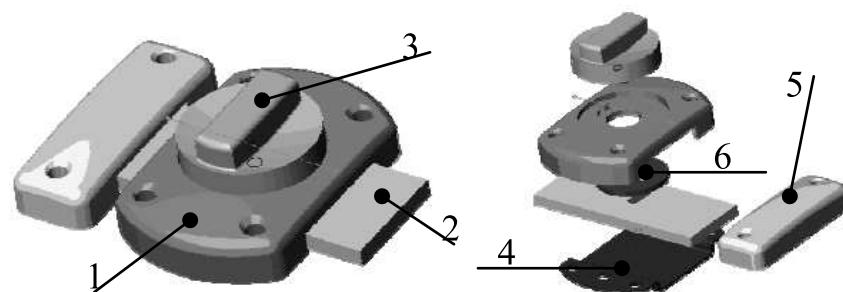


الاسم: اللقب: الرقم: القسم: ٩أ.....	فرض تأليفي ع01دد	المدرسة الإعدادية شماخ بجرجيس إعداد الأستاذ:
20	الضارب: 1	التوقيت: ٦٠ دق

المنتج: قفل باب

يُستعمل المستعمل القفل حتى يتمكن من غلق وفتح الباب عند الحاجة
يتم تثبيت القفل في الباب باستعمال البراغي



رسم ٢: رسم ثلاثي الأبعاد مركب

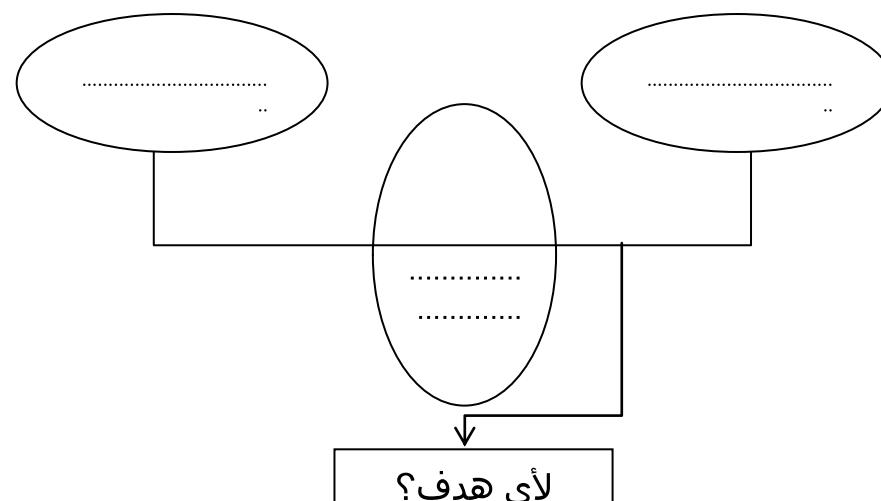
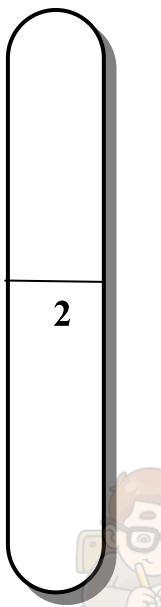
رسم ١: ثلاثي الأبعاد مفكك

