

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السنة 1: بمناسبة عيد الطهولة نظمنا مساءً قدسنا  
زيارة إلى دار الأيتام لتقديم المساعداً

شاركنا في هذه الزيارة 143 شخصاً ممن  
تأثروا

52 تلميذاً من الترتيب 2

48 تلميذاً من الترتيب 3

والتقديرات من أولياء

التعليمية: أحسب عدد التلاميذ في الجملة

م 2 ب  
ب

التعليمية 2: أحسب عدد المعلمين والأولياء

م 1  
ب  
م 2 ج  
ب

السنة 2: جمع المديرتين بلغته 50 ديناراً

تساهم بهذا المبلغ التلاميذ والمعلمون وإدارة  
المنشأة

هذا الجدول يحوي جملة المساهمات



قيمة مساهمة التلاميذ الجليلي	قيمة مساهمة المدرسين بالدينار	قيمة مساهمة التلاميذ بالدينار	قيمة مساهمة المدرسين بالدينار
750	.	275	345

التعليمية: أحسب قيمة مساهمة التلاميذ والمدرسين بالدينار

مدرج

التعليمية: أحسب مساهمة المدرسين بالدينار

مدرج  
مدرج

السند: اشترى المديرة كلابيس 45 دينار  
ولمعا 275 دينار

التعليمية: أحسب قيمة المديرة بالدينار

مدرج

التعليمية: أحسب المبلغ المتبقي عند المدرسين بالدينار

مدرج  
مدرج





دَفَعَ الْمُدِيرُ مِنَ الْمَبْلُغِ الْمَتَّبِقِي؛

تَمَنَّى أَنْ يَسْجُلَ لِحَمَلِ الْهَدَايَا تَمَنَّى الْمَبْلُغِ الْوَاحِدِ 785 مِي

التَّعْلِيمِيَّةِ؛ أَقْبَلُ هَذَا الْمَبْلُغَ بِأَلْفِ طَعْمِ التَّقْدِيرِ

3 م  
L

تَمَنَّى أَعْلِيَّةً لِلْقَبْلِ الْمَلْعَبِ، وَدَفَعَ هَدِيَّةً أَلْفِ طَعْمِ

تَمَنَّى الْفِيلَدِ الْوَاحِدِ  
التَّعْلِيمِيَّةِ؛ أَحْسَبُ هَذَا الْمَبْلُغَ

3 م  
L

1/2 100 100 50 50 10 5 مِي

تَمَنَّى مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْرَابِ الْبُزْرِيَّةِ فَتَوَيَّعَهَا الْقَبْلُ  
تَمَنَّى الْقُرْبَى الْوَاحِدِ 975 مِي

التَّعْلِيمِيَّةِ أَمْرًا دَاخِلَ خِطِّ مَعْلَقِ الْقَطْعِ الَّتِي تَمَثَّلُ  
هَذَا الْمَبْلُغَ

3 م  
L

1/2 50 50 100 100 50 50 10 100  
100 20 50

تَلَقَّتْ حَمَلَةً هَذِهِ الْمَطَارِيْفُ 120 دِينَارًا

التَّعْلِيمِيَّةِ؛  
أَخْتَارُ سُؤَالَ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبُ عَنْهُ

5 م  
L

○ أَحْسَبُ الْمَبْلُغَ الْمَتَّبِقِي عِنْدَهُ

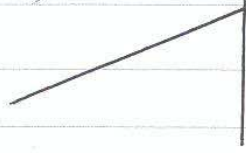
○ أَحْسَبُ الْمَبْلُغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ

5 م  
L



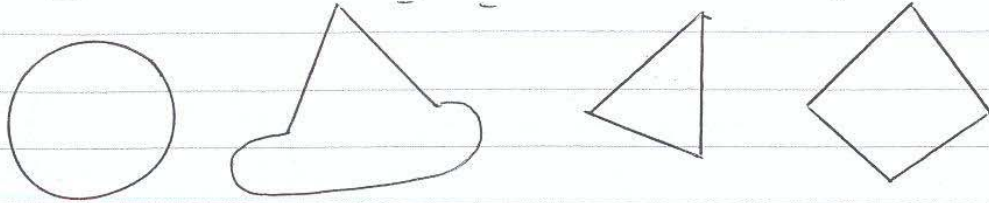
السند 4: من بين هذه اللعب لفتة الأشكال  
هذه بعض الأمثلة:

التعليمة: أتم الرسم لتعمل على خماسي



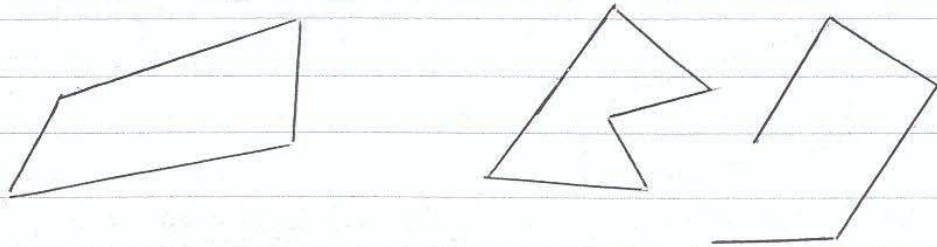
4  
5

التعليمة: ألون الشكلين فيما هذه المجموعة



4  
5

التعليمة: ألون الرباعي فيما هذه المجموعة



4  
5

جدول إسناد الأعداد

معايير التمكن		معايير المحلة الأدنى					المعايير	مستويات التمكن
5	15	4	3	2	1	0		
		0	0	0	0	0	التعمد التعمد	
3	2	1	1,5	1	1	0,5	التعمد دون المحلة الأدنى -- +	
		2	3	2	2	1	التعمد الأدنى -++	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التعمد الأقصى +++	

