

5^{ème} Année – Le récit
Mon projet d'écriture N°1



Mon premier projet d'écriture

« Je raconte un évènement en rapport avec ma vie à l'école et mon

« Environnement » »

Comment je produis un récit ?

J'écris les trois parties de l'histoire.

1) Le début du récit.

* Dans le début du récit j'indique:

- Le moment pendant lequel se déroule l'évènement.
- Les personnages (un ou plusieurs personnages)
- Le lieu où se passe l'évènement.
- L'action faite par le ou les personnages.

2) La suite du récit.

* Dans la suite du récit j'indique:

- Les évènements qui se passent par la suite.

(Les autres actions faites par les personnages du récit.)

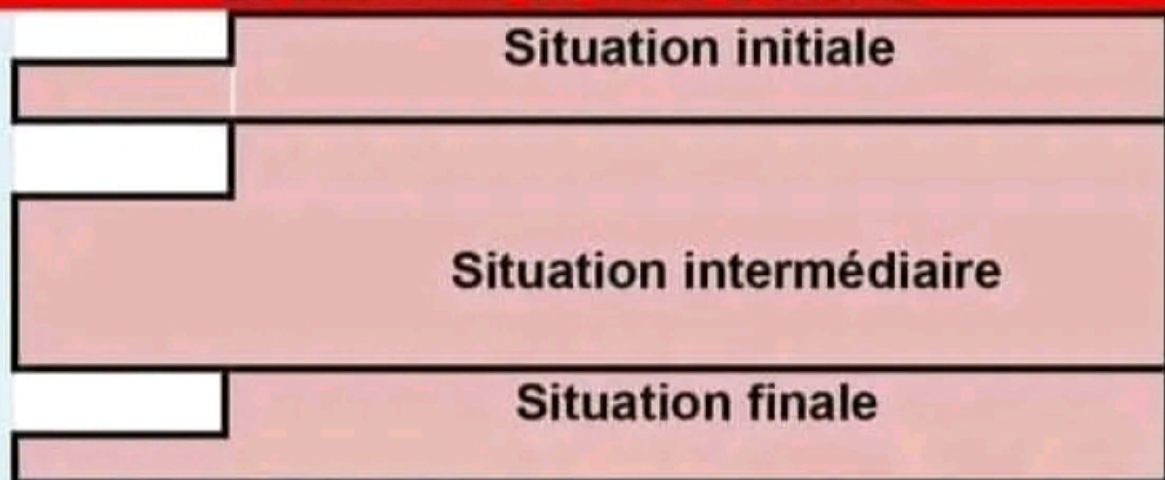
3) La fin du récit.

* Dans la fin du récit j'indique:

L'évènement qui se passe à la fin de l'histoire.



La silhouette de texte à obtenir



Rendons notre environnement plus agréable.

Ce que je dois faire	oui	non
- Je présente le(s)personnages, le(s) lieu(x) et le moment.		
- Je respecte l'ordre des évènements.		
- J'organise les trois parties de mon texte : le début, la suite et la fin		
- J'évite les répétitions en utilisant les mots de remplacement.		
- J'utilise le vocabulaire que j'ai appris.		
- J'écris des phrases correctes. Je n'oublie pas la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin		
- Je fais attention à l'orthographe des mots et j'utilise au besoin le dictionnaire.		
- Je relis mon texte pour faire la chasse aux fautes.		
- Je présente bien ma production (propre avec une écriture lisible)		

Activité N°1

1. Je mets en ordre les mots pour obtenir une phrase :

Asma et Paul | les tables | de jolies nappes | couvrent | avec

.....

apporte | pour | garnir | Nadine | les fenêtres | des pots de fleurs

.....

La poubelle | jette | Fabien | dans | Les déchets

.....

sur les murs | un groupe d'élèves | des guirlandes | accroche

.....

Activité N°2

J'écris "Début" et "Fin" devant le paragraphe convenable:

Quand nous terminons, le directeur arrive.

Il est ébloui et il dit: " Quelle belle salle de classe!

Je vous félicite. Vous méritez le premier prix."

.....

