

## الإصلاح

www.najahni.tn

إعداد: وليد الكزايي و أمينة بن محمد الله

### السند 1 :

استعدادا لعيد ميلاد أمهم، ادّخر أمين 22 د و ادّخرت أخته سلمى أقلّ منه بـ 3500 مي، في حين ادّخر سامي جملة مدّخرات أمين و سلمى.

التعليمة 1 :

أحسب المبلغ الذي ادّخرته سلمى

$$22000 - 3500 = 18500 \text{ مي}$$

أحسب جملة مدّخرات الأطفال الثلاثة

$$22000 + 18500 + (18500 + 22000) = 81000 \text{ مي}$$

### السند 2 :

أعدّ الأطفال قائمة مستلزمات الحفل وهي كالآتي :



المستلزمات	الثمن
12 زهرة	الواحدة بـ 1500 مي
23 بالونة	الواحدة بـ 250 مي
15 م أشرطة ملونة	المتر الواحد بـ 1720 مي
مرطبة	بـ 20 د

التعليمة 2 :

أبحث عن ثمن الأزهار

$$18000 = 12 \times 1500 \text{ مي}$$

أبحث عن ثمن البالونات

$$5750 = 23 \times 250 \text{ مي}$$

أبحث عن ثمن الأشرطة الملونة

$$25800 = 15 \times 1720 \text{ مي}$$

أبحث عن كلفة المشتريات

$$69550 = 20000 + 25800 + 5750 + 18000 \text{ مي}$$

أبحث عن المبلغ المتبقي لديهم

$$11450 = 81000 - 69550 \text{ مي}$$

كم ينقصهم لشراء فواكه جافة ثمنها 15 د

$$3550 = 15000 - 11450 \text{ مي}$$

السند 3 :

أخذ الإخوة الثلاثة ورقة مالية من فئة 20 د من والدهم و توجهوا نحو إحدى المغازات لشراء هدية أعجبتهم للأمر ثمنها 17850 مي و عند الدفع منحهم البائع تخفيضا قدره 1500 مي.

التعليمة 3 : أطرح سؤالاً ذا مرحلتين ثم أجيب عنه

كم بقي لديهم ؟

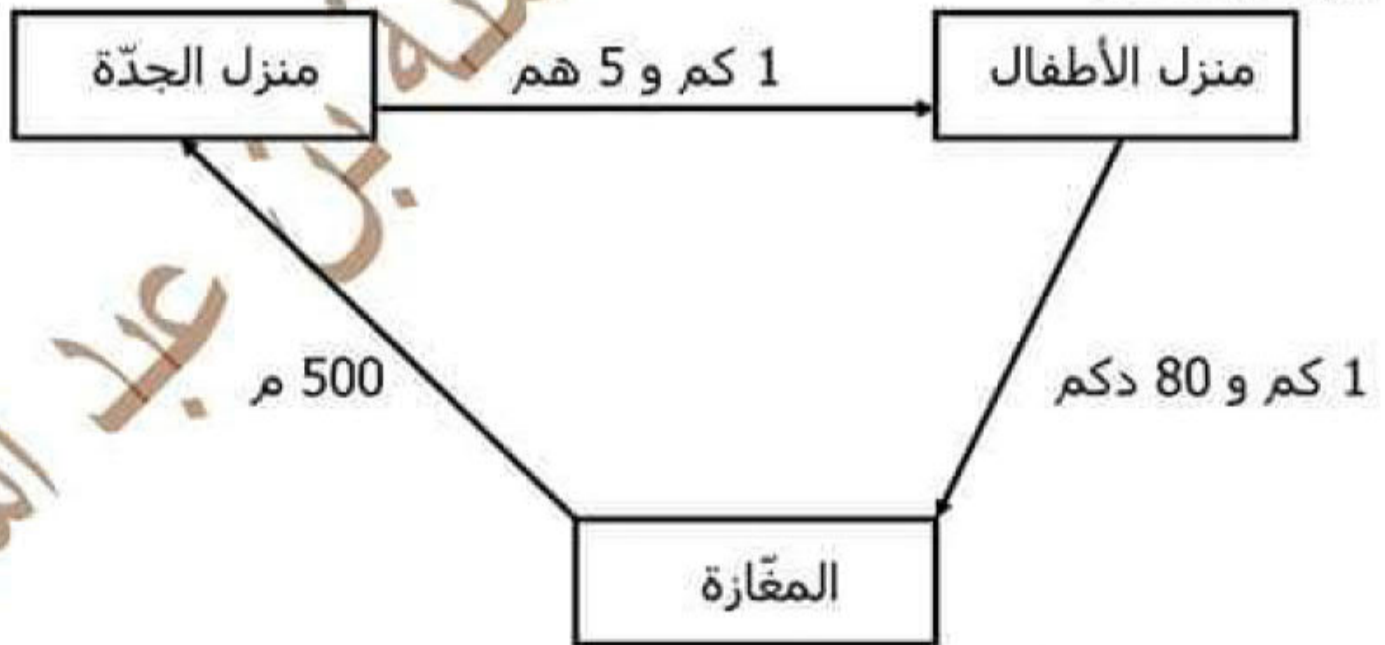
التمن مخفض :

$$17850 - 1500 = 16350 \text{ مي}$$

$$\text{بقي لديهم : } 20000 - 16350 = 3650 \text{ مي}$$

السند 4 :

