

4

إختبار نهاية الثلاثي الأول

المادة : رياضيات

السؤال 1

تطبيقا لما تعلموه في حصص التربية التشكيلية قرّر تلاميذ السنوات الرابعة إنجاز مشروع تشكيلي يعبر عن مظهر من مظاهر التنمية في مدينتنا. فجمعوا مبلغا ماليا لتوفير الوسائل اللازمة .

ساهم تلاميذ السنة الرابعة " أ " بمبلغ مالي قيمته 5 د في حين ساهم تلاميذ السنة الرابعة " ب " بمبلغ يفوق مبلغ السنة الرابعة "أ" ب 750 م بينما ساهم تلاميذ الرابعة "ج" بمبلغ يقل عن مبلغ السنة الرابعة " أ " ب 980 م .

1-1 : أحسب قيمة مساهمة الرابعة "ب"

1-2 : أحسب قيمة مساهمة الرابعة "ج"

1-3 : أحسب قيمة المبلغ المالي المتجمع

1-4 : أمثل المبلغ المتجمع بأقل عدد من الأوراق المالية و القطع النقدية

الموقع التربوي نجحني

تمكيننا من بناء التعلم

1



الاستاد 2

يحتاج هذا المشروع إلى مبلغ مالي قيمته 20 د .

2-1 : أختار العملية المناسبة لمعرفة المبلغ الناقص و أنجزها

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 14\ 770 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 750 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 000 \\ \hline = \end{array}$$

ساهمت المعلمة بالمبلغ الناقص

2-2 : أحيط قطع المبلغ الناقص



الاستاد 3 :

كلف محمد و صالح بجمع معلومات حول أسعار لوازم المشروع فزار كل منهما كتيبة و قدم لأصدقائه قائمة في أسعار هذه اللوازم

الموقع التربوي نجحني

معكم إلى ما بعد التفوق

2



اللوازم	الكتيبة 1	الكتيبة 2
أوراق متنوعة	4530 مي	4350 مي
الألوان	6870 مي	5500 مي
الأقلام	5090 مي	يُفوق ثمن الأقلام بالكتيبة 1 بـ 260 مي
المجموع	16490 مي	15200 مي

3-1 : ما هو ثمن الأقلام بالكتيبة الثانية

3-2 : أي كتيبة توفر ربحاً؟ حدّده

3-3 : أرسم القطع النقدية الناقصة للمبلغ المتبقّي



الاستداد 4 :

لإنجاز هذا المشروع قام التلاميذ بالتنقل بين الأماكن كما هو مبين بالرسم التالي :



الموقع التربوي نجحني

معكم إلى ما بعد 3



4-1 : سم قطع المستقيمت بالرسم

4-2 : سم نصف مستقيم بالرسم

4-3 : عين نقطة "د" لا تنتمي إلى المستقيم (م)

4-4 : أرسم المستقيم (و) المار من النقطتين "د" و "ب"

الاستعداد : 5

بقي للأطفال 4800 مي فقرروا توظيفه في صنع إطار خشبي بلغت تكاليفه 2د و شراء قطعة بلورية يفوق ثمنها ثمن الإطار الخشبي بـ 800 مي

5-1 : أطرح سؤالاً مناسباً يتطلب حلّه مرحلتين و أجيب عنه

الموقع التربوي نجحني

معكم إلى ما بعد التفوق



حظاً موفقاً



4

الموقع التربوي نجحني

تمكم إلى ما بعد التفوق

الإصلاح



السبأ 1

تطبيقا لما تعلموه في حصص التربية التشكيلية قرّر تلاميذ السنوات الزابعة إنجاز مشروع تشكيلي يعبر عن مظهر من مظاهر التنمية في مدينتنا. فجمعوا مبلغا ماليًا لتوفير الوسائل اللازمة .

ساهم تلاميذ السنة الزابعة " أ " بمبلغ مالي قيمته 5 د في حين ساهم تلاميذ السنة الزابعة " ب " بمبلغ يفوق مبلغ السنة الزابعة "أ" ب 750 مي بينما ساهم تلاميذ السنة الزابعة "ج" بمبلغ يقل عن مبلغ السنة الزابعة " أ " ب 980 مي .

1-1 : أحسب قيمة مساهمة الزابعة "ب"

$$5750 = 750 + 5000 \text{ مي}$$

1-2 : أحسب قيمة مساهمة الزابعة "ج"

$$4020 = 980 - 5000 \text{ مي}$$

1-3 : أحسب قيمة المبلغ المالي المتجمع

$$14770 = 4020 + 5750 + 5000 \text{ مي}$$

1-4 : أمثل المبلغ المتجمع بأقل عدد من الأوراق المالية و القطع النقدية



الموقع التربوي نجحني

تمكم إلى ما بعد التفوق

التمرين 2

يحتاج هذا المشروع إلى مبلغ مالي قيمته 20 د .

2-1 : أختار العملية المناسبة لمعرفة المبلغ الناقص و أنجزها

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 14\ 770 \\ \hline = 5\ 230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 750 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20\ 000 \\ - 5\ 000 \\ \hline = \end{array}$$

ساهمت المعلّمة بالمبلغ الناقص

2-2 : أحيط قطع المبلغ الناقص



التمرين 3 :

كلّف محمّد و صالح بجمع معلومات حول أسعار لوازم المشروع فزار كل منهما كتيبّة و قدّم لأصدقائه قائمة في أسعار هذه اللّوازم

الموقع التربوي نجحني

تمكّن من ما بعد التفرّق



4-1 : سمّ قطع المستقيّات بالرّسم

[أب] - [بج] - [أج]

4-2 : سمّ نصف مستقيم بالرّسم

[أب] أو [أج] أو [بج].....

4-3 : عيّن نقطة "د" لا تنتمي إلى المستقيم (م)

4-4 : أرسم المستقيم (و) المار من النقطتين "د" و "ب"

المسألة 5 :

بقي للأطفال 4800 مي فقزروا توظيفه في صنع إطار خشبيّ بلغت تكاليفه 2د و شراء قطعة بلّورية يفوق ثمنها ثمن الإطار الخشبيّ بـ800 مي

5-1 : أطرّح سؤالا مناسباً يتطلّب حلّه مرحلتين و أجيب عنه

كم سيّبقى لديهم في هذه المرّة ؟

ثمن القطعة البلّورية : $2000 + 800 = 2800$ مي

ما سيّبقى لديهم : $4800 - (2000 + 2800) = 0$ مي

حظاً موفقاً 🍀

الموقع التربويّ نجحني

ممكن إلى ما بعد اللّغوق



4