

السنة الثالثة	اختبار في مادة الرياضيات الثلاثي الثاني 2021/2020
---------------	---

المعايير	<p>السند 1 :</p> <p>في اطار مشروع القسم ضمن محور الصحة والرفاه قرر تلاميذ السنة الثالثة المساهمة في البروتوكول الصحي وذلك بتوفير مجموعة من مواد التنظيف والمعقمات</p> <p>ساهم كل تلميذ من مجموعة الفراشات بمبلغ قدره 2400 مي وتكفل كريم بجمع التبرعات</p> <p>التعليمة 1 :</p> <p>*- أحسب قيمة مساهمة فريق الفراشات اذا كان عدد أعضاء الفريق 4 تلاميذ ؟</p>	<input type="text"/> مع 1
	<p>قيمة مساهمة فريق الفراشات :</p> <p>.....</p>	<input type="text"/> مع 2

المعايير	<p>السند 2 :</p> <p>توجه كريم صحبة صديقيه الى أقرب مغازة لاقتناء ما يلزمهم من صابون ومعقم ومطهر</p> <p>عرض البائع على الأطفال السعار التالية</p>	<input type="text"/> مع 3						
	<table border="1"> <tr> <td>  </td> <td>  </td> <td></td> </tr> <tr> <td>  <p>مطهر بـ 1650 مي</p> </td> <td>  <p>معقم بـ</p> </td> <td>  <p>صابون بـ 365 مي</p> </td> </tr> </table>				 <p>مطهر بـ 1650 مي</p>	 <p>معقم بـ</p>	 <p>صابون بـ 365 مي</p>	
								
 <p>مطهر بـ 1650 مي</p>	 <p>معقم بـ</p>	 <p>صابون بـ 365 مي</p>						
	<p>التعليمة 2 :</p> <p>*- أمثل قيمة ثمن الصابون بأقل عدد ممكن من القطع النقدية</p> <p>*- أحسب ثمن المعقم</p> <p>*- أكمل تمثيل ثمن المطهر</p>							

السند 3 :

اشترى الأولاد 3 قطع صابون و 1 معقم و 2 مطهر

التعليمة 3 :

3--1 أحسب ثمن قطع الصابون

.....

.....

3-2-3 أحسب ثمن المطهر

.....

.....

3-3-3 أحسب الثمن الجملي للمشتريات

.....

.....

مع 2

مع 1

السند 4

مّتع البائع الأطفال بتخفيض قدره 1965 مي تشجيعا لهم

العليمة 4 :

*- كم دفع الأطفال للبائع

.....

.....




مع 1

مع 2

السند 5

اجتمع الأطفال وقرروا تقسيم الساحة الى مناطق لضمان التباعد اثناء الراحة فرسموا تصميمها امام كل قسم

اكمل رسم المناطق حسب المطلوب

المنطقة 1 : زاوية قائمة	المنطقة 2: زاوية منفرجة	المنطقة 3 زاوية حادة
		

مع 4

السند 5

لتقسيم الساحة أراد الأطفال شراء 3 متر من الحبال بحساب 400 مي المتر الواحد

التعليمة 5 :

هل يمكنهم شراء الحبال بما تبقى لهم من مال ؟

أعلل اجابتي

مع 5

جدول المعايير

مع 5 معيار التمييز	مع 4 رسم الزوايا	مع 3 حساب /تمثيل مبلغ مالي	مع 2 صحة الحساب	مع 1 صحة التمشي	
	0	0	0	0	---
	1	1	1.5	1	-+-
3	2	2	3	2	++-
5	3	3	6 4.5	3	+++

		<p>التعليمة 1:</p> <p>*- أحسب قيمة مساهمة فريق الفراشات اذا كان عدد أعضاء الفريق 4 تلاميذ ؟</p>		المعايير
		<p>قيمة مساهمة فريق الفراشات :</p> $2400 \times 4 = 9600 \text{ مي}$		
<p>مطهر بـ 1650 مي</p> 	<p>معقم بـ 5570 مي</p> 	<p>صابون بـ 365 مي</p> 		
<p>السند 3:</p> <p>اشترى الأولاد 3 قطع صابون و 1 معقم و 2 مطهر</p> <p>التعليمة 3:</p> <p>3--1 أحسب ثمن قطع الصابون</p> $365 \times 3 = 1095 \text{ مي}$ <p>3-2- أحسب ثمن المطهر</p> $1650 \times 2 = 3300 \text{ مي}$ <p>3-3- أحسب الثمن الجملي للمشتريات</p> $9965 = 3300 + 1095 + 5570 \text{ مي}$				
<p>العليمة 4:</p> <p>*- كم دفع الأطفال للبائع</p> $7965 - 1965 = 8000 \text{ مي}$				
<p>السند 5:</p> <p>اجتمع الأطفال وقرروا تقسيم الساحة الى مناطق لضمان التباعد اثناء الراحة فرسموا تصميمها امام كل قسم</p> <p>أكمل رسم المناطق حسب المطلوب</p>				
<p>المنطقة 3 زاوية حادة</p>  <p>زاوية حادة</p>	<p>المنطقة 2: زاوية منفرجة</p>  <p>زاوية منفرجة</p>	<p>المنطقة 1: زاوية قائمة</p>  <p>زاوية قائمة</p>		
<p>التعليمة 5:</p> <p>هل يمكنهم شراء الحبال بما تبقى لهم من مال ؟</p> <p>أعلل اجابتي</p> <p>ثمن الحبال</p> $1200 = 3 \times 400 \text{ مي}$ <p>المبلغ المتبقى للأولاد</p> <p>نعم لان 1600 - 1200 = 400 مي أو لأن 1600 أكبر من 1200</p> <p>9600 - 8000 = 1600 مي</p>				