نشاط ١: لتحرير كراس الشروط الوظيفي اتبعنا المراحل التحضيرية التالية

(١) أتمم أداة التعبير الوظيفي لقفل الباب

على من يؤثر؟

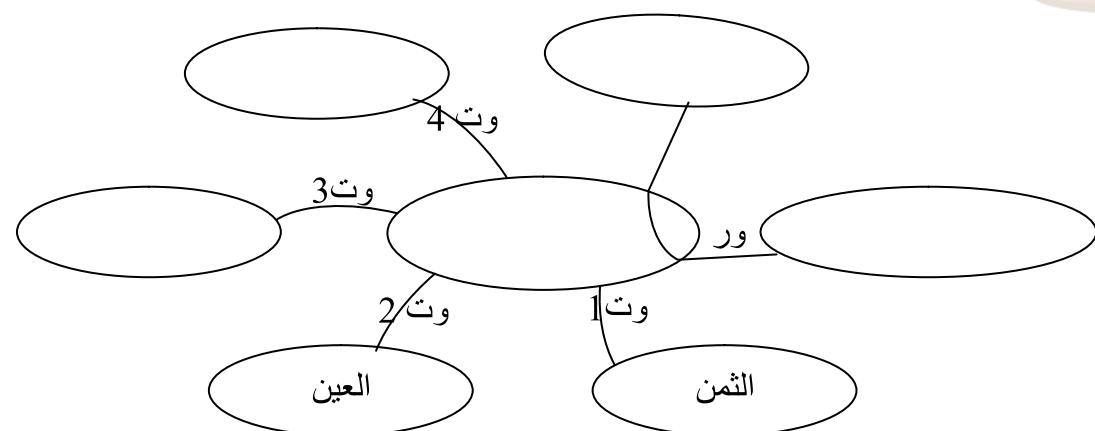
لمن يقدم خدمة؟





(2) أتمم أدلة التعبير الوظيفي لفق الباب

1.25



(3) أتمم صياغة وظائف الخدمات لفق الباب

2

الرمز	الوظيفة	المعيار	المستوى والليونة
ور		نوع الغلق	مغلق باحكم
وت 1			من 1 دالى 3 د
وت 2			فضي الطول 50 و العرض 20
وت 3	يقاوم قفل الباب كل العوامل الطبيعية	الحرارة	50 درجة
وت 4	يوفر قفل الباب كل شروط الحماية	حماية المستعمل	حماية تامة

(4) أتمم جدول الفرز المتقطع لترتيب وظائف الخدمات لفق الباب

2.5

وت 1	وت 2	وت 3	وت 4	النسبة %	المجموع
3	3	2	1	1	1
2	1	2	3	4	3
1	2	2	3	4	3
100	20	3	4	الجملى	المجموع

(5) قارن بين (وت 1) و (وت 3) مبينا نوع التفضيل

1



فرض تأليفى تربية تكنولوجيا 9 أساسى (2) اعدادية شماخ جرجيس 2009/2010



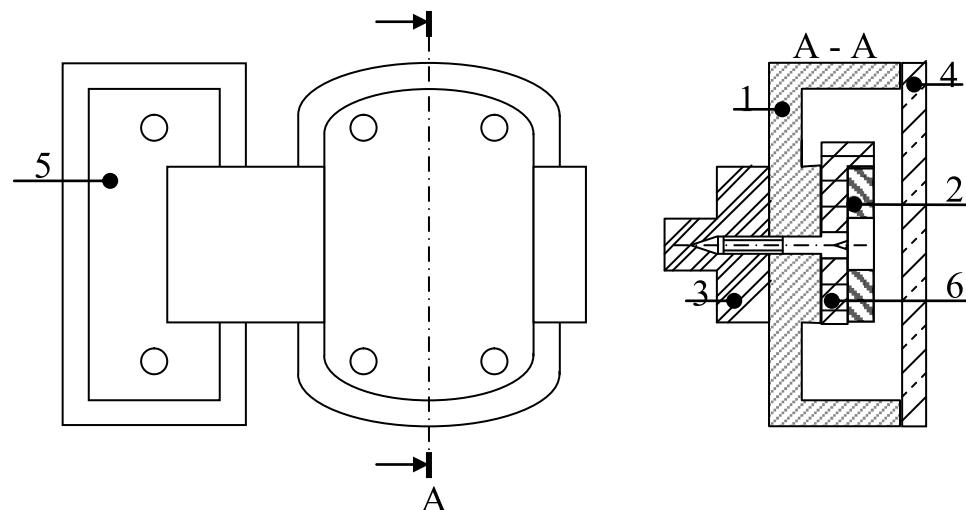
(5) أذكر مختلف عناصر كراس الشروط الوظيفي

2

.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط 2: قمنا بإنجاز رسم شامل لقفل الباب

1) لون على المسقطين الرأسي واليساري القطعة رقم 1 بنفس اللون



2) أتمم هذا الجدول و ذلك بذكر المادة التي صنعت منها كل قطعة

رقم القطعة	مادة صنع القطعة	1	2	3	4	6

1.25



فرض تأليفى تربية تكنولوجية 9 أساسى (3) اعدادية شماخ جرجيس 2009/2010



(3) على مساقط القطعة رقم 2 المرسومة في الأسفل أتمم العمليات التالية

أ- أتمم رسم المسقط العلوي

ب- على المسقط الرأسي بين باللون الأزرق مستوى القطع

ج- على نفس المسقط لون بالأخضر الجزء الذي سيتم حذفه

د- أتمم رسم المسقط اليساري وفق القطاع B-B

هـ أتمم الترقيم المناسب اذا علمت أن السلم الذي تم استعماله عند انجاز الرسم هو $\frac{2}{3}$

6

