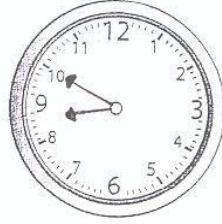


السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2010-2011	
العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1: دق جرس الساعة فاستيقظت آية من نومها نظرت إلى الساعة



التعليمة 1-1 : أحدد زمن استيقاظ آية من نومها

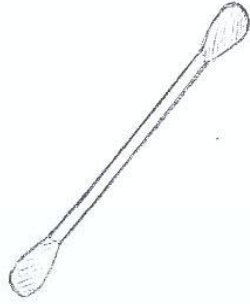
مع 2ب

الساعة تشير إلى.....

السند 2: نظمت آية غرفتها و غسلت وجهها وأطرافها و فجأة أحست بألم خفيف بأذنها فأرادت تنظيفها لعل الألم يزول.

التعليمة 2-1: أحيط الوسيلة التي يجب على آية استعمالها.

مع 1ب



السند 3: بعد ساعة إلا ربع التحقت آية بوالدتها في المطبخ فوجدتها منهمكة في طهي الطعام فسألتها "ماذا تعدّين؟" فأجابت الأم "إنه حساء وضعت فيه الكثير من الخضر الشهية فأخوك مراد مريض و لا بد أن يكثر من تناول الخضر و الغلال حتى يشفى".

التعليمة 3-1: لماذا ننصح بتناول الكثير من الخضر أثناء فصل الشتاء خاصة؟

مع 2ج

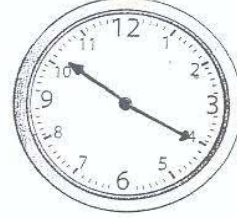
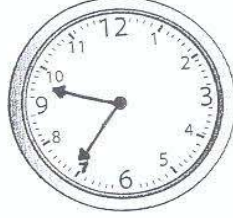
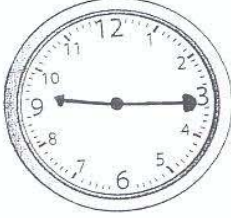
.....
.....

التعليمة 2-3: ماهو المرض الذي يمكن أن يكون مراد مصابا به؟

مع 2 ب

التعليمة 3-3: أدد وقت دخول آية للمطبخ بوضع علامة (X) تحت التوقيت الصحيح.

مع 2 ج



السند 4: حان وقت الفطور فأدخلت آية لأخيها صحن حساء ساخن و كأس عصير برتقال.

تذوق مراد الحساء فلم يعجبه إنه بدون طعم و لا رائحة .

التعليمة 1-4: أصلح الخطأ ان وجد .

أثناء المرض بالزكام تضعف حاسة الشم فقط .

مع 3

السند 5: طلب مراد من آية البقاء بجانبه لكنها رفضت

التعليمة 1-5: لماذا رفضت آية البقاء بجانب أخيها؟

مع 2 ج

السند 6: نظرت آية لمراد و قالت له "لو قمت بالتلقيح لكنت معافى الآن"

التعليمة 1-6: ماهو دور التلقيح ضد الأمراض؟

مع 2 ب

السند 7 : بعد ذلك توجهت آية للمطبخ فوضعت الإبريق فوق النار لتسخين المشروب .

انتظرت قليلا ثم مسكته من مقبضه لكنها صاحت متأوهة

التعليمة 1-7: ألون الحاسة المتضررة

مع 1 ب



التعليمة 2-7: أربط بسهم

مرض الحصبة.

مرض يد سبب الجلد.

مرض يصيب العين.

مرض يضر بحاسة اللمس.

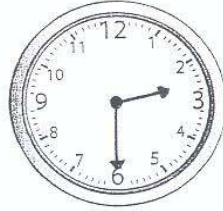
مرض الرمد.

مع 1 ج

التعليمة 3-7: أذكر علامتين لداء الرمد

مع 1 ب

السند 8: نظرت آية للساعة لقد حان وقت إعطاء الجرعة الثانية من الدواء لمراد
فالساعة تشير إلى



قالت آية إن الساعة تشير إلى الساعة السادسة و 13 دق

التعليمة 1-8: أصلح الخطأ

تشير الساعة إلى

التعليمة 2-8 : لماذا أخطأت آية في قراءة التوقيت؟

مع 3

مع 2 ج

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	1	1	1.5	1.5	التملك دون الأدنى
2.5	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى