظائف الخدمات المنتظرة للفرن الكهربائي مرتبة

ترتبا تفاضليا تنازليا: (0.5 ن × 5)



الجزء الثاني: التحكم في التوقيت

أثناء صنع الفرن الكهربائي تم تجهيزه بمؤقت للتحكم في توقيت اشتغاله

أ - ماهو نوع المؤقت المستعمل في الفرن الكهربائي؟ (أنظر الصورة أعلاه) (1.5 ن)

.....

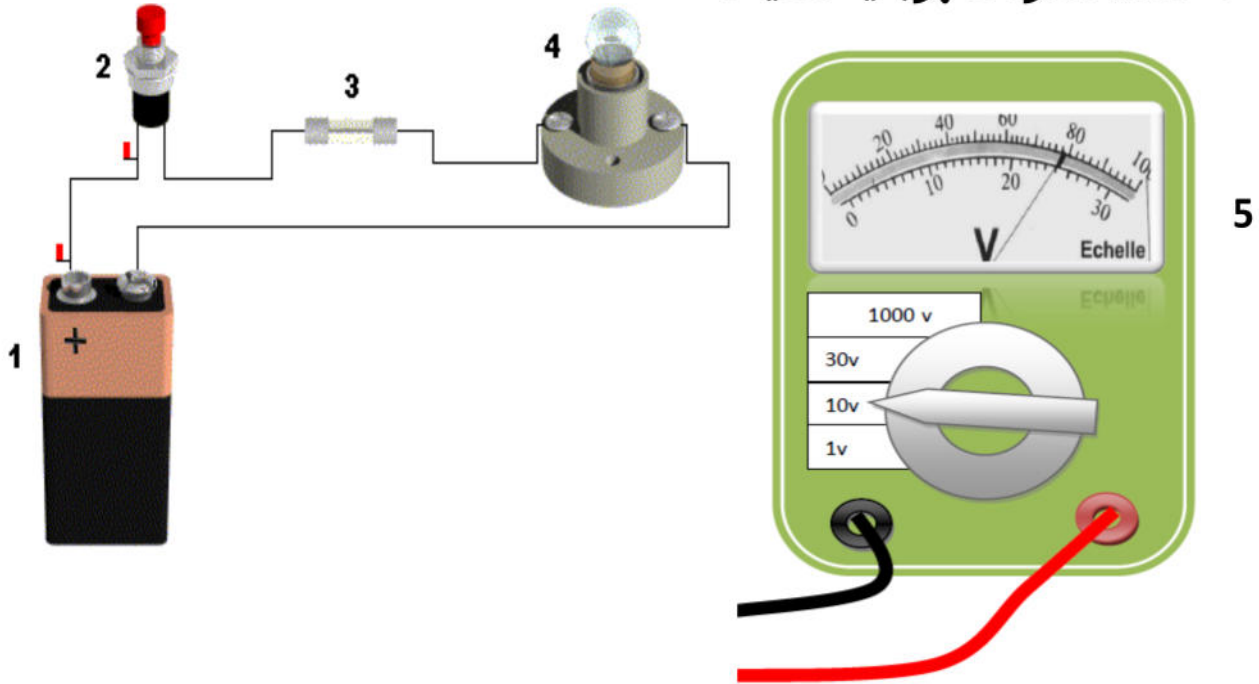
ب - ما الفائدة من استعمال المؤقت في الفرن الكهربائي؟ (1 ن)

.....



..... الاسم:	اختبار كتابي عدد 2	المدرسة الإعدادية ابن النفيس
..... اللقب:	المادة: التربية التكنولوجية	بالقصور
/ 20	التوقيت: 30دق	التاريخ: 2014/01/

☒ أتمل الدارة الكهربائية التالية :



1. بالاعتماد على مكونات الدارة الكهربائية أتمم الجدول التالي بما يناسب : (0.5 ن × 15)

رمز المكوّن	وظيفة المكوّن	اسم المكوّن	رقم المكوّن
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5

2. لقيس فارق الجهد بين طرفي المكوّن رقم (4) أدرجنا جهاز القيس رقم (5) :

- ✓ بالتسلسل
- ✓ بالتوازي

أ - أربط بسهم بما يناسب : (0.5 ن)
 < يركب المكوّن رقم (5) مع عناصر الدارة الكهربائية

ب - أربط المكوّن رقم (5) مع عناصر الدارة الكهربائية. (1 ن)
 ج - كم من سلّم يحتوي إطار جهاز القيس رقم (5) (1 ن)

د- أقرأ على السلّم ما يشير إليه مؤشر جهاز القيس رقم (5) من تدرجات :

- القراءة الأولى على سلم 100:
 (1 ن)
- القراءة الثانية على سلم 30:
 (1 ن)

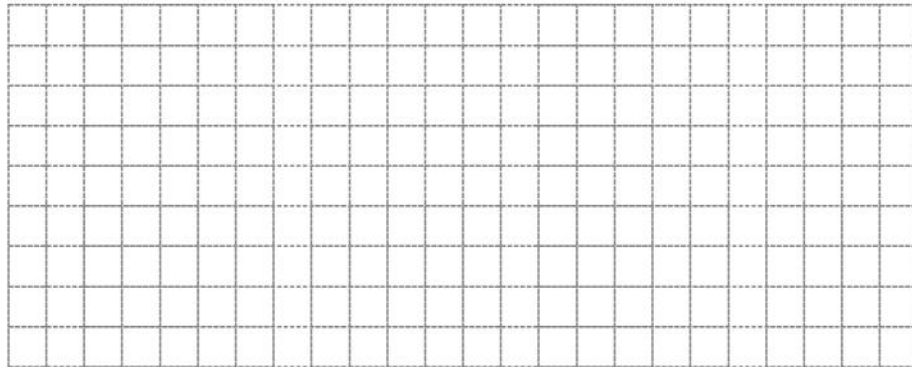
< أذكر العيار المستعمل : (1 ن)

- < لتحديد قيمة الجهد الكهربائي بين طرفي المكوّن رقم (4) باستعمال جهاز القيس رقم (5) يجب تطبيق القاعدة اللازمة (1 ن)
 • أكتب القاعدة اللازمة :

U= _____

< أحسب قيمة الجهد الكهربائي بين طرفي المكوّن رقم (4) (1 ن)

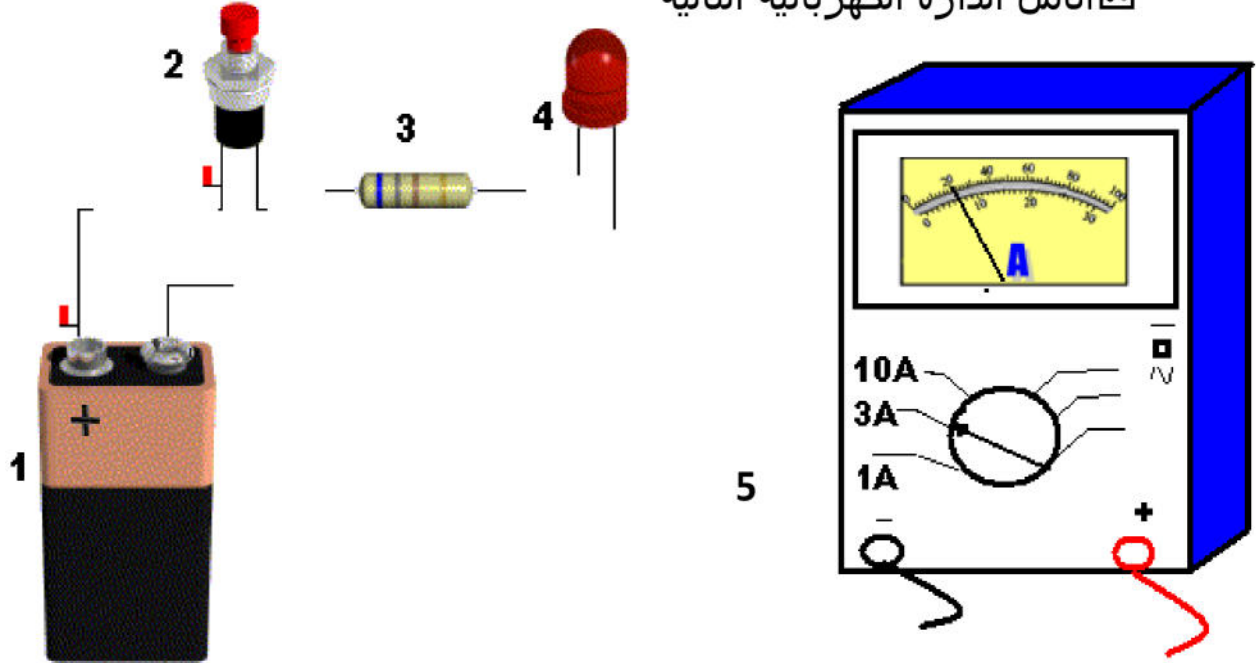
3. أرسم داخل الشبكة رسماً بيانياً مقنّناً للدارة الكهربائية : (1 ن × 5)