Quelques jours après la rentrée scolaire, le directeur

Annonce le concours de la plus belle sale de classe.

Notre institutrice nous explique ce qu'il faut faire pour y participer.

.....

Activité N°3

Réécrit le récit

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MME.YAHIA LAJNE

Activité N°4

Numérote les phrases et mets une croix dans la bonne colonne :

N°	Phrases	Le début	La suite	La fin
	Enfin , Caroline et son instituteur accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »			
	Puis, Françoise et Nicolas les arrosent.			
	Aujourd'hui, c'est la fête des arbres. Les écoliers et leurs instituteurs sont réunis dans la cour de l'école.			
	D'abord, Paul et Lucien creusent des trous.			
	Ensuite, le maître plante les arbustes.			
	Dans un mois, les plantes pousseront et la cour de l'école sera agréable.			

Activité N°5

Réécris le récit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité N°6

a/ Je mets une croix dans la colonne convenable:

	Début	Suite	Fin
Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau.			
Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.			
Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.			
Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin.			
Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix.			
Vers la fin de la journée, le travail est accompli.			
Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres.			
D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.			
Après, Nadine arrose les plantes.			
Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !			
Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir.			
Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes.			
En passant par la maison de madame Flaubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné.			

b/ je mets les phrases en ordre.

Activité N°7

Récris le récit

.....

.....

.....

.....

.....





MME. YAHIA LAMIA



Production

La situation ?

Alors que vous vous promenez sur la plage, vous remarquez qu'elle est trop polluée Vous décidez d'intervenir.

Le moment	Le lieu	Les personnages
.....
.....
.....

Comment est l'état de la plage ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Comment vous faites pour rendre la plage plus agréable ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Comment devient la plage après votre intervention ?

.....

.....

.....

.....



La situation 2

Le jardin public est en mauvais état, tes camarades et toi, vous décidez d'organiser une campagne de propreté. Raconte en décrivant ce que fait chacun pour le rendre agréable...

Avant	Après
.....
Quels sentiments avez-vous ?	Quels sentiments avez-vous ?
.....

Écris des conseils :

.....
.....



Réécris le récit

Debut

.....

.....

.....

.....

Suite

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fin

.....

.....

.....

.....

La correction

Rendons notre environnement plus agréable.

Activité N°1

Ce que je dois faire	oui	non
- Je présente le(s) personnages, le(s) lieu(x) et le moment.		
- Je respecte l'ordre des évènements.		
- J'organise les trois parties de mon texte : le début, la suite et la fin		
- J'évite les répétitions en utilisant les mots de remplacement.		
- J'utilise le vocabulaire que j'ai appris.		
- J'écris des phrases correctes. Je n'oublie pas la majuscule au début de chaque phrase et le point à la fin		
- Je fais attention à l'orthographe des mots et j'utilise au besoin le dictionnaire.		
- Je relis mon texte pour faire la chasse aux fautes.		
- Je présente bien ma production (propre avec une écriture lisible)		

1. Je mets en ordre les mots pour obtenir une phrase :

Asma et Paul | les tables | de jolies nappes | couvrent | avec

Asma et Paul couvrent les tables avec de jolies nappes.

apporte | pour | garnir | Nadine | les fenêtres | des pots de fleurs

Nadine apporte des pots de fleurs pour garnir les fenêtres.

La poubelle | jette | Fabien | dans | Les déchets

Fabien jette Les déchets dans La poubelle.

sur les murs | un groupe d'élèves | des guirlandes | accroche

Un groupe d'élèves accroche des guirlandes sur les murs.

Activité N°2

J'écris "Début" et "Fin" devant le paragraphe convenable:

Quand nous terminons, le directeur arrive.

Il est ébloui et il dit: " Quelle belle salle de classe!

Je vous félicite. Vous méritez le premier prix."

Fin

Quelques jours après la rentrée scolaire, le directeur annonce le concours de la plus belle salle de classe.

Notre institutrice nous explique ce qu'il faut faire pour y participer.

Début

Activité N°3

Quelques jours après la rentrée scolaire, le directeur annonce le concours de la plus belle salle de classe.

Notre institutrice nous explique ce qu'il faut faire pour y participer.

Asma et Paul couvrent les tables avec de jolies nappes.

Nadine apporte des pots de fleurs pour garnir les fenêtres.

Fabien jette Les déchets dans La poubelle.

Un groupe d'élèves accroche des guirlandes sur les murs.

Quand nous terminons, le directeur arrive.
Il est ébloui et il dit: " Quelle belle salle de classe!
Je vous félicite. Vous méritez le premier prix."



Activité N°4

Numérote les phrases et mets une croix dans la bonne colonne :

N°	Phrases	Le début	La suite	La fin
5	Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »		✗	
4	Puis, Claire et Martine les arrosent.		✗	
1	Aujourd'hui, c'est la fête des arbres.les écoliers et leur instituteurs sont réunis dans la cour de l'école.	✗		
2	D'abord, Paul et Lucien creusent des trous.		✗	
3	Ensuite, le maître plante les arbustes.		✗	
6	Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »			✗

Activité N°5

Réécris le récit

Aujourd'hui, c'est la fête des arbres.les écoliers et leur instituteurs sont réunis dans la cour de l'école.

D'abord, Paul et Lucien creusent des trous.

Ensuite, le maître plante les arbustes.

Puis, Claire et Martine les arrosent.

Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »

Enfin , Caroline et son institutrice accrochent des pancartes où s'est écrit : « L'arbre est la joie de la nature. »

Activité N°6

a/ Je mets une croix dans la colonne convenable:

		Début	Suite	Fin
6	Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau.		✘	
12	Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.			✘
4	Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.		✘	
3	Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin.		✘	
13	Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix.			✘
10	Vers la fin de la journée, le travail est accompli.		✘	
7	Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres.		✘	
5	D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.		✘	
9	Après, Nadine arrose les plantes.		✘	
2	Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !	✘		
11	Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir.		✘	
8	Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes.		✘	
1	En passant par la maison de madame Flaubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné.	✘		

b/ je mets les phrases en ordre.

Activité N°7

En passant par la maison de madame Flaubert, j'ai remarqué que son jardin est abandonné. Une idée me passe par la tête : il faut faire un acte de solidarité !



Alors, j'ai décidé à l'aide de mes camarades de nettoyer son jardin. Aussitôt dit, aussitôt fait, nous commençons notre travail avec enthousiasme.



D'abord, Georges enlève les cailloux et arrache les mauvaises herbes.

Gustave ramasse les feuilles mortes à l'aide d'un râteau.



Caroline se sert d'un sécateur pour tailler les arbres.

Quant à moi, je creuse des trous pour planter des fleurs et des arbustes.



Après, Nadine arrose les plantes.

Vers la fin de la journée, le travail est accompli.

Le jardin mal entretenu disparaît pour laisser apparaître un jardin agréable à voir.



Notre voisine est comblée de joie en voyant son jardin bien propre.

Quelle joie de tendre la main aux autres et vivre en paix

Production

La situation?

Alors que vous vous promenez sur la plage, vous remarquez qu'elle est trop polluée Vous décidez d'intervenir.

Le moment	Le lieu	Les personnages
Un jour estival	La plage polluée	Les enfants

oPar un jour estival , les enfants décident d'aller passer une journée au bord de la mer.

Mais quelle surprise les attend!

Comment est l'état de la plage ?

La plage est polluée. Les boîtes de conserves, des bouteilles en plastiques et toutes sortes de déchets sont éparpillés partout.



Comment vous faites pour rendre la plage plus agréable ?

les enfants décident de nettoyer la plage.

Le dimanche, chacun d'eux va à la plage armé d'un outil:une pèche, une pelle, un rateau, un balai, ...

Ils commencent le travail avec enthousiasme.

Les uns ramassent les déchets, les autres les jettent dans des sacs. Un groupe de filles

s'occupe d'accrocher des pancartes incitant les promeneurs à respecter l'environnement.



Comment devient la plage après votre intervention?

Le soir, la plage reprend sa propreté, sa beauté et sa splendeur.

Les enfants rentrent chez eux fatigués mais très fiers de leur travail.

