

عدد الطلاب	معلمو لغة الأخرى						عدد المعلمين
	معلمة لغة			معلمو اللغة			
عدد	عدد 2	عدد 1 ب	عدد 2			عدد 1	عدد 1
0	0	0	0			0	0
0.5	0.25	0.25	2.5	2	1.5	1	1.5
1	0.5	0.5	3			2	2
1.5	0.75	0.75	4.5	4	3.5	3	4.5
2	1	1	6			4	6
2/.....	0.75/.....	0.75/.....	4.5/.....			12/.....	



إمضاء الولي:



كُتِبَتْ شَخِصِيَّتُ اثْنَيْنِ



عدد

--	--	--	--

أزِنْتُ بِسِتْوَةٍ

أَمَامَ تَلْثِ الشُّدْرِ

رَحَتِ بِلَالٌ

أَمَامَ الْقَنْبِ

عدد

--	--

أَحْزَنُ الْخَيْلَةَ أَلَذَّةً فِي الثَّمَنِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَيْلَةِ الْمُسَيَّحَةِ

رَحَتِ الْمُعَلِّمُ بِلَالًا

رَحَتِ الْمُعَلِّمُ بِالتَّلَامِيذِ الْخَبِيرِ

كُتِبَتْ الْخَيْلَةُ أَلَذَّةً فِي الثَّمَنِ

أَجِيبْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لاَ"

تَشَدُّ التَّلَامِيذُ "عَلَى أَبِي لِلدَّارِ"

عدد

--

عدد

--	--

عدد

--

عدد

--

--	--	--	--

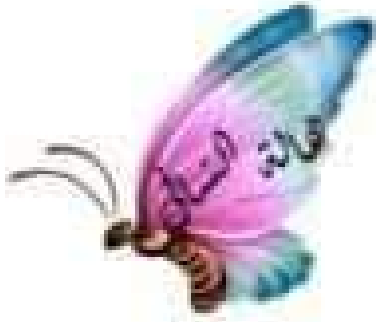
تقسيم الثلاثي الأول في القراءة

مدرسة الروضة

السنة الأولى ج

المربية : هالة السافي

الإسم و اللقب :



وَقَفَّ بِلَالُ أَمَامَ الْقِسْمِ، طَرَقَ

الْبَابَ بِلُطْفٍ ثُمَّ دَخَلَ، دَنَا

الْمُعَلِّمَ مِنَ التَّلْمِيذِ الْجَدِيدِ

وَ رَحَّبَ بِهِ، سَلَّمَ التَّلَامِيذُ عَلَى

بِلَالٍ، وَ أَنْشَدُوا " يَا مَرْحَبًا

بِالزَّائِرِينَ "



تقييم الثلاثي الأول في الانتاج الكتابي



مدرسة الروضة

المربية : هالة السافي



الإسم و اللقب :

أَكْمَلْ بِمَا يُقَابِلُ



عدد 1

عدد 2

عدد 2

عدد 3



رحاب إلى باب الدخول .

وقف مدير المدرسة في .



التلاميذ على .

عدد 3

ارتب المفردات وأكوّن جملة

في الصُّبْحِ ذَهَبَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ.

4 حُرُوفٍ

أَخْبِرِي بِالْمُفْرَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ

مَسْتَوْرًا



طَوِيلًا



4 حُرُوفٍ

عَادَ بِلَالٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

مقياس المقير	مقياس المد الألفي						مستويات التعلّم			
	3 حُرُوفٍ			2 حُرُوفٍ		1 حُرُوفٍ		1 حُرُوفٍ		
0	0						0	0	التعلّم التعلّم (- - -)	
2	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	مدن التعلّم الألفي (- - +)	
3	4						2	1	3	التعلّم الألفي (- + +)
5	6	5.5	5	4.5	3	1.5	4.5	التعلّم الألفي (+ + +)		
5 /	4 /						3 /	1.5 /	4.5 /	المجموع



إمضاء الولي:

