

التصّ

... ثمّ مات أبوها . و لم يخلف لأسرته غير الدعوات الصالحات أن يسترها الله . فلم تتخلف الفتاة عن المدرسة و لم تنقطع . ظلّت الأمّ تفكّر و يؤرقها التفكير ثمّ راحت تبيع حليّها ، و تنفق على بيتها و فتاتها حتّى عطلت فشرعت تبيع ما بها غنى عنه من أثاث البيت ، و رأت أن هذا لا يكفي فاتّخذت الخياطة لكسب الرزق . و لكنّها كانت تفعل هذا سرّاً رغم أنّها كانت تستمرئ ذلك الاحساس العذب بالمسؤولية .

(و كانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب ، فتفصلها و تخطها و تردّها) ، و لا يعلم بذلك أحد سوى خاصّتها ممّن هنّ موضع سرّها . وخطبت الفتاة فعجّلت الأمّ بزواجها وأهدتها ميراث أبيها.

ابراهيم عبد القادر المازني

عن " النافذة "



الاسم و اللقب:		الفرض العاديّ الأوّل دراسة النصّ		المدرسة الاعدادية قعفرور
القسم: 7 أساسي				الاستاذ: طارق الرزقي
الرقم ()	الضارب=1	التقويت :ساعة	التاريخ :	

الاستئلة :

الفهم و بناء المعنى : (04 نقاط)

السؤال الأوّل :

حدّد نوع السارد بوضع علامة (+) أمام الاجابة المناسبة :

+	سارد عليم
	سارد غير عليم
	سارد شخصيّة
+	راو للاحداث

السؤال الثاني :

قامت الامّ بجملّة من الاعمال لسدّ النقص اذكرها مرتّبة :

- بيع حلّيها .
- بيع ما بها غنى عنه من أثاث البيت .
- آخذ الخياطة لكسب الرزق .

السؤال الثالث :

ابحث في النصّ عن مرادف للكلمات التالية :

- لا تحتاجه : ما بها غنى عنه

- تستعذب : تستمرئ

استشمار النصّ لغويًا : (10 نقاط)

الجملة	النوع	النوع
--------	-------	-------

- السؤال الأوّل : قسّم الفقرة الواقعة بين قوسين الى الجمل المكوّنة لها و حدّد نوعها :

- وكانت صديقاتها يرسلن إليها الثياب.	- ج اسمية
- فنفصلها.	- ج فعلية
- و تخيطها	- ج فعلية
- و تردّها	- ج فعلية

السؤال الثاني :

عيّن المسند و المسند اليه في كلّ جملة و حدّد نوع النواة الاسنادية :

نوع النواة	المسند اليه	المسند	الجملة
فعلية	الأم	عجلت	فعلت الأم بزواجها
اسمية	مقدّر (الأم)	تفعل هذا سرّاً	كانت تفعل هذا سرّاً

السؤال الثالث :

استخرج من الفقرة الاخيرة في النصّ :

- فعلا متعدّيا الى مفعول به واحد : تفصل
- فعلا متعدّيا الى مفعولين اثنين : أهدت

السؤال الرابع : " وخطبت الفتاة "

1 - حدّد وظيفة العنصر المسطرّ : نائب فاعل

2 - ابن الفعل للمعلوم و غير ما يجب تغييره : خطب ابن الجيران الفتاة .

3 - السؤال الخامس :

اجعل لفظة " الاحساس " في الصيغة المطلوبة مع الشكل.

التغيير	الصيغة	الجملة
كانت تستمرئ ذئك الاحساسين .	المتنى	كانت تستمرئ ذلك
كانت تستمرئ تلك الاحاسيين .	الجمع	الاحساس

الصرف :

السؤال الاول :

حدّد جذر الكلمات التالية و بين نوع كلّ جذر .

نوع الجذر	الجذر	الكلمة
-----------	-------	--------

اجوف	(م ، و ، ت)	مات
مهموز	(أ ، ر ، ق)	يؤرقها
مضاعف	(ر ، د ، د)	تردّها
مثال	(و ، ض ، ع)	موضع

السؤال الثاني : " تبيع حليّها "

خاطب الامّ في :

- المضارع المرفوع : أنت تبيعي حليّك .

- الامّ ——— ر : بيعي حليّك .

الانتاج الكتابي : (06 نقاط)

تزوّجت البنت و حسُن حالها فردّت جميل امّها . اسرد الاعمال التي قامت بها تجاهها
موظّفا الافعال المتعدّية مراوفا بين الجمل الفعلية و الجمل الاسمية .

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