عمل موقفاً

..... الاسم:	اختبار كتابي عدد 2	المدرسة الإعدادية ابن النفيس
..... اللقب:	المادة: التربية التكنولوجية	بالقصور
/ 20	التوقيت: 30دق	التاريخ: 2014/01/

✗ أنامل الدارة الكهربائية التالية .



1. بالاعتماد على مكونات الدارة الكهربائية أتمم الجدول التالي بما يناسب : (0.5 ن × 5)

رمز المكوّن	وظيفة المكوّن	اسم المكوّن	رقم المكوّن
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5

2. لقيس شدّة التيار الكهربائي المارّ بالدائرة أدرجنا جهاز القيس رقم (5) :

- أ - أربط بسهم بما يناسب : (0.5 ن)
 < يركّب المكوّن رقم (5) مع عناصر الدارة الكهربائية ✓ بالتسلسل
 ✓ بالتوازي

< أربط بين مكونات الدارة الكهربائية للحصول على دارة كاملة العناصر: (0.5 ن × 5)

ب - كم من سلّم يحتوي إطار جهاز القيس رقم (5) (0.5 ن)

ج- أقرأ على السلّم ما يشير إليه مؤشر جهاز القيس رقم (5) من تدريجات :

- القراءة الأولى على سلم 100:
..... (1 ن)
- القراءة الثانية على سلم 30:
..... (1 ن)

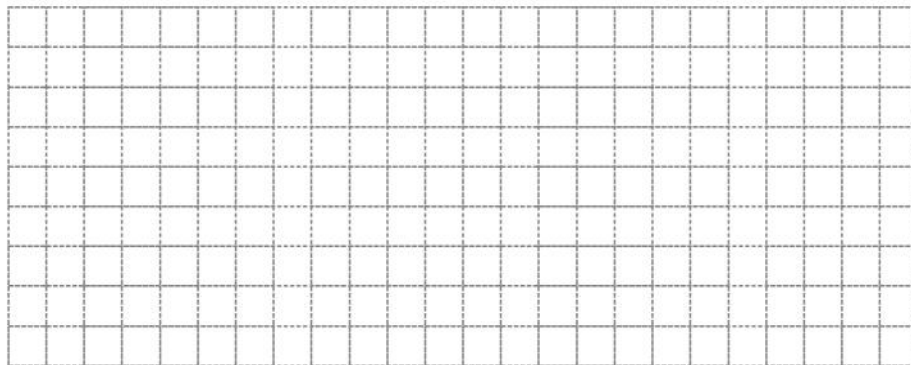
< أذكر العيار المستعمل: (1 ن)

د - لتحديد قيمة شدّة التيار الكهربائي باستعمال جهاز القيس رقم (5) يجب تطبيق القاعدة اللازمة (0.5 ن)
 < أكتب القاعدة اللازمة :

$$I = \text{—————}$$

< أحسب قيمة شدّة التيار الكهربائي المارّ بالدارة الكهربائية (0.5 ن)

3 - أرسم داخل الشبكة رسماً بيانياً مقنّناً للدارة الكهربائية : (1 ن × 5)



عملاً موفقاً

الاسم:	اختبار كتابي عدد 2	المدرسة الإعدادية ابن النفيس بالقصور
اللقب:	المادة: التربية التكنولوجية	
/ 20	التوقيت: 30دق	التاريخ: 2014/02/