بعد ذلك قصد الأطفال بيت جدتهم أين أخفوا الهدية، ثم عادوا إلى المنزل كما بيّنه الرسم التالي



[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

التعليمة 4 :

أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الأطفال و المغارة بالدم

180 دكم

أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الجدّة و منزل الأطفال بالهم

15 هم

أحسب المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال الثلاثة بالم

3800 م

نَجْحَنِي

السَّنَد 5 :

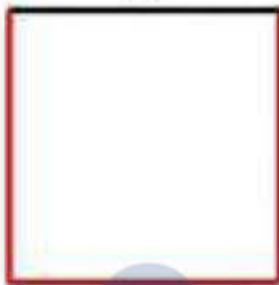
أعدّ الأطفال عند عودتهم بطاقات تهنئة للأم بمناسبة عيد الميلاد، ألصقوا عليهم صورهم  
الثلاث داخل المضلّعات التّالية  
التعليمة 5 : أكمل رسم المضلّعات

5 صم



3 صم

3 صم



4 صم



4 صم

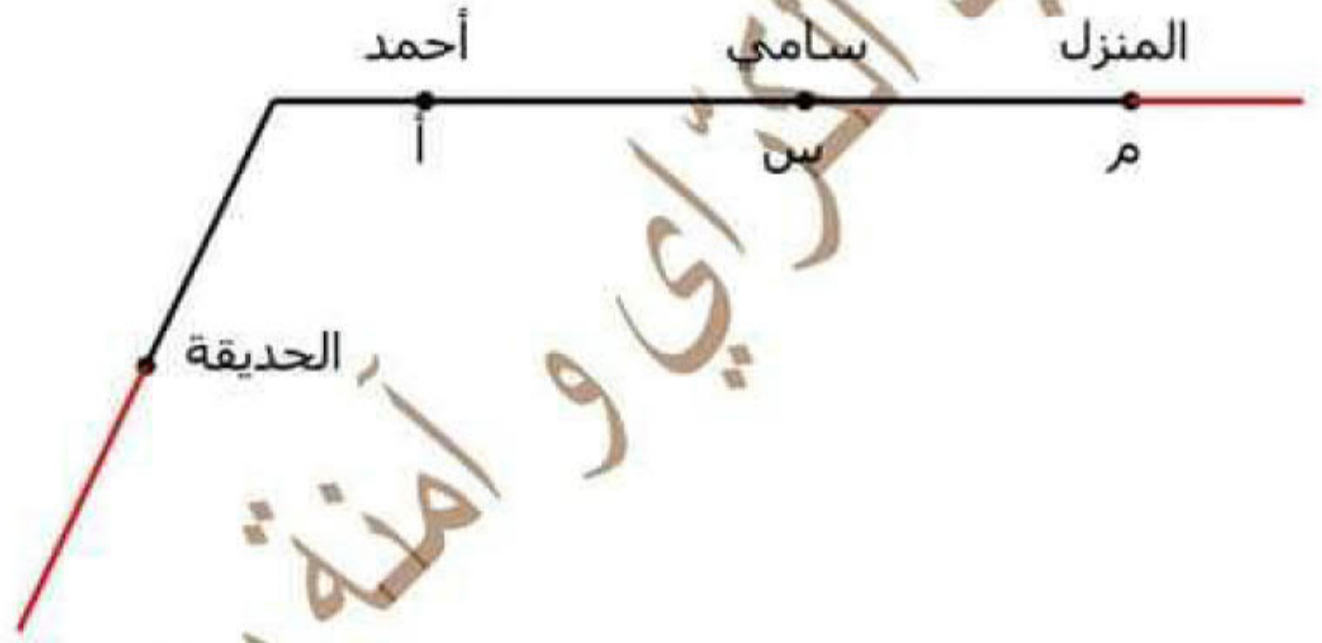
www.najahni.tn



بعد إنتهاء الحفل قصد الأطفال منزل صديقهم سامي و أحمد ليصطحبهما للعب في الحديقة العموميّة.

ألون بالأحمر نصف مستقيم.

أجيب بنعم أو لا : "م" تنتمي لقطعة المستقيم [ س أ ] : لا



تقييم لمكتسبات تلاميذ السنة الرابعة في مادة الرياضيات

الثلاثي الثالث

إعداد: وليد الكزاي و أمينة بن محمد الله

نجحني

السند 1 :

إستعدادا لعيد ميلاد أمهم، ادّخر أمين 22د و ادّخرت أخته سلمى أقلّ منه بـ 3500مي، في حين ادّخر سامي جملة مدّخرات أمين و سلمى.

التّعليمة 1 :

أحسب المبلغ الذي ادّخرته سلمى

أحسب جملة مدّخرات الأطفال الثلاثة

السند 2 :

أعدّ الأطفال قائمة مستلزمات الحفل وهي كالآتي :

المستلزمات	الثمن
12 زهرة	الواحدة بـ 1500 مي
23 بالونة	الواحدة بـ 250 مي
15 م أشرطة ملونة	المتر الواحد بـ 1720 مي
مرطبة	بـ 20 د

التعليمة 2 :

أبحث عن ثمن الأزهار

أبحث عن ثمن البالونات

أبحث عن ثمن الأشرطة الملونة

أبحث عن كلفة المشتريات

أبحث عن المبلغ المتبقي لديهم

كم ينقصهم لشراء فواكه جافة ثمنها 15 د

السند 3 :



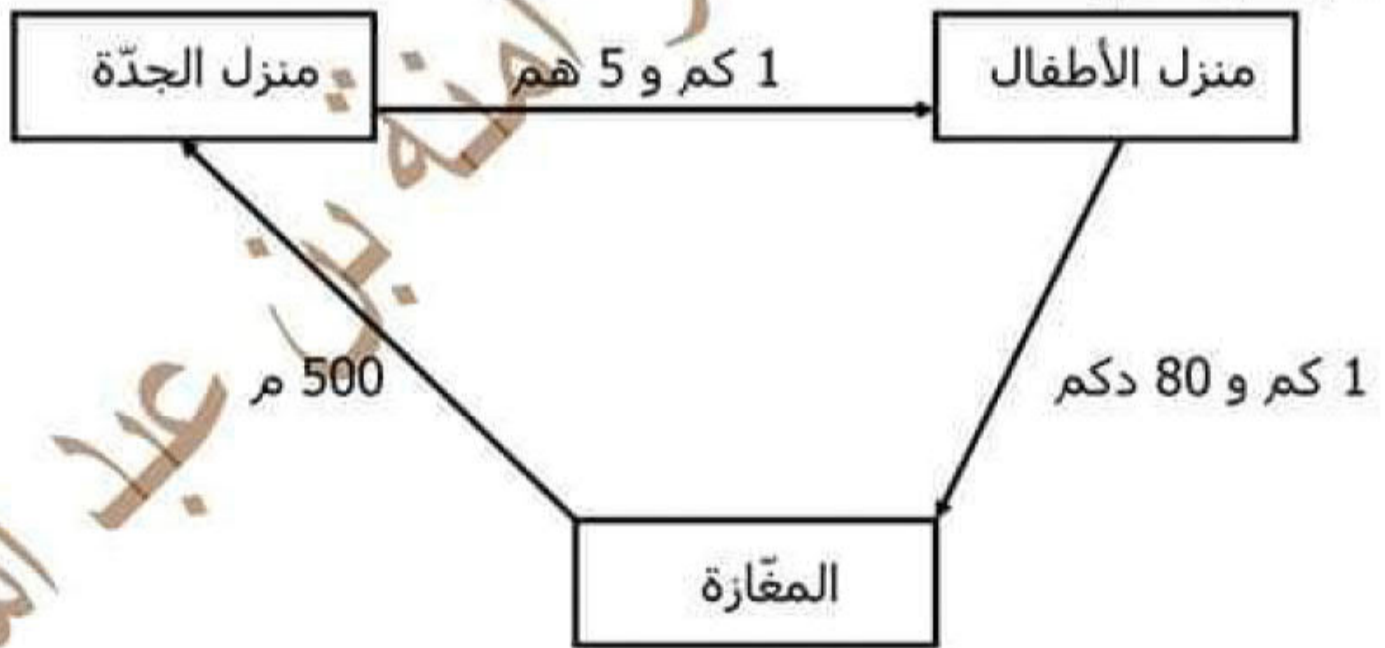
إيليا الأبراهيمي و أمته بن عبد الله

أخذ الإخوة الثلاثة ورقة مالية من فئة 20 د من والدهم و توجهوا نحو إحدى المغازات لشراء هدية أعجبتهم للأمّ ثمنها 17850 مي و عند الدّفع منحهم البائع تخفيضا قدره 1500 مي.

التّعليمة 3 : أطرح سؤالاً ذا مرحلتين ثمّ أجيب عنه

السّند 4 :

بعد ذلك قصد الأطفال بيت جدّتهم أين أخفوا الهدية، ثمّ عادوا إلى المنزل كما بيّنه الرّسم التالي



التّعليمة 4 :

أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الأطفال و المغارة بالدكم

كل ما يخصّ قرابة الأبتدائي و الإعدادي

3  
نجنيني

f o y p  
الموقع التربوي نجني

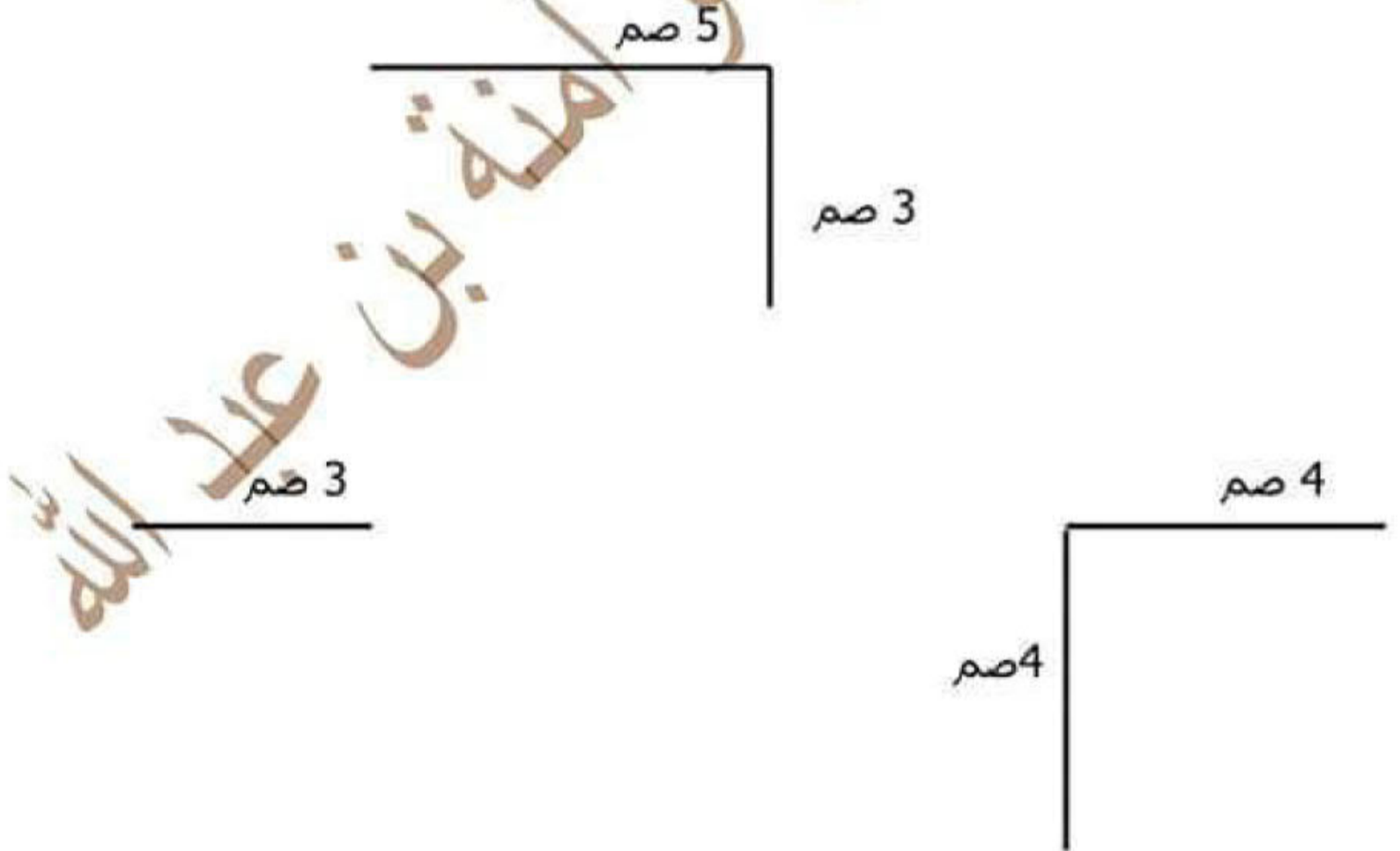


أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الجدّة و منزل الأطفال بالهم

أحسب المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال الثلاثة بالم

السّند 5 :

أعدّ الأطفال عند عودتهم بطاقات تهنئة للأم بمناسبة عيد الميلاد، ألقوا عليهم صورهم  
الثلاث داخل المضلّعات التاليّة  
التعليمة 5 : أكمل رسم المضلّعات



بعد إنتهاء الحفل قصد الأطفال منزل صديقهم سامي و أحمد ليصطحبهما للعب في الحديقة العموميّة.

ألون بالأحمر نصف مستقيم.

أجيب بنعم أو لا : "م" تنتمي لقطعة المستقيم [ س أ ] : .....