الأسئلة:

1. صنف مصادر التغذية التالية حسب نوعها: (ا ن 4×)



مولد كهربائي



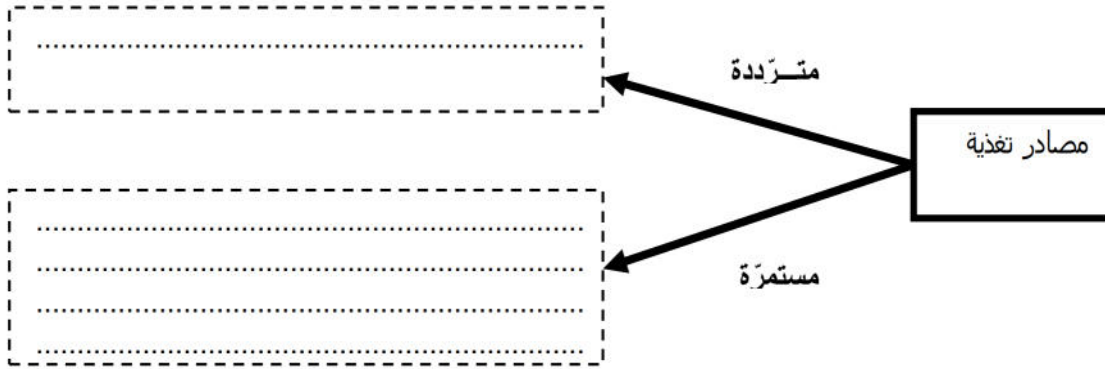
بطارية 12V



بطارية 4,5V



عمود جاف 1.5V



2. كم من قطب يوجد في كل مصدر تغذية مستمر و حددهما: (ا ن 2×)

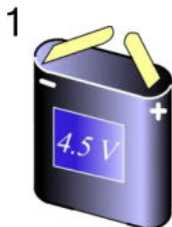
.....

3. أذكر وظيفة مصادر التغذية ؟ (ان)

.....

4. أتأمل عناصر الدارة الكهربائية التالية :

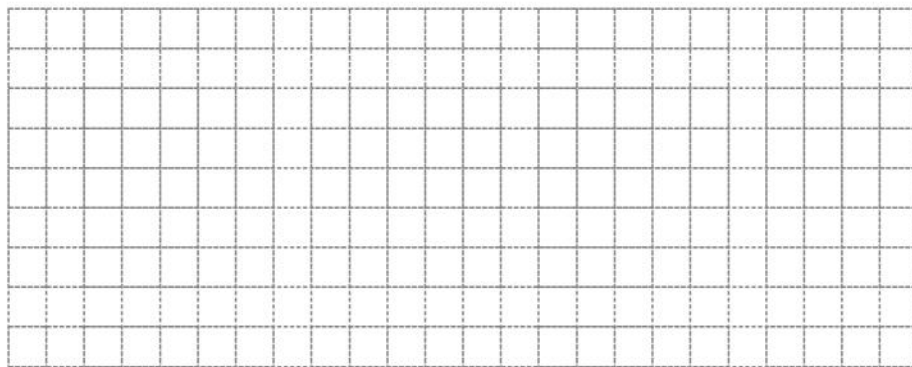
أ - أربط بين مكونات الدارة للحصول على دارة كاملة العناصر: (ان 3×)



ب- بالاعتماد على مكّونات الدارة أكمل الجدول التالي بما يناسب : (0.5 ن 9×)

رقم المكّون	اسم المكّون	وظيفة المكّون	رمز المكّون
1
2
3

ج- أرسم داخل الشبكة التالية رسما بيانيا مقننا للدارة الكهربائية التالية : (0.5 ن 3×)



د- لقيس فرق الجهد بين طرفي المصباح نقوم بإدراج جهاز القيس التالي:

ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة : (1ن)

جهاز الفولطمتر

جهاز الأمبير متر

أذكر كيف يركب الجهاز الذي سيتم إدراجه ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: (1ن)

بالتوازي

بالتسلسل

أسمي وحدة القيس المناسبة لهذا الجهاز : (1ن)

.....

أرسم الرمز المناسب لهذا الجهاز : (1ن)

